

Samverkande grupper Partille kommun

NOSAM BoU 240209



Fånga upp tidigt och stötta

Alla verksamheter, både riktade till barn och till vuxna, är arenor för tidiga insatser. Att arbeta med tidiga insatser innebär att vi **agerar** på tidigt identifierade problem, på individnivå - **när vi ser att någon behöver stöd**. För barn och unga är tiden dyrbar. **Vänta inte!** Redan då barn ligger i magen kan det behövas stöd och tidiga insatser riktade till det väntade barnets föräldrar.

Agera **tidigt i ålder och vid tidiga signaler** om stödbehov – fånga upp barn och unga tidigt och stötta. Det kan handla om att **våga ta kontakt** med barnet eller familjen. Det kan innebära att **samverka** med redan etablerade professionella kontakter som familjen har, eller att identifiera behov från annan verksamhet och stötta familjen i att etablera en ny kontakt där. Samverka med hjälp av SIP-verktyget (samordnad individuell planering). Det handlar om att **ta professionell oro på allvar** och reagera på tidiga signaler om stöd- eller hjälpbehov oavsett barnets ålder.

Strukturell samverkan är en förutsättning för att kunna arbeta praktiskt med tidiga insatser. Vi behöver lära känna varandra och varandras uppdrag, bygga tillit mellan oss och skapa snabba kontaktvägar. Samverkansgrupperna i den delregionala ledningsstrukturen för samverkan för barns och ungas hälsa har detta som viktiga uppdrag. Läs mer i kapitel *Struktur för samverkan*.



Ur Tillämpningsanvisningar Temagrupp Barn och unga sid 12

Familjecentrerat arbetssätt - FCA

Temagrupp Barn och unga har utvecklat en samverkansplattform att arbeta utifrån. Det familjecentrerade arbetssättet är grunden för arbetet. SIP används som verktyg, stöd och struktur. Barnrättsperspektivet ska genomsyra samverkan på alla nivåer. Målet är att alla barn ska lyckas i skolan.



Bild: Temagrupp barn och ungas samverkansplattform

Barns och ungas start i livet ligger till grund för hälsans utveckling och präglas av föräldrarnas och andra för barnen viktiga vuxnas livsvillkor. Familjecentrerat arbetssätt innebär att insatser för barn tar sin utgångspunkt i hela familjen och dess levnadsvillkor. Målet är att förbättra uppväxtvillkoren för barn och unga genom att stärka familjen. Ett familjecentrerat arbetssätt är ett redskap för att arbeta systematiskt med tidiga insatser och täppa till organisatoriska mellanrum så att barn inte hamnar mittemellan. Temagruppen vill att samarbetet och samordningen mellan kommunens och regionens verksamheter som vänder sig till barn, ungdomar och familjer ska präglas av ett familjecentrerat arbetssätt, enligt den definition som temagruppen har tagit fram:

➤ Definition av familjecentrerat arbetssätt

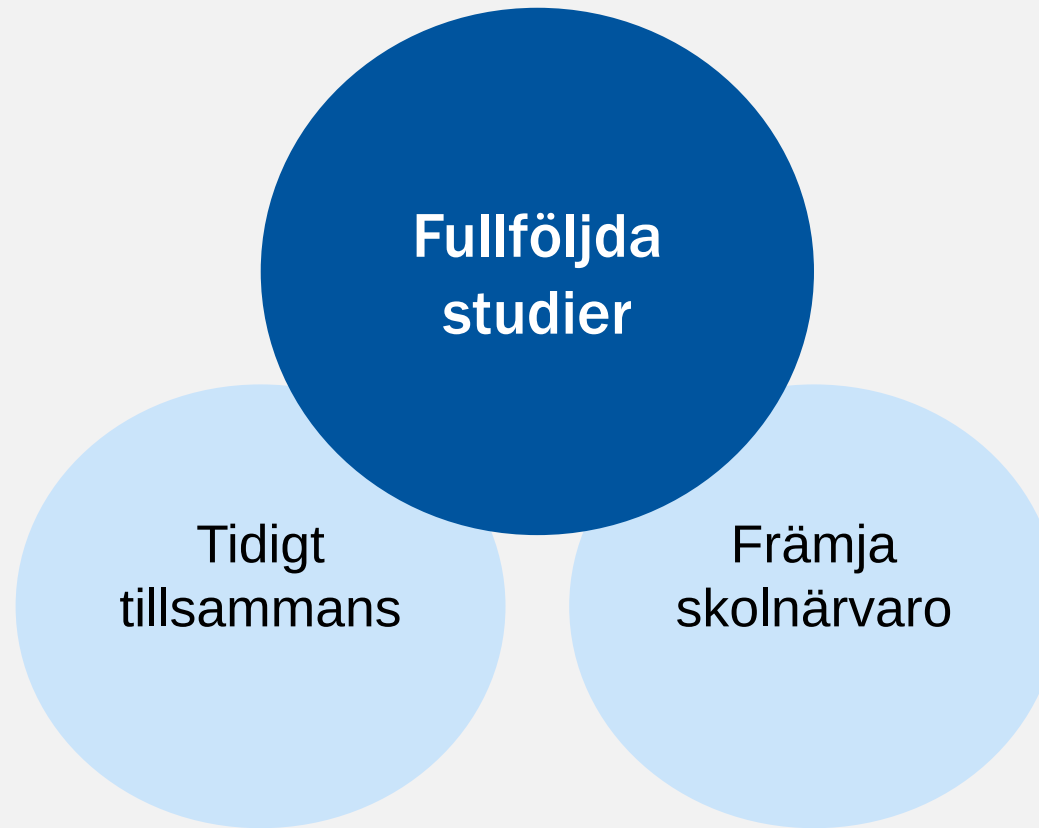
Släpp inte stafettpinnen innan någon annan tar vid

Ett familjecentrerat förhållnings- och arbetssätt betyder att vi tillsammans, utifrån olika professioner och varje situation och fråga, stärker hela familjen. Vi behöver nå föräldrar för att kunna ge stöd till barnet. Barnet ses som en kompetent, resursstark individ med rätt till delaktighet i alla beslut som rör hen, samtidigt som barnet behandlas som mer sårbar än vuxna och vid behov får tillgång till skydd och stöd. Arbetet ska utgå från barnrättsperspektivet och hela tiden ha barnet i fokus. Se mer i kapitel

Delaktighet. Viktiga utgångspunkter i ett familjecentrerat arbete är att erbjuda stöd till viktig vuxen, visa att familjen kommit rätt med sin fråga, samverka med andra och att möta familjer där de är. Göteborg har tagit fram ett utbildningsmaterial som alla kan ta del av:

Ur Tillämpningsanvisningar Temagrupp Barn och unga sid 13

Ett av tre fokusområden i Partille kommun



Nuläge samverkan Barn och unga Partille kommun



Förvaltningsspecifika verksamheter

Utöver samverkansgrupperna på den tidigare bilden finns det förvaltningsspecifika verksamheter som också arbetar med barn och unga

Till exempel:

- Familjehuset (Social- och arbetsförvaltningen)
- Elevhälsa (Utbildningsförvaltningen)
- Funktionsstöd (Vård- och omsorgsförvaltningen)





PARTILLE KOMMUN
- mitt i det goda livet