

Minnesanteckningar Lokal samverkansgrupp barn och unga, Nordost

Datum: 2025-04-25

Närvarande:	Förskoleförvaltningen/Enheten för systematiskt kvalitets- och utvecklingsarbete – Sanna Ihrfelt Grundskoleförvaltningen/FCA skolår - Sarah Tarlamisi SBUA Angereds Närsjukhus – Linda Rönnblom Grundskoleförvaltningen/Romska brobyggare – Mikaela Feliz Aronsen Förvaltningen för funktionsstöd – Ellinor Segvall Vårdcentral/BVC Närhälsan – Susanna Sandberg Socialförvaltningen Nordost/Tidiga insatser och samverkan – Fredrica Rosberg Socialförvaltningen Nordost/Resursenheten barn – Lenita Vigart Loftbring Socialförvaltningen Nordost/Tidiga insatser och samverkan FCA- Majid Amiri
Frånvarande:	Grundskoleförvaltningen/elevhälsa- Josefin Friman Socialförvaltningen Nordost/Myndighet barn och unga placering 2 – Sara Celandér Socialförvaltningen Nordost/Myndighet barn och unga 7 – Hanna Unger
Tid:	9:30-12:00

Mötespunkter

- **Välkomna!** Välkommen Ellinor!
- **Genomgång dagordning**, inventering övriga frågor
- **Föregående protokoll**
 - Workshop – information om rätten till SIP för vårdnadshavare påbörjades. Vi påbörjade en workshop med syftet att ta fram material som kan användas för att informera vårdnadshavare om rätten till SIP.
 - Tillämpningsanvisningarna har uppdaterats med två meningar
- **Lägesrunda - något nytt i min verksamhet kopplat till SIP?**

GSF – Tagit ett helhetsgrepp kring SIP, såväl kring utbildningar, uppföljningar som digitala system. Har tagit fram en skraddarsydd SIP-utbildning, som innehåller delar om olika roller (t ex vad förväntas av mig som rektor/kurator/kulturtolk, etc).

ANS (Angereds Närsjukhus)

Upplever att fler och fler själva efterfrågar en SIP, i större utsträckning föräldrar med högre utbildning.

Barnhälsovården (BHV)

Tre vårdcentraler med ca 12 000 patienter stängde hastigt ner för ett par veckor sen, vilket innebär att både personal och befolkning drabbas. BVC:er i närområdet har fått ta över många barn. Kommit mer på banan med SIP, blivit återkommande till skillnad från tidigare. Bjuds in till SIP-möten och initierar egna SIP-processer. Märks att SIP-arbete pågår i andra verksamheter, t ex barnmorskemottagningarna. Gruppen får en ny representant från BHV framöver.

Socialtjänst (resursenheten)

Har god vana av samverkan. Initierar ofta SIP-möten. Gruppen kommer få en ny representant från resursenheten framöver.

Romska brobyggare

Deltar i många SIP-möten på Nytorpsskolan. Inte lika vanligt att romska brobyggare deltar på SIP-möten på andra skolor. Har dialog med rektorer om vinsterna med att bjuda in brobyggare till SIP-möten, utifrån deras relation med familjer och föräldrar.

Föräldrastöd

Upplever att föräldrar vet mer om SIP nu jämfört med tidigare. Tipsar ofta om rättigheten till SIP, så att föräldrar kan be om det.

Funktionsstöd

Har många SIP-processer i gång just nu. Blir kallade till många. Frågar ibland om det verkligen är relevant utifrån syftet. Många uppföljningsmöten. Förvaltningen har koordinatörer som kan hjälpa familjer att navigera i alla kontakter. Kan delta på SIP-möten.

FCA

Pågår en behovsinventering i barnhälsonätverken (BHNV) om SIP, om hinder m.m, både för att hålla frågan levande och för att koppla till SIP-utbildningen. Dialog pågår om länsgemensam riktlinje för oro för väntat barn och den lokala överenskommelsen mellan barnmorskemottagning och socialtjänst i Nordost.

I BHNV ingår förskola, socialtjänst och BVC i syfte att diskutera tidiga insatser i samverkan (t ex orosanmälan, SIP, föräldraskapsstöd, m.m.) Innehållet utgår från deltagarnas behov i sitt närområde.

FSF

Har utbildat alla rektorer och barnhälsa. Nu ska en uppföljning göras, genom en enkät som skickas till alla 175 rektorer, där frågor ställs om hur många SIP-processer man initierat och deltagit i samt vad som skulle behövas för att säkerställa att alla barn som har ett behov av SIP ska få det. Ett antal utvecklingsområden kopplat till SIP-arbetet på förskolorna kommer identifieras, som förvaltningen kan jobba vidare med.

En kommunikationsplan för att nå ut med information om SIP till vårdnadshavare och medarbetare på alla förskolor har tagits fram. I samband med det finns nu ett APT-material som rektorer kan använda inklusive en film om SIP. Även ett vykort med info om SIP har tagits fram. Det ska tryckas upp inom kort för att kunna användas i dialogen med vårdnadshavare.

- **Kort återgivning av vårens utbildningstillfällen**

28 mars hölls en grundutbildning. Många anmälda, ca 40 deltog. Inga nya frågor.
11 april hölls Öva på SIP - en möjlighet att få fördjupa sig i att leda och delta i SIP-möten)
Två grupper med varsitt case – ett yngre barn och ett äldre. Förarbete och reflektioner.
Därefter rollspel av ett SIP-möte.
Diskussion om vilka lokaler som är möjliga att hålla höstens Öva på SIP i. (GT? Hjällbo Lillgata? Medborgarhuset? Angereds torg?)

- **Workshop – brukarinformation om SIP - fortsättning**

- Del 3 - förslag på struktur och innehåll
- Del 4 – Gruppdiskussion och feedback
- Del 5 – Prioritering och sammansättning av slutgiltigt resultat
- Del 6 – avslutning och nästa steg

Grupp 1 och 2 redovisar sitt resultat från förra gången.

Vad behöver målgruppen veta?

Nyckelord: Rättigheten, samarbete, hjälpa barnet, barnets behov, barnets plan, gemensam plan framåt, gemensam helhetsbild, möte, alla tillsammans, bli hörda, Målgruppen ska förstå syftet (vad och varför), det ska leda till något konkret, tydlighet, (barnets röst)

Alla barn har rätt till en SIP (en "slogan")

Tillit, det kan finnas en rädsla när många instanser ska dela information. Viktigt att förtydliga att det är familjen som styr vilka som ska prata och om vad. Förstärka budskapet att ni som familj "äger" processen. Det är inte en skyldighet/ett måste. Bygger på mellanmänniska relationer och förtroende, trygga familjen i den muntliga dialogen.

Begrepp: förälder, familj, hjälp, samarbeta

Språk: Enkelt, direktuttal/du-form, inga fack-termer, hellre förenklat än komplicerat.

Lätt svenska viktigt. Särskilt på webben. Digitala översättningstjänster används.

Översätta materialet till flera språk. Viktigt att det framgår på materialet VILKET SPRÅK.

Format: Folder, affisch, utskriftsbar, digitala skärmar. Flexibelt, redigerbart. Varje verksamhet ska själva kunna fylla i VEM man ska prata med för att få en SIP, kontaktuppgifter.

Beskrivande bild, ev QR-kod.

Det finns ett bildstöd som togs fram 2023 av några medarbetare i förvaltningen för funktionsstöd (Hisingen). Vi kan titta på det på nästa möte.

Nästa gång tittar vi på ett första utkast.
Sarah driver frågan om kommunikationsstöd.

Ta fram korta filmer? Ta hjälp av invånarguiderna?
Information om SIP på webben på:

- UPH: [SIP för barn och unga | Uppdrag Psykisk Hälsa](#)
- 1177: [Samordnad individuell plan - SIP - 1177](#)

Information till professionella (de som är närmast barnen och möter föräldrarna):
Det finns redan material för professionella, t ex på Vårdsamverkan, grundutbildningen.
Vi enas om att fortsätta sprida det i stället för att ta fram nytt material.

- **Möten och utbildningstillfällen framåt**

Vi pratar om för- och nackdelar med att ha en särskild utbildningsgrupp som hänger ihop med lokala samverkansgruppen eller är "frikopplad" (liknande Sydväst). En risk med att utbildningsgruppen är frikopplad är att det blir personbundet. Saknar styrning.

Sarah skickar förslag på datum.

Två tillfällen (ett i början och ett i slutet av terminen, olika veckodagar, en förmiddag, en eftermiddag, för att möjliggöra för så många som möjligt att delta)

- **Vårens mötestider – alltid klockan 9:30-12:00 på Norra Konferensen på Angereds torg 9. Plan 2 – ring på klockan för att bli insläppt**
 - 23 maj – sommaravslutning på Lärjeåns trädgårdar
 - Sarah skickar kallelser till höstens möten (26/9, 24/10, 21/11, 5/12)

Mötet avslutas.

Parkeringsplats nästa möte

Information handlingsplan 2025 – aktivitet som matchar målet
(Barn placerade i samhällsvård, barn som anhöriga)