

Delaktighet utifrån barnens perspektiv

Samtal mellan

Johanna Azar från
Maskrosbarn

Annika Lindström från
förbundet Autism,
distrikt Göteborg

SLUTA

Vuxengissa

[vuxen|giss·a]

• Uttryck då vuxna tar sig tolkningsföreträde i barns och ungas liv. När den vuxne tror sig veta bättre om den unges liv än den själv. Situationen kan få allvarliga konsekvenser för den unge.

MASKROS
BARN

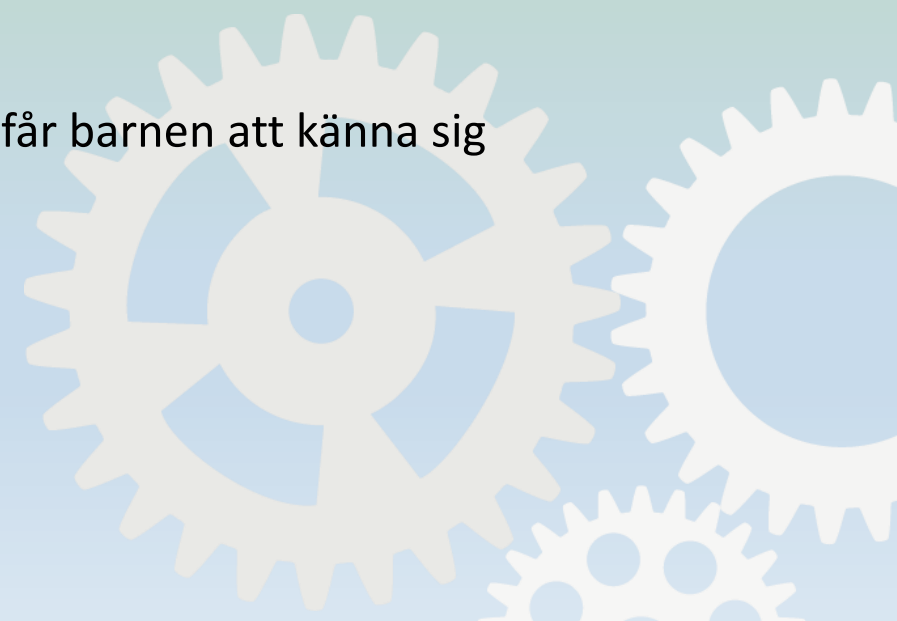
Filmvisning: Ni vuxna är så jävla viktiga - YouTube



NI VUXNA ÄR SÅ JÄVLA
VIKTIGA FÖR OSS

Anteckningar från samtalet och dialog/frågestund med deltagarna

- Enklaste sättet att ta sig ur en situation är att säga ja, t ex "Är det bra hemma?" – Var lyhörd inför vad barnet försöker göra i situationen.
- "Familjehemligheten" – barnen försöker skydda sin familj.
- Utan tillit inga svar. Tillit tar tid, byggs gemensamt, visa att man ser dem (barnen)
- Orosanmälan kan upplevas som ett svek, vi behöver jobba med delaktigheten.
- Barn med Autism behöver förutsägbarhet. Vi måste berätta.
- Bra vuxna är enligt barnen som Maskrosbarn möter snälla, ärliga och får barnen att känna sig välkomna, tex erbjuder ett glas saft, har en "barnvänlig" trevlig miljö.
- Vi behöver förbereda oss, om det ska blir ett bra samtal.
- Beakta maktperspektivet – vara medveten om att vi har makt



Anteckningar från samtalet och dialog/frågestund med deltagarna

- Barn med välfungerande Autism "ekar" ofta andras prat.
- Tips för dialog/delaktighet för barn med autism:
 - Inga komplexa frågor
 - Inga öppna frågor
 - Ställ kontrollfrågor
 - Undvik fackspråk och förkortningar
 - Ställ korta frågor, inte flera frågor i en
- Ytterligare tips på delaktighetsarbete från Maskrosbarn:
 - Informera barnen först, eller barn och vuxna/vårdnadshavare samtidigt
 - För att få förskolebarn delaktiga: ställ enkla frågor
 - Vi behöver lära känna varandra.
- "Skolan är den enda plats där jag känner mig trygg"
- Barn gör så gott de kan utifrån sina förmågor.

Anteckningar från samtalet och dialog/frågestund med deltagarna

- Tips för att underlätta skolsituationen för barn med autism:
 - Det viktigaste är att se barnen
 - De vet om att de inte når upp till målen
 - Dagsformen är olika olika dagar
- Barn skuldbelägger sig själva, de tror de gjort något fel för att föräldern är sjuk. Vuxna behöver informera om tex om att schizofreni är en sjukdom.
- Mer tips:
 - berätta hur ofta ni kommer att träffas (läs: förutsägbarhet)
 - Det finns barn med autism som lyssnar mest/bäst när de tittar i mobilen, dvs när de blir distraherade från någons blick. Jobbigt att se någon i ögonen.
 - Rit-prata; beskriv vad som ska hända nu, hur många som kommer osv
 - Nya människor är jobbigt för människor med Autism