

Anteckningar Lokal samverkansgrupp barn och unga, Nordost

Datum: 2023-08-25

Kallade:	Grundskoleförvaltningen/FCA skolår/elevhälsa Nordost – Josefin Friman SBUA Angered's Närsjukhus – Linda Rönnblom Förvaltningen för funktionsstöd - Malin Möllsten Socialförvaltningen Nordost Resursenheten – Carl Davidsson Vårdcentral/BVC Närhälsan – Susanna Sandberg UPH (Ungas psykiska hälsa) Omtanken Kviberg – Helena Herlogsson
Förhindrade:	Socialförvaltningen Nordost Barn och Unga– Mimmi Marchand Förskoleförvaltningen – Sanna Ihrfelt Socialförvaltningen Nordost/Samverkan och tidiga insatser FCA – Theresia Diago Bengtsson
Tid:	9:00-11:30

Mötespunkter

- **Inledning och presentation**
 - Välkommen Carl och Helena! Carl är ny representant för Resursenheten ungdom, istället för Anna Lindgren. Helena är ny representant för UPH Omtanken Kviberg istället för Elin Sjölander. Presentationsrunda.
 - BoU på väg in i gruppen, två representanter kommer att dela på uppdraget, en från Angered och en från Östra Göteborg.
 - Grundskoleförvaltningen har från och med nästa möte en ny representant i form av en biträdande rektor i Angered.
- **Genomgång dagordning, inventering övriga frågor**
- **Val av sekreterare enligt bokstavsordning**
Theresia, på grund av förhinder ersätter Malin Möllsten som sekreterare
- **Lägesrunda: Nuläge/aktuellt i min verksamhet kopplat till SIP**
Susanna kommer ev. inte kunna vara med på alla möten framöver på grund av en del omsättning av personal på hennes arbetsplats. Sanna och Josefin håller på att planera riktad utbildning i SIP för alla rektorer i Förskoleförvaltningen.
- **Föregående protokoll**
 - Chattgrupp – finns nu till gruppen.
 - Tillämpningsanvisningar avsnitt 3: delaktighet
 - Tydliggörande kring vad som krävs för att det ska kallas SIP
 - Begreppet SIP-utbildare – Josefin har mailat Frida Palm gruppens input. Josefin har även gjort en Powerpoint för att förtydliga roller och begrepp.

- Fortsättning: Vilka strukturella hinder finns i våra verksamheter för att kunna arbeta tidigt förebyggande? Finns goda exempel på hur man löst eller arbetat runt dessa strukturella hinder?

Strukturella hinder och goda exempel

- Postgången, att man inte kan skicka kallelser/dokument digitalt då alla samverkansparter inte har samma system.
 - Ändra tankesättet från att det inte behöver bara ett stort problem utan att det kan bli ett problem.
 - Fortfarande ett hinder att tidiga insatser svårare på vissa enheter såsom funktionsstöd.
 - Socialtjänsten barn och unga, att redan i en orosanmälan skriva behov av SIP.
 - När kallade ej ser behov av möte kan SIP användas för att få med de instanser som behövs.
 - Saknas rutin för SIP när barnet ej är fött. Finns enbart för förväntad oro för barn.
 - Att få med familjen på samverkansmöte. Kan vara lite skrämmande för föräldrar till små barn utifrån oro vad mötet innebär.
 - Finns ovana i vissa verksamheter att kalla till SIP. UPH som har korta kontakter kan vara ett hinder, de blir mest kallade. Ett gott exempel på hur man kan arbeta med detta är att utse någon som har en mer långvarig kontakt med barnet.
 - BVC blir sällan inbjudna till SIP. Oftast kanske det kommer i övergång till skola och då är BVC inte inkopplade längre. En god idé hade varit att ha SIP som överlämning inför skola.
 - Ibland kallas bara de aktörer där det är något som inte fungerar i stället för att man kallar de som har kunskap om barnet såsom BVC.
- **NOSAM återkoppling**
 - Ny NOSAM-struktur. Eftersom vår NOSAM-representant är frånvarande bordläggs denna punkt till nästa möte.
 - **Utbildningar 2023**
 - 26 och 27 september (grund), 14 och 15 november (fördjupning), 30 november för förskoleförvaltningen

26:e Josefin (Malin om Josefin ej kan) och Teresia

27:e Sanna och Malin, Susanna chattansvarig

14:e nov Linda och Josefin, Malin chattansvarig

15:e nov Linda och Josefin, Carl chattansvarig

- **Övningstillfälle?**

Ett förslag: göra om utbildningarna till en grund och ett praktiskt rollspels-tillfälle.

- **Beslut**

Utbildningarna som är i höst går som vanligt. Linda och Josefin reviderar fördjupningsutbildningen något inför utbildningen i november. Till våren blir det ett upplägg med två utbildningstillfällen (grund+fördjupning) och ett tillfälle där man praktiskt får öva på SIP, genom bland annat rollspel. En arbetsgrupp kommer tas fram som reviderar utbildningarna.

- **Tillämpningsanvisningar avsnitt 4: Unga placerade i samhällsvård**

Dialogfrågor, vi läser två och två eller enskilt och diskuterar sedan i storgrupp.

Denna punkt bordläggs till nästa möte och vi förbereder oss genom att gå ut till våra verksamheter och inhämta underlag. Fråga 3-5 kollegor: Utifrån våra erfarenheter - hur fungerar samordnade insatser kring unga placerade i samhällsvård, i praktiken? Vad upplevs lätt/svårt?

Tillsammans kommer vi reflektera kring den lokala samverkansgruppens roll i detta avsnitt och enas om det finns något som är extra viktigt för gruppen att fokusera på.

- **Övriga frågor**

- Begreppsförvirring – förslag på presentation att använda
- Nya mötestider? Beslut 09.30-12.00. Josefin skickar nya kallelser.

- **Mötet avslutas**

Parkeringsplats nästa möte

- **Tillämpningsanvisningar avsnitt 4: Unga placerade i samhällsvård**

Dialogfrågor, vi läser två och två eller enskilt och diskuterar sedan i storgrupp.

- **NOSAM återkoppling**