



Övergripande BT-studierektor Sjukhusen i väster. Underlag för extern bedömning.

Datum

IUP

Namn:

Sammanfattning

Innehåll och utformning av individuellt utbildningsprogram (IUP) regleras av Socialstyrelsens **föreskrift** och *allmänna råd* HSLF-FS 2021:8.

Ur 3 kap 5§:

Varje BT-läkare och ST-läkare ska ha ett utbildningsprogram som utgår från målbeskrivningen för bastjänstgöringen [...]. Programmet ska omfatta den tjänstgöring och kompletterande utbildning som BT-läkaren [...] behöver för att uppfylla kompetenskraven i målbeskrivningen.

Utbildningsprogrammet bör innehålla

- 1. planerade interna och externa utbildningsaktiviteter,*
- 2. planerad tid för handledning och bedömningar, och*
- 3. planerad tid för självstudier.*

6§

Utbildningsprogrammet ska följas upp regelbundet och revideras vid behov.

Varje BT-läkares [...] kompetensutveckling bör beaktas vid uppföljningarna

Följande mall är utformad av övergripande BT-studierektor SV och bör användas vid planering och uppföljning av bastjänstgöring på SV (om inte IUP för ST även omfattar BT) samt utgör underlag vid extern bedömning. Det individuella utbildningsprogrammet bör användas aktivt under hela bastjänstgöringen och följas upp i handledning. BT-läkaren ansvarar för dokumentation i IUP.

Innehåll

Sammanfattning.....	1
Innehåll.....	2
Tjänstgöringsplan.....	3
Målbeskrivning för bastjänstgöringen	3
Planerade interna och externa utbildningsaktiviteter	11
Planerad tid för bedömning	13
Planerad tid för handledning	18
Planerad tid för självstudier	22

Tjänstgöringsplan

Akut sjukvård

Enhet, datum

Primärvård

Enhet, datum

Psykiatri

Enhet datum

Målbeskrivning för bastjänstgöringen

Övergripande information

Upprättande av det individuella utbildningsprogrammet ska ske i samråd mellan BT-läkaren och huvudhandledaren i början av BT. Samtliga delmål går igenom och man ser över vilka placeringar/aktiviteter som behövs för att målen ska uppnås, samt vilka eventuella teoretiska moment (kurser, simuleringar etc) som kan komplettera måluppfyllelsen.

Detta IUP är ett levande dokument som skall användas aktivt i handledning och revideras vid behov.

Planerade aktiviteter fylls i under **blått** fält, under respektive delmål. De olika placeringarna kan vara förutbestämda men tjänstgöring kan varieras genom att vara på avdelning, jour, mottagning etc.

De olika placeringarna kan komplettera varandra; om placeringen i akut sjukvård är kirurgiskt inriktad kan man försöka få primärvårdsplaceringen mer medicinskt inriktad och vice versa.

Rosa fält är loggboksdelen, där man kort fyller i genomförda aktiviteter som syftar till måluppfyllelse. (Ex. PLUS, årskontroll hypertoni, 3 x primärvårdsbesök med tema psykisk ohälsa, bedömt akutpatient enligt ABCDE, presenterat fall på morgonmöte, deltagit i HLR-träning, skrivit avvikelserapport, tagit upp i handledning etc.). **Grönt** fält motsvarar bedömning av delmålet, t ex mini-CEX, handledarsamtal, gemensamt rondarbete mm.

Delmål BT1

Akuta och icke akuta tillstånd

Kunna diagnostisera akuta sjukdomstillstånd
 Kunna identifiera tecken på kritiska eller allvarliga sjukdomstillstånd och kunna initiera fortsatt handläggning
 Kunna inleda behandling av akuta sjukdomstillstånd, inklusive livshotande tillstånd och kunna planera fortsatt handläggning
 Kunna diagnostisera vanliga icke akuta sjukdomstillstånd
 Kunna planera behandling av samt behandla och följa upp vanliga icke akuta sjukdomstillstånd och andra hälsoproblem
 Kunna beakta patientens övriga hälsotillstånd, inklusive eventuell multisjuklighet, och livssituation i handläggningen av akuta och icke akuta sjukdomstillstånd

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Kommentar: Uppnås under både akut sjukvård och primärvård, delar kan också uppnås under psykiatri
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT2

Psykiatriska sjukdomstillstånd och övrig psykisk ohälsa

Kunna diagnostisera akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
 Kunna inleda handläggning av akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
 Kunna diagnostisera vanliga icke akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
 Kunna inleda behandling av vanliga icke akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
 Kunna beakta patientens övriga hälsotillstånd, inklusive eventuell multisjuklighet, och livssituation i handläggningen av akuta och icke akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
 Kunna bedöma suicidrisk hos en patient och kunna initiera vidare handläggning
 Kunna identifiera tecken på förvirringstillstånd hos en patient och kunna vidta adekvata åtgärder
 Kunna identifiera tecken på beroendetillstånd hos en patient och kunna vidta adekvata åtgärder
 Kunna bedöma behov av psykiatrisk tvångsvård hos en patient och kunna utfärda vårdintyg

Kunna identifiera psykisk ohälsa som inte har sin grund i psykiatrisk sjukdom hos en patient och kunna vidta adekvata åtgärder

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Kommentar: Uppnås under primärvård och psykiatri
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT3

Lagar och andra författningar inom hälso- och sjukvården

Uppvisa kunskap om lagar och andra författningar som gäller inom hälso- och sjukvården och för dess personal

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT4

Hälso- och sjukvårdens styrning och organisation

Uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation och administration, både avseende den hälso- och sjukvård som regionerna ansvarar för och den som kommunerna ansvarar för

Uppvisa kunskap om andra aktörer som har betydelse för hälso- och sjukvården, till exempel socialtjänsten, Försäkringskassan och skolan

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT5

Strukturerad vårddokumentation

Uppvisa kunskap om syftet med strukturerad vårddokumentation

Kunna dokumentera på ett sätt som bidrar till en god och säker vård för patienten

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT6

Systematiskt kvalitetsarbete

Uppvisa kunskap om vad systematiskt kvalitetsarbete innebär

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT7

Vetenskapligt förhållningssätt

Kunna kritiskt granska och värdera medicinsk information

Kunna tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt i det dagliga arbetet

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT8

Etik i det dagliga arbetet

Kunna identifiera och hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT9

Bemötande

Kunna bemöta människor som individer och med respekt oberoende av till exempel kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Kunna bemöta patienter och närstående med empati och lyhördhet

Kunna anpassa bemötande utifrån patienters och närstående individuella förutsättningar och behov, till exempel utifrån ett barns mognadsnivå eller en patients kognitiva förmåga

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT10

Samarbeta och leda arbetet kring patienten

Kunna samarbeta med medarbetare inom både den egna yrkesgruppen och andra yrkesgrupper

Kunna leda det multiprofessionella arbetet kring en enskild patient

Kunna främja förutsättningar för patienters och närståendes delaktighet i vård och behandling

Kunna samverka med aktörer inom och utanför hälso- och sjukvården kring en enskild patient, till exempel med en annan vårdenhets, socialtjänsten, Försäkringskassan och skolan

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
--

Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT11

Presentera, förklara, instruera

Kunna presentera och förklara medicinsk information på ett tydligt och tillgängligt sätt, såväl muntligt som skriftligt

Kunna ge medarbetare och studenter instruktioner om verksamhetsspecifika tekniker och tillvägagångssätt

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT12

Barn och ungdomar

Kunna anpassa vård och omhändertagande med utgångspunkt i barn och ungdomars särskilda förutsättningar och behov

Uppvisa kunskap om barns rättigheter i hälso- och sjukvården

Identifiera tecken på att ett barn far illa eller riskerar att fara illa och kunna vidta adekvata åtgärder

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT13

Vårdhygien och smittskydd i det dagliga arbetet

Kunna ta ett ansvar för att vårdrelaterade infektioner och smittspridning förebyggs i det dagliga arbetet

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
--

Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT14

Hälsofrämjande insatser

Kunna identifiera behov av hälsofrämjande insatser hos en patient och kunna initiera fortsatt handläggning

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT15

Läkemedelsbehandling

Kunna anpassa läkemedelsbehandlingen efter patientens ålder, kön, vikt, njur- och leverfunktion samt andra eventuella faktorer, till exempel övrig mediciner, samsjuklighet, graviditet och amning

Kunna bedöma risker för interaktioner och biverkningar vid läkemedelsbehandling

Uppvisa kunskap om principer för rationell antibiotikabehandling

Uppvisa kunskap om läkemedels inverkan på miljön

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT16

Försäkringsmedicinska intyg

Kunna utfärda försäkringsmedicinska intyg

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Genomförda aktiviteter

Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT17

Behov av palliativ vård

Kunna identifiera behov av palliativ vård hos en patient och kunna vidta adekvata åtgärder

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Delmål BT18

Dödsbevis och dödsorsaksintyg

Kunna utfärda dödsbevis

Kunna utfärda dödsorsaksintyg

Hur uppnå målet (placeringar, aktiviteter)
Genomförda aktiviteter
Kontroll av måluppfyllelse

Planerade interna och externa utbildningsaktiviteter

Introduktion

Under introduktionen får du träffa din huvudhandledare och några veckor senare börjar PLUS-programmet. Mer utspridda aktiviteter är HLR-utbildning (S-HLR, A-HLR) och proact. Varje klinisk placering ansvarar för introduktion till kliniken, lokala arbetssätt, information kring specifika förkunskaper/inläsning.

I introduktionen rekommenderas också ingå också en bedömning av dina förkunskaper, se under *Planerad tid för bedömning*.

Webbutbildningar

Utbildningarna i Lärportalen och andra webbutbildningar kan vara ett stöd i att tillägna dig eller repetera basala kunskaper som kan ligga till grund för att uppnå dina BT-mål. Nedan finns förslag till sådana webbutbildningar som komplement till övriga utbildningsaktiviteter.

BT1: [Triage WEST - Adult](#)

[Skas - Ambulans - EKG och AKS](#)

[SBAR](#)

[Utbildning: VGR Strokeutbildning](#)

[Sepsis](#)

BT 2: [Suicidprevention: Våga fråga](#)

BT 4: [Introduktion - Digital introduktion VGR](#)

BT 5: [Utbildning: Melior SÄS läkare- Nätbaserad](#)

BT 6: [Utbildning: Kvalitetsdriven verksamhetsutveckling för medarbetare](#)

[Utbildning: Säker vård - Nationell utbildning i patientsäkerhet](#)

BT 9: [Utbildning: Bemötande av personer med funktionsnedsättning](#)

BT 11: [Utbildning:Handledning av läkarstudenter - en nätbaserad introduktion](#)

BT 12: [Utbildning: Våld i nära relationer – Basutbildning](#)

BT 13: [Utbildning: Hygienkörtkort](#)

BT 14: [Utbildning: Levnadsvanor, sjukdomsförebyggande metoder och hälsa](#)

BT 15: [Utbildning: Pascalutbildning för läkare webbutbildning](#)

Utbildningsprogram PLUS

Ämne	Delmål	Datum	Kommentar
Hälso- och sjukvårdens styrning och organisation	BT3, BT4		
Patientsäkerhet	BT3, 6, 8		
Patientsamtal	BT9-10		
LPT och vårdintyg	BT2-3		
Föreskrivning	BT15		
Läkemedel	BT15		
Suicidologi	BT2, 9, 10		
Barnskydd och rättigheter	BT3, 8, 9, 12		
Samarbete och ledarskap	BT10, 11		
Dödsfallsutredning	BT18		
Etik i vården	BT8-9		
Palliativ medicin	BT8, 9, 17		
Lagar och författningar	BT3		
Socialtjänsten	BT10, 12		

Journalföring	BT3, 15		
Klinisk försäkringsmedicin	BT16		
Vårdhygien (web)	BT13		
Antibiotika och resistens (web)	BT15		

Internutbildning

Lokal info, fyll på med det som gäller för dina kliniska placeringar.

Planerad tid för bedömning

För mer information se [BT-läkare Sjukhusen i väster](#). Följande bedömningar utgör minimum, fler kan med fördel göras. Fokusområden för bedömningar är beskrivna i form av EPA för att tydliggöra förväntade färdigheter. Slutbedömning behöver dock göras i förhållande till BT-mål.

Kursiv text nedan är vägledande för dig och din handledare, fyll på med datum och dina uppgifter när bedömningen är genomförd. Justera tabellen allt eftersom så att den stämmer med de bedömningar du genomgått!

Introduktion (rekommenderas)

Bedömning	När?	Fokus	Kommentar
Mini-CEX - Klinisk handledning	<i>Vecka 1-2</i>	<i>EPA 1 (anamnes och status) EPA 2 (prioritera arbetsdiagnos)</i>	<i>Upprepa tills dessa bedöms konsekvent minst "jag var med och behövde inte komplettera" samt rekommendation</i>

			<i>är att handledare kan lämna rummet.</i>
<u>Mini-CEX - Klinisk handledning</u>	<i>Vecka 1-2</i>	<i>EPA 3-4. Planera och tolka utredning, planera och genomföra behandling</i>	<i>Utgångsläge, tips att starta med?</i>

Akut sjukvård

Bedömning	När?	Fokus	Kommentar
<u>Mini-CEX - Klinisk handledning</u>	<i>Vecka 1-2</i>	<i>EPA 3-4. Planera och tolka utredning, planera och genomföra behandling</i>	<i>När dessa bedöms konsekvent minst "jag var med och behövde inte komplettera" och rekommendation är att handledare kan lämna rummet, överväg ökad grad av självständighet och glesa ut bedömning.</i>
DOPS		<i>EPA 6, ingrepp och procedurer</i>	
CBD	<i>Halvvägs</i>	<i>Journal (inkl BT 5)</i>	
mini-CEX	<i>I slutet</i>	<i>EPA 3-4. Planera och</i>	

		<i>tolka utredning, planera och genomföra behandling</i>	
Slutbedömning (se Teams)	<i>Sist i placeringen</i>	EPA 1-4, 6 (delar av), 7, 8, 9, 10	När EPA 1-4 bedöms konsekvent minst "jag var i närheten och kompletterade" eller högre samt rekommendation är minst att aktiviteten kan utföras självständigt med handledare i närheten samt EPA 7 bedöms minst "jag var med och kompletterade?" samt Socialstyrelsens mål BT 1 bedöms uppfyllt kan placering på akut sjukvård bedömas vara godkänd.

Psykiatri

Bedömning	När?	Fokus	Kommentar
<u>Mini-CEX - Klinisk handledning</u>	Vecka 1-2	EPA 1 Anamnes, status EPA 2 Prioritera arbetsdiagnos EPA 3-4. Planera och tolka utredning, planera och genomföra behandling.	Upprepa EPA 1&2 tills dessa bedöms konsekvent minst "jag var med och behövde inte komplettera" samt rekommendation är att handledare kan lämna rummet.

Återkoppling från bakjour		<i>EPA 9.1 (SBAR)</i>	
ev CBD	<i>När det passar</i>	<i>Journal (inkl BT 5)</i>	
mini-CEX	<i>Andra halvan</i>	<i>Progression i jämförelse med start.</i> <i>EPA 1-4, 8, 9</i>	
Slutbedömning	<i>Sist i placeringen</i>		<i>När EPA 1-4 bedöms konsekvent minst "jag var i närheten och kompletterade" eller högre samt rekommendation är minst att aktiviteten kan utföras självständigt med handledare i närheten samt Socialstyrelsens mål BT 2* bedöms uppfyllt kan placering på psykiatri bedömas vara godkänd.</i>

*Detta kan se olika ut beroende på om psykiatri infaller före eller efter primärvården. BT-läkaren skall uppfylla kompetensmål som endast kan uppnås i specialistpsykiatri. Om BT-läkaren inte uppnår hela BT 2 bör detta noteras i slutbedömning.

Primärvård

Se [checklista för primärvården](#) för ytterligare info. Dokumentera utförda bedömningar här.

Bedömning	När?	Fokus	Kommentar
-----------	------	-------	-----------

Konsultationsmallen	Vid start	EPA 1-4	
CBD, mini-CEX, konsultationsmallen	Halvvägs	Journal	
Konsultationsmallen	Andra halvan	Progression i jämförelse med start. EPA 3-4, 5, 6, 8, 9, 10	
Slutbedömning primärvård	Sist i placeringen		För primärvården är BT 5 och BT 1 avseende planering och uppföljning viktiga att uppmärksamma.

BT-avstämning

Bedömning	När?	Fokus	Kommentar
Avstämning 1	Efter ca 3 mån/inför övergång till placering nr 2	Progression, fokusområden för utveckling	
Avstämning 2	Efter ca 7-9 månader/inför övergång till placering nr 3	Progression, förutsättningar för måluppfyllelse efter 12 mån	

Planerad tid för handledning

Förslag till upplägg huvudhandledning

Innehåll	Datum	Kommentar/delmål
Uppstart handledning, genomgång IUP		
Avstämning första tiden. Ta del av bedömningar		
Avstämning första placeringen. Ta del av slutbedömning.		
Avstämning under placering 2, ta del av bedömning.		
Avstämning andra placeringen. Ta del av slutbedömning.		
Avstämning under placering 3, ta del av bedömning.		
Avstämning tredje placeringen. Ta del av slutbedömning		
Förbered extern bedömning.		
Extern bedömning.		

Uppföljning IUP	Datum	Kommentar
-----------------	-------	-----------

Uppföljning efter kollegium/avstämning		
...		

Dokumentation handledningstillfällen samt deltagande i reflektionsgrupp

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?):	Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?):	Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?):	Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?):	Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?):	Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?):	Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?):	Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?):	Klicka eller tryck här för att ange text.

Att ta med till nästa gång:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?):	Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?):	Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?):	Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?):	Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Planerad tid för självstudier

Självstudier är i första hand aktuell i samband med teoretiska utbildningstillfällen samt i anslutning till kliniska frågeställningar. Tid för självstudier planeras i förhållande till verksamhetens förutsättningar, i samråd med huvudhandledare och klinisk handledare.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Ämne:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Plan för kommande självstudier:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar/delmål:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Ämne:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Plan för kommande självstudier:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar/delmål:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Ämne:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Plan för kommande självstudier:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar/delmål:	Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum:	Klicka eller tryck här för att ange datum.
Ämne:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Plan för kommande självstudier:	Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar/delmål:	Klicka eller tryck här för att ange text.