

- **Närvaroarbete i skolan, logopedens bidrag**
- **Förstärkt samverkan mellan socialtjänst, förskola och BVC**

# Närvaroteamet - Bakgrund

**Syfte:** Förebygga psykisk ohälsa och främja psykisk hälsa hos skolfrånvarande barn och unga genom att öka skolnärvaron och återgång till heltid.

**Målgrupp:** Elever med långvarig och hög skolfrånvaro.

## **Satsning:**

- Tvärprofessionella insatser med personal från Social- och arbetsmarknadsförvaltningen samt Skolförvaltningen.
- Individuellt anpassade insatser som inkluderar eleven, föräldrar, socialtjänsten och skolan.
- Samarbete med regionen, Ungas Psykiska Hälsa (UPH), Bup, Sportrehab och Bum (obesitas) för snabbare stöd och remisser vid behov.

## **Förväntade effekter:**

- Kortsiktigt: Minskad social isolering, minskad ångest hos vårdnadshavare, ökad upptäckt av psykisk ohälsa.
- Medelsiktigt: Ökat deltagande i undervisningen, förbättrat samarbete mellan skola och hem.
- Långsiktigt: Förbättrat välmående och ökad närvaro i klassrummet.

**Ansökningsbelopp:** 300 tkr för projektgenomförande.

# Närvaroteamet - Resultat



## Kvantitativt:

Markant minskning av frånvaron över tid.

Innan insats: 100% frånvaro (14 elever).

Efter 9 veckor: Minskning till 91% frånvaro (15 elever).

Efter 18 veckor: Minskning till 73% frånvaro (13 elever).

Tydlig nedgång i frånvaro från vecka 18 till 45.

Sju elever har ökat sin skolnärvaro markant, fem har minskat från fullständig frånvaro till 0-30%.

## Framgångsfaktorer (enligt intervjuer):

Individanpassat stöd.

Struktur och rutiner.

Förbättrad kommunikation mellan hem och skola.

Tillitsfull relation med barnet och familjen.

Avlastning för vårdnadshavare.

## Kvalitativt:

Minskad stress i familjen.

Ökad skolanknytning.

Bättre rutiner kring skolgången.

Förbättrad kommunikation med skolan.

# Närvaroteamet – Framgångsfaktorer med logoped



**Anpassad kommunikation och språklig tillgänglighet:** Uppföljningen bekräftar stor förekomst av elever med språkliga svårigheter eller kommunikationshinder som påverkar deras skolnärvaro. Logoped har kunnat hjälpa med att anpassa kommunikationen så att eleven förstår och kan uttrycka sig bättre.

**Ökad kunskap om språkliga svårigheter och NPF:** Logoped bidragit med kompetens till Närvaroteamet och skolpersonalen om hur språkliga svårigheter kan påverka elevers motivation, sociala interaktion och inläring, särskilt i relation till NPF.

**Stärkt relationsskapande:** Logoped har hjälpt eleven att utveckla sina kommunikativa färdigheter, vilket stärkt deras relationer med lärare, familj och kamrater. En god relation är en framgångsfaktor för att minska skolfrånvaro.

# Barnhälsoteamet (BHT) - Bakgrund

**Syfte:** Arbeta förebyggande och hälsofrämjande på organisations-, grupp- och individnivå i förskolor för att stärka barnens utveckling och pedagogiska måluppfyllelse.

**Målgrupp:** Barn i förskolan samt pedagoger.

## Satsning:

- Utöka teamets kompetens med en socionom eller liknande för att inkludera ett socialtjänstperspektiv.
- Stärka samverkan mellan förskolan, socialtjänsten och regionens BVC (exempelvis Krokslätts BVC).
- Fokus på tidiga insatser, stöd till familjer samt utbildning och handledning av personal.

## Förväntade effekter:

- Ökad kompetens hos BHT-teamet att inkludera familjeperspektiv.
- Förbättrad personalutbildning i förskolan kring sociala dilemman.
- Tidigt identifiera barn/familjer i behov av stöd enligt den nya socialtjänstlagen.

**Ansökningsbelopp:** 300 tkr för projektgenomförande (deltidstjänst under två år).

# Barnhälsoteamet (BHT) - Resultat



## Kvantitativt:

Orosanmälningar från förskolor (1-5 år):

Ökade markant från 2020 till 2022.

Minskade under 2023.

Ansökningar om stöd från föräldrar till förskolebarn:

Ökade 2021.

Minskade 2022 och 2023.

Orosanmälningar exklusive förskola/skola/barnomsorg (1-5 år):

Avtagande ökning

## Kvalitativt:

Tendenser indikerar en initial kompetensökning inom BHT, vilket sedan kan ha stabiliserats eller minskat.

En ökning av andelen orosanmälningar från förskola/skola/barnomsorg för barn som är 4 år kan indikera tidigare upptäckt.

Avtagande ökning av orosanmälningar från andra källor kan indikera att förskolan är mer aktiv i att anmäla eller stödja vårdnadshavare.

## Framgångsfaktorer (enligt intervjuer):

Tidig identifiering: Ökning av orosanmälningar för 4-åringar kan tyda på tidigare identifiering av behov.

Kompetensökning (Initialt): Trenderna tyder på att kompetensen inom BHT ökade inledningsvis, men sedan har stabiliserats/minskat.

Ökad medvetenhet: Avtagande ökning av orosanmälningar från andra källor tyder på att förskolan har ökat medvetenheten om att göra anmälningar.

# Barnhälsoteamet (BHT) - Framgångsfaktorer med myndighetsutövare socialsekreterare



**Tidig identifiering och insats:** En socialsekreterare med myndighetsutövande befogenheter kan snabbt identifiera och agera på situationer där barn riskerar att fara illa. Detta möjliggör tidiga insatser och kan förhindra att problem eskalerar.

**Effektivare samverkan:** Socialsekreteraren kan underlätta samverkan mellan BHT, socialtjänsten och andra relevanta myndigheter. Detta kan leda till mer koordinerade och effektiva insatser för barn och familjer.

**Kunskap om lagstiftning och rättigheter:** Socialsekreteraren har kunskap om lagstiftning och barns rättigheter, vilket kan säkerställa att barn får det stöd och skydd de har rätt till.

**Trygghet för personal:** Socialsekreteraren kan ge stöd och råd till BHT-personalen i svåra situationer.



[molndal.se](http://molndal.se)