



Reflektionsdokument

Egen reflektion utifrån utbildningsfilmen
”Stärkt arbete med SIP i Göteborgsområdet
– information riktat till chefer och ledare”

"Alla behöver
inte en SIP,
men många
gör det."

"Samverkan är
inte svårt, bara
lite jobbigt."

"SIP är ett bra
verktyg för
delaktighet, om
vi använder det
på rätt sätt."

Bakgrund till reflektionsdokumentet

Detta är ett stöddokument som är till för dig som ser utbildningsfilmen ”Information riktad till chefer och ledare: Stärkt arbete med SIP i Göteborgsområdet”.

Detta reflektionsdokument syftar till att du ska kunna följa med i filmen lättare, och skriva ner dina tankar och funderingar under informationens gång. Till varje avsnitt ställer vi reflektionsfrågor och du har även plats för egna anteckningar.

Du kan antingen skriva ut detta dokument, eller skriva dina svar och reflektioner direkt i dokumentet. Pausa gärna filmen efter varje avsnitt och svara på reflektionsfrågorna som vi ställer.

Innehåll

Här nedan ser du avsnitt för filmen tillsammans med tidsangivelser.

Sida 3: Inledning (00:00 – 08:18)

Sida 4: Ledningens betydelse (08:19 – 12:37)

Sida 5: Samverkan och delaktighet (12:38 – 34:33)

Sida 6: SIP-processen, styrdokument och implementering (34:34 – 55:39)

Sida 7: När det brister i samverkan – Samverkansavvikelser (55:40 – 1:02:39)

Sida 8: Sammanfattning och reflektion (1:02:40 – 1:09:13)

Inledning

Budskap

Det är viktigt att känna till varandras uppdrag och veta vad andra gör. Denna kunskap kan främjas genom att använda de strukturer som finns för samverkan i vårt område, och genom att stärka samverkansperspektivet mellan huvudmännen.

Reflektionsfrågor:

- Hur arbetar du idag för att individer som din verksamhet möter ska få inflytande och vara delaktiga i planeringen och genomförandet av den hälsa, vård och omsorg som det finns behov av?
- Kommun och region möter samma individer som ska uppleva insatserna som en helhet:
 - Hur lyckas ni med detta?
 - Vilka hinder behöver ni övervinna?
 - Vilka vinster ser ni om ni lyckas?
- Att lyckas i skolan är en av de viktigaste hälsofaktorerna för barn och unga. Samtliga verksamheter har ett ansvar att ge ökade förutsättningar för detta.
 - Hur kan ni i samverkan öka förutsättningarna för att barn och unga ska lyckas i skolan?
- Det är viktigt att ni känner till ledningsstrukturen för samverkan i Göteborgsområdet.
 - Hur använder du denna struktur på din arbetsplats?

Egna anteckningar:

Klicka eller tryck här för att ange text.

Ledningens betydelse

Budskap

Ni som chefer och ledare är avgörande och ansvariga för att SIP-implementeringen ska lyckas. Ni har en stöttande roll för medarbetare och behöver skapa förutsättningar för att få SIP-blomman att blomma.

Reflektionsfrågor:

- Samverkan handlar om arbetsmiljöfrågor!
 - Hur kan du bli en ledare som engagerar och stöttar medarbetarna att göra SIP på rätt sätt, och ha en god arbetsmiljö i samverkan?
- Har du någon plan för att stötta medarbetare med SIP-arbetet?
 - Hur involverar du medarbetarna i denna plan?
 - Hur kommer du följa upp och utvärdera planen i syfte att undersöka om du har givit rätt förutsättningar för arbetet?
- Vet du var du kan inhämta information om SIP?

Egna anteckningar:

Klicka eller tryck här för att ange text.

Samverkan och delaktighet

Budskap

När vi ser människan med ett helhetsperspektiv så har vi mycket lättare att samverka med de personer som är aktuella i hens liv. Vi behöver ta vara på varandras kompetens och få en egen kunskap i att arbeta med helhetsperspektivet och individens delaktighet. När detta blir tydligt så tryggas såväl individen som medarbetare i SIP-processen.

Reflektionsfrågor:

- Hur kan ni använda SIP-verktyget som en del i omställningen till personcentrerad, god och nära vård?
- Är det tydligt från dig som chef och ledare att verksamheten ska arbeta med delaktighet och samverkan enligt våra gemensamma riktlinjer/styrdokument/lagar/politiska beslut?
 - Hur stärker ni individens perspektiv?
 - Vilka verktyg har ni på er verksamhet som stärker individens delaktighet i hens egen vård och omsorg?
 - Använder ni något av de förhållningssätt/perspektiv som vi berättar om i filmen?
- Makt handlar bland annat om att informera, ta till sig vad individen vill och förklara om inte individen förstår. Detta är vårt ansvar som arbetar inom vård, omsorg och skola. Vi ska också arbeta med att utjämna maktobalansen.
 - Hur kan du öka kännedom om maktobalansen på din verksamhet?
- Samverkan förutsätter att arbeta och leda i organisatoriska mellanrum som ständigt är i förändring – här finns enligt forskaren Mats Tyrstrup en stor potential för ett horisontellt ledarskap och kreativa lösningar.
 - Hur kan du arbeta med denna ledarskapsutmaning?

Egna anteckningar:

Klicka eller tryck här för att ange text.

SIP-processen, styrdokument och implementering

Budskap

Att vi ska följa lagen och riktlinjen och arbeta metodiskt med implementeringen av dessa. Ha kunskap om skillnaden mellan "baslagarna" och "tilläggslagen" för SIP.

Reflektionsfrågor:

- SIP ska enligt lag upprättas när individen har behov av insatser från båda huvudmän, och om SIP bedöms behövas för att individen ska få sina behov tillgodosedda. Arbetet ska påbörjas utan dröjsmål och planen ska upprättas tillsammans med individen, och eventuellt närstående.
 - Om ni inte arbetar med SIP, bryter ni mot lagen då?
 - Tycker ni att SIP och samverkan är grundläggande för att kunna genomföra era uppdrag?
- Hur säkrar ni varje steg i SIP-processen?
 - Hur kan ni arbeta med fyra hörnstenar i SIP-processen för att stärka individen: Delaktighet, Tidiga insatser, Förarbete och uppföljning?
- Hur kan hälso-och sjukvård, socialtjänstaktörer samt skola/förskola ta vara på övriga parter viktiga bidrag till SIP-processen, såsom t ex. tandvård, Kriminalvård, Försäkringskassa, Arbetsförmedling med flera?
- Den inledande fasen för implementering är en behovsinventering. Att identifiera och tydligt uttala behovet ökar möjligheterna att lyckas med en implementering.
 - Hur många är aktuella för/behöver SIP i er verksamhet?
 - Finns det personer som ni ser behöver SIP, men som inte själva vill det – hur jobbar ni med detta?
 - Finns det grupper av människor som ni möter och som har särskilt stort behov av SIP?
 - Vart befinner ni er i implementeringsprocessen gällande SIP?

Egna anteckningar:

Klicka eller tryck här för att ange text.

När det brister i samverkan – samverkansavvikelser

Budskap

Vi har en möjlighet till lärande av rapporterade avvikelser. Använd dessa för att öka kvaliteten och finna brister som behöver åtgärdas på strukturell nivå, för att undvika att samma situation uppstår igen för någon annan invånare eller medarbetare. Chefer och ledare finns på såväl systemnivå, verksamhetsnivå som individnivå och alla nivåer kan påverka och ge förutsättningar till att genomföra SIP med kvalitet på individnivå.

Reflektionsfrågor:

- Hur arbetar ni/du med avvikelser i samverkan på er arbetsplats?
 - Har du och dina medarbetare kunskap om vilken gång en avvikelse i samverkan ska ha?
 - Vet ni hur ni ska hantera avvikelsen (lösa situationen som uppstått på individnivå)?
 - Vet ni hur ni ska rapportera avvikelsen (beskriva situationen och skicka avvikelsen till samverkansparten samt få återkoppling)?
- Ser ni på avvikelser på samma sätt i din arbetsgrupp/verksamhet?
 - Varför ska vi skriva avvikelser?
 - Vad innebär en avvikelse i samverkan för er?
 - Hur kan ni lära er av avvikelser i samverkan?

Egna anteckningar:

Klicka eller tryck här för att ange text.

Sammanfattning och reflektion

Filmen riktar sig till dig som är chef eller ledare inom kommun, region och skola/förskola. Målet med filmen är att stötta er till mer kunskap och förståelse om SIP, samverkan och delaktighet.

Vi har tagit fram denna film utifrån ett starkt behov som SIP-nätverket i Göteborgsområdet har uppmärksammat oss på, nämligen att chefer och ledare måste få mer kunskap om SIP. I SIP-nätverket möter vi lokala SIP-samordnare och de SIP-utbildare som har gått "Lär dig lära ut SIP", en utbildning som vårdsamverkan har hållit under år 2021–2023.

Kunskap och förståelse hos chefer och ledare om SIP behövs för att SIP-utbildare och SIP-samordnare i nätverket ska kunna genomföra sina uppdrag, och för att medarbetare ska bli tryggare i själva arbetet med SIP och få en bättre arbetsmiljö. Vi ser att kunskapen och inställningen om SIP hos chefer och ledare utgör antingen en framgångsfaktor eller ett hinder för SIP-implementeringen.

Vill du vara en möjliggörare eller en bromskloss i implementeringsarbetet med SIP?

Reflektionsfrågor:

- Ser du några vinster och utmaningar att arbeta med SIP?
 - Vilka är dessa?
 - På vilken nivå finns dessa - på systemnivå, verksamhetsnivå eller individnivå?
- Nu när du har sett filmen, vad tänker du?
 - Vad var viktigt?
 - Vad reagerade du på?
- Är det någon del från filmen som du behöver stöd med, för att kunna axla ditt ansvar som chef och ledare?

Egna anteckningar:

Klicka eller tryck här för att ange text.