

## Informationsunderlag från elevhälsan gällande remiss inför NP-utredning

Detta informationsunderlag ersätter inte remiss, utan ska fungera som bilaga till remiss från primärvård/egenremiss för att skapa en helhetsbild av ett barn/ungdoms problematik utifrån livsdomänerna hem, fritid och skola. Syftet med denna bilaga är alltså att beskriva barnet/ungdomen utifrån situationen i skolan. Beskrivning av hem och fritid bör ingå i tillhörande remiss. Vänligen se till att remiss och bilaga skickas tillsammans.

För mer ingående information om vilken information från skolan som behöver finnas med i remiss till BUP, se remissmall på Vårdgivarwebben (stöd vid remisskrivning) samt RMR remiss i hälso- och sjukvården.

UPPGIFTSLÄMNARE: Klicka eller tryck här för att ange text.

SKOLA: Klicka eller tryck här för att ange text.

PROFESSION: Klicka eller tryck här för att ange text.

ELEV: Klicka eller tryck här för att ange text.

PERSONNUMMER: Klicka eller tryck här för att ange text.

DATUM : Klicka eller tryck här för att ange datum.

### Kontaktuppgifter till vårdnadshavare:

NAMN: Klicka eller tryck här för att ange text.

ADRESS: Klicka eller tryck här för att ange text.

TELEFONNUMMER: Klicka eller tryck här för att ange text.

NAMN: Klicka eller tryck här för att ange text.

ADRESS: Klicka eller tryck här för att ange text.

TELEFONNUMMER: Klicka eller tryck här för att ange text.

1. Sammanfatta den aktuella situationen i skolan kring eleven med information om närvaro och resultat i förhållande till kunskapsmålen:

Klicka eller tryck här för att ange text.

2. Sammanfatta den sociala situationen i skolan och eventuellt på fritids kring eleven:

Klicka eller tryck här för att ange text.

3. Beskriv hur elevens svårigheter har sett ut över tid i skolan (sedan förskoleklass):

Klicka eller tryck här för att ange text.

4. Sammanfatta vilka utredningar/kartläggningar som genomförts kring eleven i skolan:

Klicka eller tryck här för att ange text.

5. Beskriv vilka anpassningar som är insatta kring eleven samt er **utvärdering** av dessa, (förtydliga när anpassningarna sattes in och hur länge de funnits):

Klicka eller tryck här för att ange text.

6. Hur bedömer ni elevens kognitiva nivå, finns det misstanke om intellektuell funktionsnedsättning?

Klicka eller tryck här för att ange text.