

1. **Beteckning på rapporten: skriv datum i text och aktivitet: exp "15 januari Bokmässan":**
2. **Aktivitet:**
3. **Plats:**
4. **Datum då redogörelse, reflektioner och indikationer fylls i:**
5. **Ditt namn:**

Bakgrund till arrangemanget

6. **Bakgrund till arrangemanget:**
7. **Förberedelser, inklusive material, berätta gärna vilka strategier du planerar att använda:**
8. **Vilka deltog från SV Folkhälsa?**
9. **Form:** (flervalsfråga)

Målområden

(flervalsfrågor)

10. **Målområde för patienter:**
11. **Målområde för befolkning:**
12. **Målområde för medarbetare:**
13. **Målområde kunskaps- och metodutveckling:**

Samverkan

14. **Har vi utvecklat samverkan med nya, befintlig samverkanspart?**
15. **Definition av samverkan (flervalsfråga):**
 - a. Kommunikation (i) Steg 1: Genomförda uppstartsmöten för att utöka nätverk och utbyta kunskap och erfarenheter
 - b. Planering (i) Steg 2: Fördjupade samtal kring samverkans-möjligheter för att främja hälsosamma levnadsvanor

- c. Genomföra (i) Steg 3: Gemensamma aktiviteter där folkhälsa medverkat
- d. Utvärdera (i) steg 4: Gemensam utvärdering med samverkanspart

Statistik

16. **Vilka deltog i sina uppdrag och vilka organisationer representerade de?**
17. **Totalt antal deltagare, inklusive dem som deltog i sitt uppdrag (inkludera samtliga deltagare, oavsett ålder, i denna siffra):**
18. **Vilka åldrar var representerade? (flervalsfråga)**
19. **Kvinnor:**
20. **Män:**
21. **Barn:**
22. **Saknades någon i rummet?**

Planerade strategier

Ange hur du tänker använda eller har använt strategierna (exempelvis nr 6 Göra det lätt att leva hälsosamt: Genom att visa och erbjuda enkel och god mat).

23. **Stärka individens tilltro till sin egna förmåga (flervalsfråga – planerade du att använda eller inte använda före/efter arrangemanget):**
 - Att stärka tilltron till individens förmåga:
 - Genom att hjälpa individen att få syn på sina styrkor
 - Genom att stödja och förstärka individens tilltro till att hen mår med det hen vill uppnå
 - Genom att stärka en självinsikt om att individen kan förändra
 - Genom att bekräfta kunskap och kompetens
24. **Stärka individens tilltro till sin egna förmåga:**
25. **Stärka gruppens tilltro till sin egen förmåga (flervalsfråga – planerade du att använda eller inte använda före/efter arrangemanget?)**
 - Att stärka tilltron till gruppens/organisationens förmåga:
 - Genom att hjälpa gruppen/organisationen att få syn på sina styrkor
 - Genom att stödja och förstärka gruppens/organisationens tilltro till att den mår med det den vill uppnå
 - Genom att stärka insikten om att ensam inte är stark
26. **Stärka gruppens tilltro till sin egen förmåga:**

27. Synliggöra positiva förebilder (flervalsfråga – planerade du att använda eller inte använda före/efter arrangemanget?)

Synliggöra positiva förebilder:

- Genom att möjliggöra samtal och erfarenhetsutbyte kring konkreta råd
- Genom att lyssna in och förstärka och balansera gruppens förslag och kunskap utgöra en positiv förebild

28. Synliggöra positiva förebilder:

29. Påverka förväntningar på konsekvenser av medvetna val (flervalsfråga – planerade du att använda eller inte använda före/efter arrangemanget?)

Att påverka förväntningar på konsekvenser av medvetna val:

- Genom att bekräfta och förmedla kunskap
- Genom att belysa utfall av konsekvenserna av en beteendeförändring

30. Påverka förväntningar på konsekvenser av medvetna val:

31. Påvisa möjligheter att påverka livsvillkor och omgivning (flervalsfråga – planerade du att använda eller inte använda före/efter arrangemanget?)

Synliggöra och använda möjligheter att påverka livsvillkor och omgivning:

- Genom vägledning och konkreta råd om livsvillkor
- Genom att stödja deltagarna att lyfta frågor som påverkar deras hälsa i olika, relevanta, sammanhang
- Genom att förse deltagarna med material som de kan sprida i sina nätverk
- Genom att bedriva denna verksamhet sprida konceptet till andra organisationer eller platser

32. Påvisa möjligheter att påverka livsvillkor och omgivning:

33. Göra det lätt att leva hälsosamt (flervalsfråga – planerade du att använda eller inte använda före/efter arrangemanget?)

Göra det lättare att leva hälsosamt:

- Genom att erbjuda och visa enkel och god mat
- Genom vägledning och konkreta råd utifrån deltagarnas förutsättningar
- Genom att inspirera och motivera, skapa lust och färdighet
- Genom att erbjuda tillgång till trygga och hälsofrämjande platser

34. Göra det lätt att leva hälsosamt:

Beskrivning av arrangemanget

35. Redogörelse – berätta vad som inträffade under arrangemanget, med fokus på a) frågor, förslag och perspektiv från deltagarna, och b) det som planerats utifrån strategierna:

36. Deltagarperspektiv – frågor, förslag och perspektiv från deltagarna:

37. Reflektion – allmänt:

38. **Upplever du svårigheter att inkludera dem som var där utifrån språk, genus, funktionsvariation, nationell bakgrund eller annan faktor?**
39. **Tyckte du att det verkade som om alla kände sig delaktiga? Beskriv hur, eller varför inte:**
40. **Bekräftades stereotypa normer på ett eller annat sätt under mötet? Reflektera gärna kring vad som hade blivit annorlunda om du hade haft en annan position i samhället. Exempelvis annat kön, bakgrund, funktionsvariation, socioekonomi:**
41. **Var det någon annan vid arrangemanget (allmänheten eller professionell medverkande) som bidrog till upprätthållande av fördomar eller exkludering?**
42. **Upplever du att barns rättigheter har beaktats under aktiviteten? Beskriv varför eller varför inte du upplever att barnrättigheter har beaktats:**

Barnperspektiv: vuxnas syn på barn. Barnets perspektiv: det som visar sig för barnet.

Barnrättsperspektiv: Artikel 2, 3.1, 6, 12, 4, 42

2. Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras

3. Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa

6. Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling

12. Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet.

Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad

(Artikel 4 och 42 inte av så stor relevans för oss)

43. **Har du fått möjlighet att lyfta Global Syndemic-perspektivet och i så fall hur?**

Obesitas, undernäring och klimatkris hänger ihop! De här tre problemen hänger ihop framför allt genom hur vår mat produceras och transporteras över jordklotet. Ett exempel är storskalig produktion av nötkött för export i Sydamerika. Utsläpp från boskapen och från de långväga transportererna ökar jordens uppvärmning, samtidigt som lokalbefolkningens utrymme för att odla och skaffa mat har försämrats med ökad risk för undernäring som följd. Samtidigt bidrar överkonsumtion av kött i exempelvis Sverige till obesitas. De här tre problemen hänger ihop framför allt genom hur vår mat produceras och transporteras över jordklotet. "Syndemi" vilket betyder en situation när flera sjukdomar både har gemensamma orsaker och påverkar varandra. Hela problemkomplexet kallade de för "Global Syndemic". Läs mer under Hälsa och miljö på angeredsnarsjukhus.se under folkhälsoarbete-sidan.

44. **Hur har vi kunnat möta befolkningens synpunkter och behov?**
45. **Indikationer för fortsatt arbete/metodutveckling/ kommunikationsstöd. Även från deltagare och samverkanspart:**

Avslut summering

46. **Nästa åtgärd:**

47. **Är det något särskilt du skulle vilja säga till beslutsfattarna?**

48. **Utvärderingsblankett överlämnad till medarrangörer? Eller Utvärderingsmöte planerat/genomfört? (flervalsfråga)**