

Lokal samverkansgrupp barn och unga, Nordost

Datum: 2024-05-17

Kallade:	<ul style="list-style-type: none">• Grundskoleförvaltningen/FCA skolår/elevhälsa Nordost – Josefin Friman (sammankallande)• SBUA Angereds Närsjukhus – Linda Rönnblom• Förskoleförvaltningen/Verksamhetsstöd – Sanna Ihrfelt• Socialförvaltningen Nordost/Samverkan och tidiga insatser FCA – Theresia Diago Bengtsson• Socialförvaltningen Nordost/Samverkan och tidiga insatser FCA – Majid Amiri• Socialförvaltningen Nordost/Barn och Unga 7 – Hanna Unger• Grundskoleförvaltningen Nordost/Lärjeskolan/Romska brobyggarna – Samir Muratovic
Förhindrade:	<ul style="list-style-type: none">• Socialförvaltningen Nordost/Samverkan och tidiga insatser – Fredrica Rosberg• Socialförvaltningen Nordost/Barn och Unga placering 2 – Sara Celanders• Vårdcentral/BVC Närhälsan Angered centrum – Susanna Sandberg
Tid:	9:30-12:00, Angereds torg 9

Mötespunkter

- **Inledning**
- **Genomgång dagordning, inventering övriga frågor**
- **Val av sekreterare**
Sanna skriver.
- **Föregående protokoll**
 - Lägesrunda – mycket som pågår i förskola och grundskola
 - Genomgång av behovsanalys
 - NOSAM struktur och handlingsplan antagen
 - "Förstå familjen"
 - Medskick: Förslag på kompetensutveckling utifrån verksamheternas behov, där målet är att stärka familjecentrerat arbetssätt och samverkan. Gärna fokus på att stärka tillit och att öka möjligheten att nå ut med insatser.
- **Lägesrunda**
 - Ett behov jag ser i min verksamhet kopplat till samverkan/SIP

Förskola: Nu när alla rektorer och barnhälsa fått SIP-utbildning handlar det om att gå från ord till handling. Dialog pågår om hur förvaltningen ska följa upp SIP. Ett behov är att alla medarbetare och vårdnadshavare ska få kunskap och info om SIP. Utvecklingsledare har samlat

in svar på vilka hinder som förskolan ser, varför man inte initierar SIP. Materialet är inte analyserat än men det finns många intressanta svar att jobba vidare med. Barnrättsperspektivet och vårdnadshavarnas delaktighet/samtycke kan ibland krocka.

ANS: Det är ofta samma personer som har [SIP:ar](#). Många behöver mer kunskap och förståelse, behov av att förenkla planeringen. Göra det mindre komplicerat.

FCA: I Hammarkullen har man haft ett tillfälle för att få ut informationen om det stöd som finns. Förståelsen av hur SIP kan underlätta behöver nå ut. Skapa förtroende. Skriftlig info (via t ex V-klass och Unikum) räcker inte.

I barnhälsonätverken har frågan om samtycke och sekretess varit uppe. Socialtjänsten, förskola och BVC möts. Alla vill barnens bästa, men det finns praktiska hinder.

Skola: Att komma in tidigare och förstå att SIP är en process och inte bara ett möte. Man missar förarbetet. Det behövs en stödjande funktion.

Socialtjänst: Har väldigt många [SIP:ar](#), väl förankrade och välfungerande. Förekommer mer och mer att föräldrar själva efterfrågar SIP.

- **10.00 Besök av SSPF-koordinatorerna Therese Synnergren och Anna Goles**

- **Presentation av SSPF som samverkansform**

Socialtjänst, tillhör Ung Angered. Målgrupp 12-18 år, ungdomar med normbrytande beteende. Kan handla om kriminalitet, skolfrånvaro, utåtagerande beteende. SSPF är ingen insats. Jobbar med samtycke, vilket är centralt. Sekretessbrytande. Sammankallar till möten kring en individ. Vem som sammankallar varierar, beror på behov. Polisen är med vid behov. Även det privata nätverket. Delar lägesbilder med fokus på den oro som finns. Upprättar åtagandeplan. Har alltid uppföljningar. Ungdomen är inte tvungen att vara med på mötet, men är alltid välkommen. Samtycket kvarstår tills behovet upphör. Koordinator håller ihop arbetet, har en operativ roll. Får flest ärenden från skola och socialtjänst.

Arbetsgrupper i området med professionella som har lägesbildsskapande möten.

- **SSPF eller SIP? När gör vi vad?**

En skillnad är att det alltid finns en oro när ett SSPF-arbete startar. Sekretessen är bruten genom hela SSPF-processen, medan det inte är självskrivet i SIP-processen, där den bryts under själva mötet. Om en SIP-process redan är i gång behövs inte SSPF samtidigt. I vissa fall finns en SIP-process som övergår till SSPF.

SSPF är inte "lika" förebyggande som SIP. Där finns ofta en större problematik.

Upptäcker behov av att dela information – inhämtar samtycke – gör kartläggning – gör en plan.

- **Behov framåt**

Kan vi ordna en workshop riktad till personal inom fritid? Eller bjuda in till en gemensam utbildning/föreläsning.

En SSPF för lägre åldrar (mellanstadiet) kommer att starta.

En kartläggning är gjord och kommer göras årligen framöver, för att få en ögonblicksbild av hur många ungdomar det finns en oro för i Angered resp Östra Gbg. I kartläggningen finns tre olika grupper sorterade utifrån hög risk, medelrisk och lågrisk (=prio 1,2 och 3). Kan gärna komma ut och presentera den, tar ca en timme inkl diskussion.

- **NOSAM återkoppling**

Anita Almkvist och Josefin har haft en dialog om hur det ska bli fler SIP-utbildare och "SIP-stöd" i Nordost. När gruppen fått ett tydligare uppdrag är det viktigt att det finns en fungerande struktur för att föra frågor mellan lokal samverkansgrupp och NOSAM.

Hur ska vi tänka kring representation i denna grupp framöver, nu när vi har "tappat" både funktionsstöd, resursenheten, UPH, en rektor. Kan vi få in fler från VGR?

Önskemål/förslag:

- Förskolerektor
- Rektor/biträdande på skola
- BUP
- Funktionsstöd
- Resursenheten
- (Ev ytterligare en) BHV-sjuksköterska från Östra Gbg
- Representant för fristående förskolor

Hänger ihop med gruppens uppdrag – hur brett ska det vara framöver?
Storlek på gruppen – vad är optimalt? 10-12 personer. Möjlighet att bjuda in gäster utifrån behov. FCA-koordinatorerna kan turas om att delta på möten.

- **Medskick till verksamheterna**

Finns det ett behov att ha ett forum där man kan fördjupa sig i dilemman (för dem som gått SIP-utbildning)? Önskemål?

- **Utbildningar och planering hösten 2024**

- Återkoppling från "Öva på SIP"

Hölls på Gamlestads Torg den 29 april, ca 18 deltagare, högt engagemang och intresse. Caset handlade om ett barn som fått en autismdiagnos och som snart skulle börja skolan. Förskolan initierade till en SIP. Det blev mycket fokus på övergången förskola-skola. I utvärderingarna kom det bl a fram det finns tydliga rutiner för övergångar. Upplägget fungerade bra för att vara första gången. Tydlighet i instruktionerna viktigt. Alla får reflektera efteråt "Hur kändes det för dig att vara mamma/mötesledare?" osv.

- Upplägg utbildningar inför nästa termin

Arbetsätt – vi vill bilda en mindre utbildningsgrupp med dem som har möjlighet att hålla löpande SIP-utbildningar?

En teoretisk SIP-utbildning (grund och fördjupning) i slutet av september, en praktisk "Öva på SIP" senare på hösten. Inför våren 2025 siktar vi på en booster för dem som gått SIP-utbildning och vill diskutera dilemman, etc.

Tre möten med arbetsgruppen i höst:

1. V 35
2. V 43
3. V 49

- **Mötet avslutas**

Parkeringsplats nästa möte

- Skriva ett förslag till uppdragshandling för denna grupp
- SIP i samband med placeringar