

## Anteckningar möte Lokal samverkansgrupp (LOSAM) för barn och unga i Sydväst

**Datum: 2025-10-02 kl. 13:00-15:00**

<b>Kallade:</b>	<b>Närvarande:</b> <b>Anna Lindblom</b> Resursverksamheten Förebygg <b>Anne Aldebrink</b> FCA 0-6 år Sydväst <b>Carola Sköld</b> Johannesvårdens UPH <b>Conny Gustafsson</b> Resursenheten Sydväst SIP-samordnare <b>Elin Lingman</b> Utvecklingsledare i folkhälsa <b>Hanna Ricksten</b> Omtanken UPH <b>Julia Sandklef</b> Samverkande koordinatör <b>Lina Goncalves Seth</b> FCA 0-6 år Sydväst <b>Lisa Rosenblad</b> FCA Skolår. Grundskoleförvaltningen <b>Marie Igemark</b> Frejaskolan <b>Sanna Ihrfelt</b> Förskoleförvaltningen <b>Susanna Arolin</b> FCA Skolår Sydväst -Sammanställande
	<b>Frånvarande:</b> <b>Anna-Pia Wentzel</b> Barn- och ungdomsmedicinsk mottagning (BUM) Frölunda <b>Kristina Smedjegården Bergergård</b> Psykolog BUM Frölunda <b>Ulrika Ivarsson</b> Resursverksamheten Ungdom <b>Abdalla Mohammed Said</b> Barn och Familj Sydväst <b>Charlotte Nerby</b> Funktionsstöd <b>Elin Eriksson</b> Ungdomsmottagningen Väst <b>Hanim Hammar</b> Omtanken UPH <b>Henrik Holmqvist</b> Funktionsstöd
<b>Plats:</b>	Digitalt möte på Teams
<b>Tid:</b>	2 oktober 2025 kl. 13.00 till 15.00

### Dagordning

- **Inledning**
- **Presentation av deltagare**
- **Rapport från verksamheterna:**  
**BoF myndighet** – ej närvarande  
**BUM** – ej närvarande  
**FCA yngre år** – berättar om en pilot i samverkan mellan socialförvaltningen och Funktionsstöd, för målgruppen familjer med barn i åldern 2-6 år med utmaningar som påminner om NPF eller olika former av utvecklingsstörningar hos barnet, ibland i väntan på att få en utredning för ev diagnos. Piloten innebär

ett metodstöd genom hembesök vid tre tillfällen. Man håller nu på att skriva ihop en rapport om piloten. Det man fångat in en så länge är att föräldrarna eftersöker en föräldragrupp där de kan träffa föräldrar med liknande svårigheter. Något som man kommer att arbeta vidare med att ta fram. Man kommer troligtvis även fortsätta med att erbjuda hembesök vid behov för föräldrar som har behov av det.

**FCA skolår** – berättar att man tagit fram en hjälpkarta för unga om psykisk hälsa. På gång nu är att bjuda in till två konferenser för lansering av hjälpkartan ihop med information som kommit fram i framtagandet av den, vilket gjordes tillsammans med ungdomar.

En annan sak som man arbetat vidare med utifrån den tidigare bakåtspårningen är en Arbetsgrupp med pilotskolor med syfte att metodutveckla kring frågor om det närvarofrämjande arbetet. I och med detta arbete har man bl a tagit fram konkreta verktyg samt en lista över tidiga tecken att vara uppmärksam på i skolmiljön och i hemmiljön. Verktygen skickas ut samtidigt med anteckningarna till LOSAM-deltagarna.

**FSF** – berättar om arbetet med ABC, SIP-utbildningsgruppen samt att man just nu samarbetar med polisen på fyra förskolor i Tynnered och Frölunda. Man uppskattar att Barnhälsonätverken är igång i Sydväst, vilket innebär bra samverkansforum för dem.

**Förvaltningen för funktionsstöd** – ej närvarande

**Resursverksamheterna** – berättar om att man under hösten startat en pilot med en ny föräldragrupp för föräldrar med barn som har hög skolfrånvaro. Den ska följas upp och utvärderas, men sannolikt kommer den att fortsätta erbjudas då feedback från deltagare hittills varit positiv och det är ett problem som vi möter mycket i våra olika delar av verksamheten.

Mini-SSPF - är igång sedan ca ett år och arbetet rullar på, vilket kanske inte alla känner till.

Utökade hembesök i samverkan med BVC Omtanken startar upp i höst, motsvarande är redan igång sedan många år i Tynnered, genom Opaltorget BVC och våra föräldrastödjare.

**GSF** – Verksamhet igång på Reningsborg med för elever som varit hemma från skolan en längre tid, även elever som behöver gå i skolan på annan plats för "trygghet och studiero". Det finns även numera en satsning på häst-understödd

undervisning. Man arbetar både med måluppfyllelse i skolämnen, och med det sociala genom att två socionomer är inne och arbetar. Insatsen är tidsbegränsad upp till 6 månader. Ingång till båda dessa undervisningsformer går via att rektor tar kontakt med centrala elevhälsan.

Fråga om Hur samverkan kring eleverna ser ut? Svaret är att det ser lite olika ut utifrån behov, men att samverkan fungerar bra kring de elever som det finns något att samverka kring.

**Samverkande koordinator** – berättar att en omorganisering är på gång vilket innebär att deras funktion istället kommer att organiseras inom Funktionsstöd. Stadens övriga tre samverkande koordinatörer är organiserade under funktionsstöd och syftet med omorganiseringen är att det ska vara lika över staden. Det innebär att de behövt sätta stopp för att ta emot nya familjer för deras del. Pågående familjer kommer att överlämnas till Funktionsstöd när de nya är på plats och det är läge för det i början på nästa år.

**SIP-gruppen** – På förskoleförvaltningen har man tittat igenom antalet SIP-processer som förskolerektorerna har använt sig av under det senaste året. Resultatet ska presenteras i slutet av oktober, det handlade om 26 st varav 11 initierats av Förskolan och 15 där man deltagit. I undersökningen hade de fått in 30 svar, vilket motsvarar ca 90% av rektorerna. Ett utvecklingsområde som kommit fram var samverkan med socialtjänsten, då man bl a upplevde att det var svårt att hitta rätt kontakter.

- **Bra att lyfta till Nosam som är 7/11, efter att man hunnit presentera resultatet och utvecklingsområden.**
- Bra att ta med in på Barnhälsonätverken efter att resultatet presenterats.

SIP-utbildningsgrupp består just nu enbart av kommunanställda, efterlyser representanter från regionen, då erfarenheten är att det oftast blir väldigt bra med representanter från båda. Mötet påminner om att det numera finns en SIP-samordnare på BUP, som har meddelat att de just nu håller på att ta fram en beskrivning på hur de kommer att behöva prioritera sin medverkan inom ramen för SIP.

**UPH Johannesvården** – berättar att arbetet rullar på och att de just nu har haft ett lägre söktryck, vilket innebär att de har korta väntetider. Vanligaste sökorsaken till dem är oro och ångest ofta skolrelaterat.

Man har tagit fram en utbildning i "psykisk hälsa i tonåren" som består av tre tillfällen. Där man bl a pratar om risk- och friskfaktorer i tonåren.

De har flera grupper både webbaserade och fysiska, bl a “step-by step” - för barn med ångestproblematik, här går vårdnadshavare och barn gemensamt i olika grupper men med vissa gemensamma grupptillfällen. Den liknar “Cool-kids” men innebär färre tillfällen, det har funnit forskare med i framtagnandet, och resultatet visar att den är lika bra som “cool-kids”

En annan är Affekt som är väldigt populär, den finns både digitalt via 1177, men ges även fysiskt. Det finns även Åtstörningshjälpen för tonåringar och uppåt, Ångesthjälpen som är webbaserad, Hantera oro, Depp m fl. Till de digitala programmen finns ansvarig behandlare påkopplad.

**UPH** Omtanken - berättar att de arbetar på som vanligt, även de märker minskat söktryck, vilket delas med flera UPH sedan sommaren. Nu börjar det öka något igen. Även de erbjuder många utbildningar: “Cool-kids”, Affekt, Åtstörningsproblematik, Hantera oro, Ångest ung +, Depp ung + de sista är webbutbildningar. När det är digitala utbildningar, så finns det alltid en ansvarig behandlare påkopplad.

Hur upplever deltagare internetbaserad behandling? - Det upplevs positivt, det är gedigna program med mycket stöd omkring. Det kan behöva motiveras mer än till andra fysiska utbildningar och program, men när de väl går så är de positiva.

På gång till våren, en utbildning för målgruppen NPF-liknande symtom där man arbetar tillsammans arbetsterapeut och psykolog med inriktning på Neurovetenskap. Fokus ligger på strategier att hantera symtom, kanske i väntan på en utredning.

**Folkhälsa** - Efterlyser att få input, tankar och idéer på “om bara..... så hade vi sett mindre av det här....” för det är här det främjande arbetet kan komma in.

En ny ANTDS-samordnare är på plats.

Fokus för Folkhälsa Barn & Unga närmsta året och tre åren är digital uppväxt, konventionen för barns rättigheter och läsfrämjande.

- **Rapport från NOSAM** – NOSAM återgår till tio stadsområden som det var innan. Barn o Unga-frågor kommer att få särskild tid på respektive NOSAM-möte.
- **SIP-utbildningar** kommer att erbjudas följande datum för hösten 2025:  
6 november kl 13-16 – Fördjupning mötesledarrollen  
21 november kl 8.30-12 Grundutbildning  
Lokal: Järnbrotts prästväg 2.  
En inbjudan med anmälningslänk har mailats ut i vanlig ordning.
- **Övriga frågor – Hur får vi mest kraft och ”verkstad” i LOSAM?**  
Samtal och diskussion utifrån frågeställningen,  
Gemensamt var att man uppskattar informationsdelningen var som händer på respektive verksamhet. Förbättringsområde var att man kan vara lite mer förberedd på vad man vill delge LOSAM om sin verksamhet. Ett annat förbättringsområde för vissa var hur man tillser att informationen når den egna verksamheten. - Ingen åtgärd behövs, mer än att själv fundera över detta och se till att det görs på ett bra sätt.

Tydlighet behövs kring uppdraget för LOSAM ifrån NOSAM, för att få kraft i arbetet.

**Övergripande uppdrag** ur Tillämpningsanvisningarna och ÖK:

Tidiga insatser, Delaktighet för barn och unga, Barn och unga placerade i samhällsvård.

**Prioriterade fokusområden ur Samverkansplan 2024-2025:**

- » Trygga, säkra och effektiva vårdövergångar
- » Främja hälsa och förebygga ohälsa

- **Rapport till NOSAM – vad önskar vi framföra?**  
Tydlighet i uppdraget för LOSAM ifrån NOSAM  
Förskoleförvaltningens genomlysning av SIP-processer under det senaste året - vad som framkommit och utvecklingsområden framåt.
- **Mötet avslutas**

Anteckningar: Anna Lindblom

Sammanställande: Susanna Arolin