VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN
ALINGSÅS LASARETT

FRÅGEFORMULÄR TILL PEDAGOGER INFÖR SPRÅK-/LÄS- OCH SKRIVUTREDNING

Detta frågeformulär skall fyllas i av **klasslärare/mentor**. Denna information är viktig vid utredandet av elevens språk-, läs- och skrivförmåga och skall skickas som komplement till remissen från elevhälsan.

Elevens namn	Personnummer
Skolans namn och adress	Årskurs
Klasslärare/mentor	Telefon: E-post:

Flerspråkighet

Är eleven flerspråkig? NEJ ☐ JA☐ språk:

Vilket språk bedöms vara elevens starkaste?

Finns behov av tolk för elev och/eller föräldrar? JA ☐ NEJ ☐

Är eleven född i Sverige? JA ☐ NEJ ☐ ankomstår:

Har eleven modersmålsundervisning? JA ☐ namn på modersmålslärare:
NEJ ☐

Hur fungerar läsning och skrivning på modersmålet?

Förstår eleven muntliga instruktioner på modersmålet?

Hur är elevens grammatik, ordförråd och uttal på modersmålet i förhållande till jämnåriga?

☐ Över förväntad nivå
☐ Under förväntad nivå
☐ I nivå med jämnåriga

Språkförmåga

Beskriv elevens muntliga förmåga avseende:

- att berätta och redogöra:
- ordförråd och meningsbyggnad:
- uttal och artikulation:

Beskriv elevens förmåga att:

- förstå och följa instruktioner. Är det någon skillnad på instruktioner i grupp/enskilt?:

- följa med i samtal:

Hur brukar ni lösa eventuell förståelseproblematik?

Är det en hjälp för eleven att få ord och/eller text uppläst för sig? JA ☐ NEJ ☐ INTE PROVAT ☐

Läs- och skrivförmåga

Resultat av standardiserade bedömning med exempelvis LOGOS, LäSt, DLS eller LS. Testresultaten skall vara max ett år gamla. Resultaten anges helst i percentil- eller staninevärden. Saknas denna typ av värden ber vi er ange elevens resultat tillsammans med vad som förväntas för årskursen.

Avkodning
Test:_____ Resultat: _____ Testdatum:_____

Läshastighet
Test:_____ Resultat: _____ Testdatum:_____

Läsförståelse:
Test:_____ Resultat: _____ Testdatum:_____

Rättstavning
Test:_____ Resultat: _____ Testdatum:_____

Vilken analys har gjorts utifrån testerna?

Beskriv elevens avkodningsförmåga avseende enskilda ord respektive av text?

Beskriv elevens läsförståelse avseende enskilda ord respektive av text?

Klarar eleven att ”läsa mellan raderna”? JA☐ NEJ☐
Klarar eleven att tillgodogöra sig text (genom att läsa) anpassad för årskursen? JA☐ NEJ☐

Beskriv elevens skrivförmåga avseende:
- stavning:

- skriftens utformning (skiljetecken, handstil):

- skriftligt berättande (litterär/grammatisk struktur, satsindelning)_

Vad skriver eleven?

Insatser och anpassningar

Beskriv hur skolan har anpassat undervisningen utifrån elevens svårigheter:

Har eleven fått lästräning? JA ☐ typ av lästräningmetod: NEJ ☐
Om ja, ange årskurs och utfall:

Allmänt

Beskriv hur elevens svårigheter påverkar det dagliga skolarbetet:

Hur fungerar elevens generella inlärningsförmåga?

Vilka starka sidor har eleven? Är det något eleven är speciellt duktig på?

Beskriv elevens skolprestation i övrigt, bortsett från läsning och skrivning? Når eleven målen?

Beskriv elevens förmåga i följande ämnen:

Engelska:

Svenska:

Övriga teoretiska ämnen (SO, NO)?:

Praktiska ämnen:

Hur är elevens koncentrationsförmåga och uthållighet (i grupp och enskilt)?

Hur är elevens egen uppfattning om sina svårigheter samt självuppfattning?

Hur mår eleven?

Hur ser elevens kamratrelationer ut?

Hur ser närvaron ut?

Kompenserar eleven för sina svårigheter? Om ja, beskriv nedan på vilket sätt:

Övriga tankar och synpunkter:

Tack för att du tog dig tid att lämna denna information!

Frågeformuläret har fyllts i av (namn och profession):

Datum: