

Utbildningsinsats i samverkan

Presentation av pågående satsningar för Temagrupp barn och unga, 250328



Förskoleförvaltning, barnhälsa

Barnhälsovård

Psykologmottagning föräldraskap och små barn

Specialistcentrum barn och unga, Angereds närsjukhus

Utbildningsinsats i samverkan

Satsning har genomförts i samverkan
Förskoleförvaltningen och olika delar av hälso-och sjukvården, både på primär och specialistnivå i Nordost.

Satsning bygger på, tidigare utarbetade arbetssätt för samverkan i stadsdelen, beprövad erfarenhet, aktuell kunskap och aktuellt forskningsläge.

Satsning har utvärderats med syfte att kunna sprida det som är verksamt till andra delar av Göteborg.

1) Satsning barnhälsovård

- Workshop vid 3 tillfällen för BHV sjuksköterskor och allmänläkare från BVC Nötkärnan Bergsjön.

Barnläkare /barnpsykiater från Angereds närsjukhus tillsammans med psykolog från psykologmottagning föräldraskap och små barn föreläste och höll i dialog utifrån följande tema.

- öka kunskap om regleringsproblem och utvecklingsrelaterade funktionsavvikelser
- tidig identifikation
- teambesök och bedömningar på BVC
- möjlig start av insatser på BVC och hur föräldrar kan göras delaktiga i dem

BVC har under året haft fokus på fler teambesök där BHV sjuksköterska, läkare och psykolog träffar barn och föräldrar gemensamt.

- Psykolog från psykologmottagning föräldraskap och små barn har gått basutbildning Early Start Denver Model (ESDM) som stöd i att erbjuda en kortare insats till barn och familj baserat på strategier från den naturalistiska insatsmodellen.

Utvärdering BVC

- ”Bra med fler teambesök och gemensamma bedömningar”
- ”Jag har fått ökad kunskap om vad jag kan göra på BVC för att stödja barn med tidiga symtom på utvecklingsrelaterade svårigheter och deras familj”
- ”Jag har fått mer kunskap om tidiga symtom på utvecklingsrelaterade svårigheter”
- "Fantastiskt med kunskap "
- "Bra och intressant "
- "Viktig, lärorikt, inspirerande "



2) Utbildningsinsats till förskolan i nordost

”Att arbeta med att skapa möjligheter för samspel, lek och kommunikation för alla barn i förskolans vardag”.

2a) Grundutbildning till alla pedagoger i förskolan

2b) En fördjupningsutbildning riktad till specialpedagoger i förskolan



PRAKTISK INFORMATION

Syfte

Öka kunskapen hos pedagoger avseende lek, samspel och kommunikation hos de yngre förskolebarnen

Öka kunskapen om varför och hur pedagogerna kan stödja barnet i utvecklingen av dessa färdigheter

Öka pedagogernas ”verktygslåda” att skapa tillfällen för samspel, lek och kommunikation i förskolans vardag

Utbildnings upplägg

1. Digital föreläsning (120 min)
 - Lek, samspel och kommunikation hos de yngre förskolebarnen
 - Hur kan svårigheterna inom lek, samspel och kommunikation se ut hos barnen
 - Vad kan pedagogerna i förskolans vardag göra för att skapa möjligheter för lek, samspel och kommunikation
2. Praktisk uppgift
- 3.Handledning av förskolans specialpedagog med utgångspunkt i den praktiska uppgiften
4. Digital föreläsning (60 min)
5. Uppföljning, svara på frågor och utvärdering

2b) EN FÖRDJUPNINGSAUTBILDNING TILL SPECIALPEDAGOGER I FÖRSKOLAN

- Specialpedagogerna uttryckte önskemål att få en fördjupad kunskap om innehållet i utbildningen
- Sex halvdagar för alla specialpedagoger i Nordost 1 och 2 under 2024
- Specialpedagogen är den som handleder pedagogerna på avdelningarna i den praktiska uppgiften
- Viktigt för att vidmakthålla och utveckla kunskapen



UTVÄRDERING

- Pedagoger upplever ökad kunskap för att i förskolans vardag stödja barn i social kommunikation
- En kunskap de ser kan gynna alla barn i förskolan vad gäller samspel, lek och kommunikation
- Särskilt viktig för de barn som har behov av stöd och anpassningar
- Stöd kan påbörjas när behov identifierats
- Finns en önskan att sprida och utveckla utbildningsinsatserna



Fortsatt utvecklingsarbete 2025

- Pedagoger på förskolor i Nordost erbjuds utbildningen fortsatt
- Pågår arbete med att filma utbildningen i moduler
- Uppföljande tillfälle till specialpedagoger är planerat för uppföljning och fördjupning av utbildningen vid två tillfällen
- Finns intresse av att ta med ovanstående satsningar som kompetenshöjande insatser inom ramen för modellprövning av småbarnsteam i Göteborg



3) SATSNING ÖPPNA FÖRSKOLAN I NORDOST

- Tidig upptäckt – tidiga insatser för barn med samspelssvårigheter.
- Stärka samspel, kommunikation och lek i öppna förskolans vardag.



BAKGRUND

- Öppna förskolan är för många barn och föräldrar första mötet med förskolan
- En pedagogisk verksamhet som leds av pedagoger med god kunskap om barns utveckling och vad som behövs för att barn ska utvecklas på bästa sätt
- Barn har olika förutsättningar att tillgodogöra sig den pedagogiska verksamhet som öppna förskolan erbjuder, såsom barn med svårigheter inom samspel, kommunikation och lek
- Önskemål från pedagogerna hur vuxna runt barnet kan stödja barnet i utvecklingen inom social kommunikation och interaktion



SYFTE

- Öka kunskapen hos pedagoger på Öppna förskolan i Nordost avseende lek, samspel och kommunikation hos barn 0–6 år
- Öka kunskapen om varför och hur vuxna runt barnet kan stödja barnet i utvecklingen av dessa färdigheter
- Ge pedagogerna strategier hur de genom bl. a modellinlärning kan guida föräldrarna att skapa tillfällen för samspel, lek och kommunikation i barnens vardag



PROCEDUR



- Utbildning till pedagogerna i *"Att skapa möjligheter för samspel, kommunikation och lek i öppna förskolans vardag"*
- Utbildning till föräldrar på öppna förskolan med fokus på tidiga svårigheter inom social kommunikation och interaktion samt hur de kan göra för att stödja barnets utveckling av dessa färdigheter
- "Lek- och lärpåsar"
- Utvärdering av arbetet

”LEK- OCH LÄRPÅSAR”

- Ska innehålla material som underlättar inläring av samspel, lek och kommunikation, såsom pussel eller klossar, med instruktioner
- Föräldrarna till barn som går på öppna förskolan kan låna med sig påsen hem efter introduktion av pedagog



Frågor

[lena.hogander@vgregion.se](mailto:lana.hogander@vgregion.se)

Specialistcentrum barn och unga

Angereds närsjukhus, Sjukhusen i väster

