

TIDIGA INSATSER OCH ÖVERGÅNGAR

2023-09-05



FULLFÖLJDA STUDIER

Den enskilt viktigaste skyddsfaktorn!

- UKF och Socialtjänst har ett gemensamt samverkansuppdrag kring fullföljda studier
- Ett viktigt steg till fullföljda studier för fler elever är tidig upptäckt och tidiga insatser
- För att till fullo kunna samverka kring barn- och familjers behov behövs också rutiner och strukturer för samverkan med hälso- och sjukvården



Länk till VGR:s sidor om
Fullföljda studier

FULLFÖLJDA STUDIER

Den enskilt viktigaste
skyddsfaktorn!



Länk till VGR:s sidor om
Fullföljda studier

Tidiga samordnade insatser (TSI)

En gemensam satsning mellan Socialstyrelsen och Skolverket

När livet känns svårt och utmaningarna är stora behöver alla som möter barn och unga se och agera i tid.

Då kan både ett bra samarbete inom skolan, och en fungerande samverkan mellan skola, socialtjänst och hälso- och sjukvård när det krävs, vara helt avgörande.

Om vi tillsammans hjälps åt att lägga pusslet kan vi se hela bilden av ett barns situation, och göra skillnad på riktigt.

[Länk till Skolverkets sidor om TSI](#)

[Länk till Socialstyrelsens Kunskapsguide](#)

Vad menar vi med tidigt?

Tidigt i ålder

Tidigt i ogynnsam
utveckling

Aktuellt just nu

Tidiga samordnade insatser

Förbättrad samverkan

Barn och unga ska få stöd i ett **tidigt skede** av en ogynnsam utveckling. För det krävs en **förbättrad och utvecklad samverkan** mellan skola, hälso- och sjukvård och socialtjänst.

Samordning

Samordning behövs för att skapa en **helhet** kring insatser för barn och unga som är i behov av stöd från flera aktörer. Aktörer behöver utveckla kunskap och kompetens om långsiktig samverkan och samordning.

Gemensam struktur

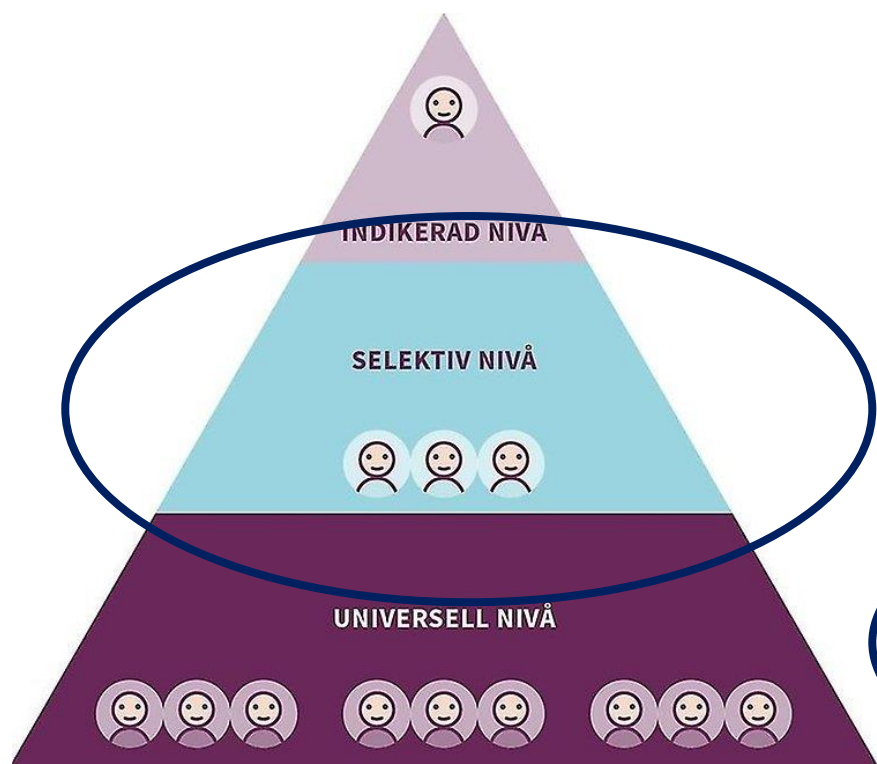
TSI är inte en metod, utan bygger på att verksamheterna har en **gemensam struktur**.

Tidig samverkan i praktiken

Samverkan mellan skola, hälso- och sjukvård och socialtjänst kan med fördel ske både i det främjande, förebyggande och det åtgärdande arbetet.

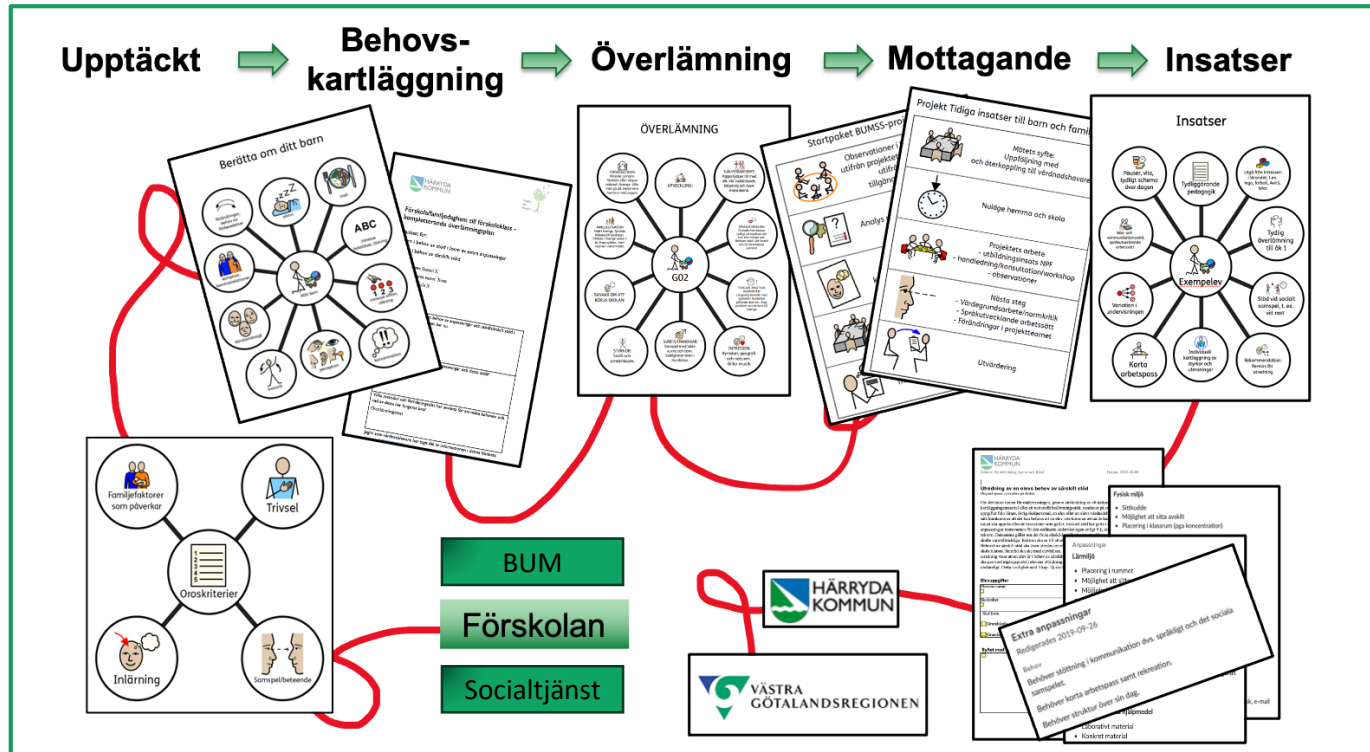
Insatser på **selektiv** nivå ges till barn och unga i ett tidigt skede av en ogynnsam utveckling. Insatserna kan ske både på grupp- och individnivå.

Många gånger handlar samverkansarbete om att den selektiva nivån behöver stärkas för att tidigt uppmärksamma och ge samordnat stöd till barn och unga.



Källa: Skolverket

Tidiga insatser för barn och familjer (BUMSS): framgångsfaktorer och lärdomar



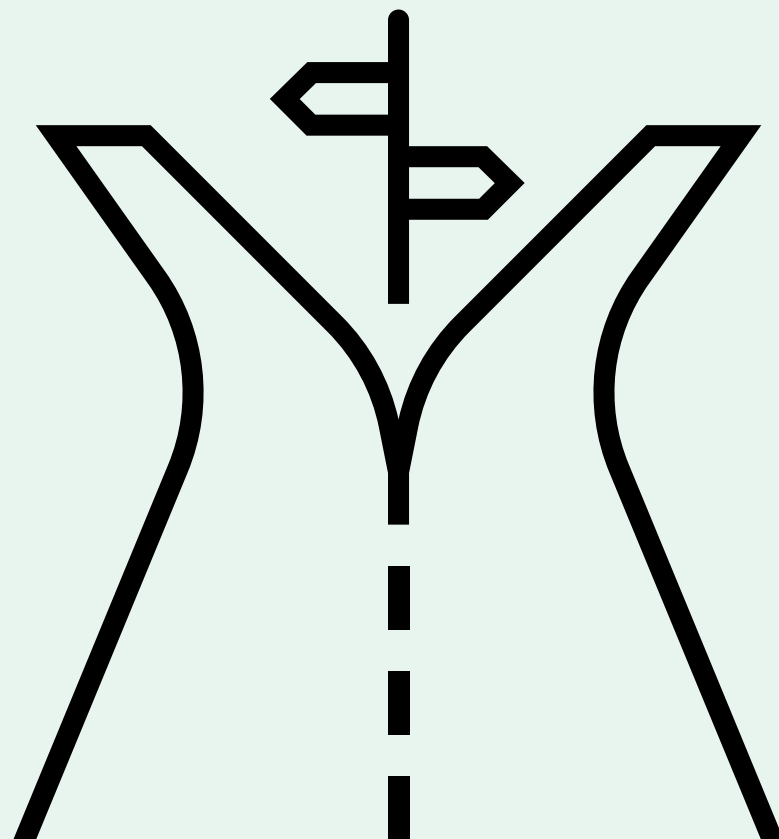
- **Gemensamma kriterier och rutiner** för upptäckt/uppmärksammande
- **Tidiga samordnade insatser** för flera barn och familjer.
- Några barn och familjer i behov av stöd uppmärksammades **endast från socialtjänst eller hälso- och sjukvård**, inte från förskolan
- En **strukturerad process i mottagande skola** bidrog till trygghet och kontinuitet för barn och vårdnadshavare
- **Samordnad individuell plan (SIP)** – ett framgångsrikt verktyg för samordnade insatser.

Identifierade utvecklingsområden

- Fortsatt arbete för att **skapa strukturer och rutiner** för tidig upptäckt och tidiga insatser samt för **samverkan** mellan förskola/skola, socialtjänst och aktuella verksamheter inom VGR.
- Revidera och implementera **gemensamma kriterier** för uppmärksammande av barn och familjer i behov av tidigt stöd.
- Fortsatt implementering av rutinerna för **Samordnad individuell plan (SIP)**.
- Fortsatt arbete för att utveckla **övergången mellan förskola och skola** så att alla barn och vårdnadshavare får en övergång som bidrar till kontinuitet.
- Utveckla arbetet med **grundskolans mottagande** av uppmärksammade barn och familjer, där den samlade elevhälsans olika professioner är inkopplade så tidigt som möjligt samt **samverkar med andra instanser** vid behov.

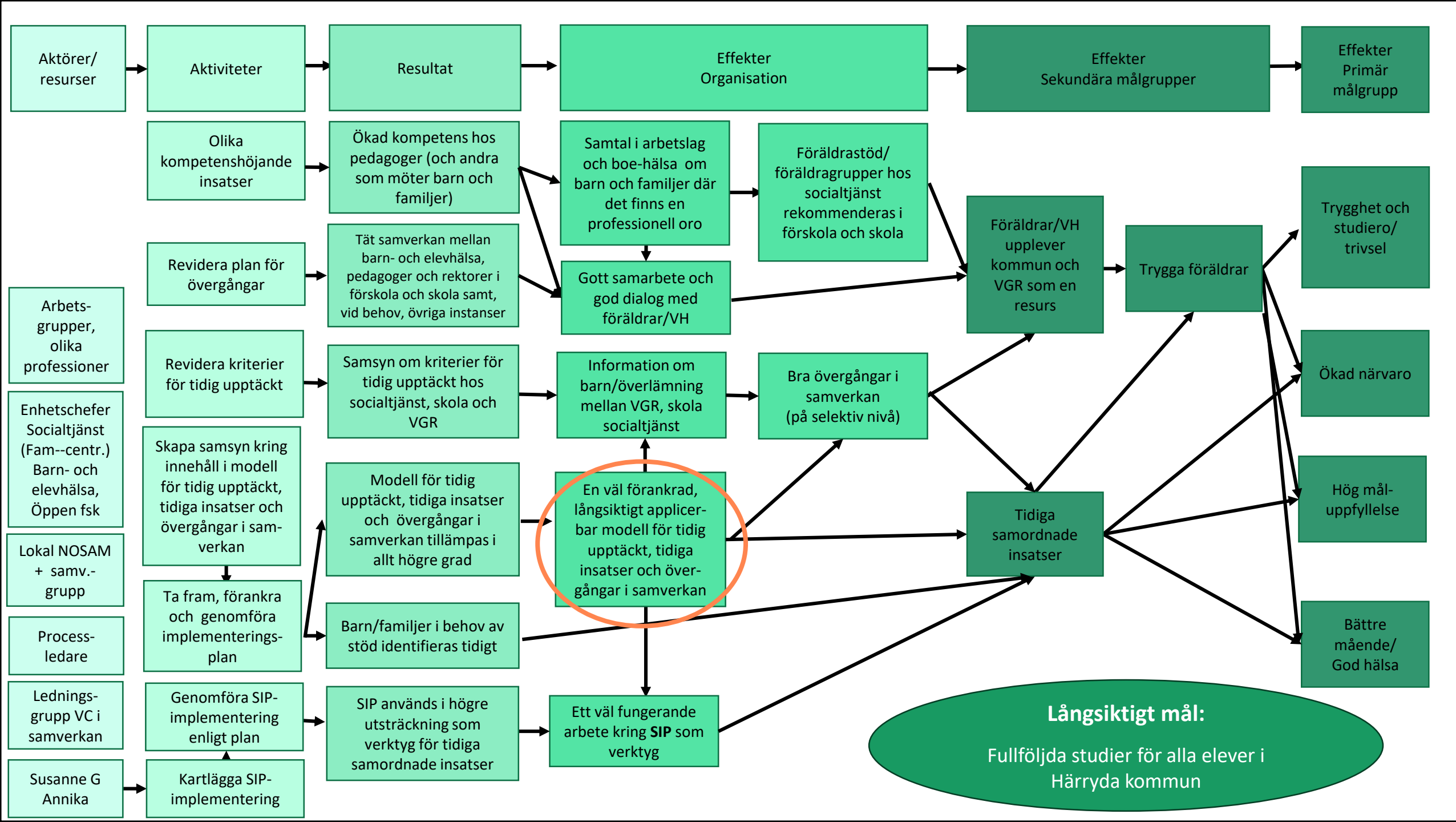
Hur går vi vidare?

- Verksamhetschefer för socialtjänstens Barn- och familj samt förskola, grundskola och Elevhälsa och utveckling inom UKF har tagit fram en verksamhetslogik med förslag på fortsatt arbete.
- Logikens innehåll bygger bland annat på framgångsfaktorer och identifierade utvecklingsområden i tidigare projekt.
- För att vi ska lyckas **behövs nyckel-verksamheter** från Hälso- och sjukvården i det fortsatta arbetet.



Långsiktigt mål:

Fullföljda studier för alla elever i Härryda kommun



Förslag till aktiviteter i samverkan

- Skapa samsyn kring innehåll i modell för tidig upptäckt, tidiga insatser och övergångar i samverkan
 - Utbilda i SIP och förankra tillämpningsanvisningarna
- Överenskommelse för Göteborgsområdet för barns och ungas hälsa
- Revidera och förankra gemensamma kriterier för tidig upptäckt av barn och familjer i behov av stöd

