

## Anteckningar Lokal samverkansgrupp barn och unga, Angered

Datum: 2023-05-12

<b>Närvarande:</b>	Förskoleförvaltningen – Sanna Ihrfelt Grundskoleförvaltningen/elevhälsa/FCA skolår – Josefin Friman SBUA Angered's Närsjukhus – Linda Rönnblom Förvaltningen för funktionsstöd – Malin Möllsten Socialförvaltningen Nordost Resursenheten Nätverkslaget – Anna Lindgren Agnes Reuterberg -
<b>Förhindrade:</b>	Omtanken Kviberg Ungas Psykiska Hälsa – Helena Herlogsson Socialförvaltningen Nordost Barn och unga – Sandra Eriksson Vårdcentral/BVC Närhälsan – Susanna Sandberg Socialförvaltningen Nordost/Tidiga insatser och samverkan FCA – Theresia Diago Bengtsson
<b>Tid:</b>	8:30-11:00

### Mötespunkter

- **Genomgång dagordning, inventering övriga frågor**
- **Val av sekreterare enligt bokstavsordning**  
Sanna
- **Presentation och lägesrunda**

Nuläge/aktuellt i min verksamhet kopplat till SIPSo

**Socialförvaltningen/Nätverkslaget/resursenheten:** Kommer inte vara oberoende mötesledare för [SIP:ar](#) framöver. Ev ny representant i denna grupp som heter Elin. Finns stort behov av praktiskt stöd, t ex oberoende mötesledare inom socialtjänsten. Nätverk med kranskommuner – alla använder SIP.

**Funktionsstöd:** Positivt för verksamheten att ha en representant i denna grupp. Stöttar kollegor regelbundet. Har gjort en implementeringsplan för SIP-utbildare. Agnes (socioinomstudent) har intervjuat kollegor om SIP, vilket har visat strukturella hinder. Många uppskattar en oberoende mötesledare, för att undvika att hamna i "dubbla roller".

**Förskoleförvaltningen:** En SIP-utbildning för alla 39 rektorer och personal inom barnhälsan planeras i november. Två personer i FSF jobbar särskilt med SIP-implementering (Sanna och Ingrid) och kan stödja rektorer i SIP-processen.

**Familjecentral/barnmottagning Angered's Närsjukhus:** SIP har börjat användas mer på familjecentralen, både för barn och väntade barn. Fått stötta kollegor i de fall då ett par SIP-möten inte varit så lyckade.

### Grundskoleförvaltningen:

**SIP-samordnare:** Efter att Sarah gick på föräldraledighet har rollen varit vakant. Cecilia Dahlberg kommer nu bli vår SIP-samordnare barn och unga i Nordost.

Utbildningarna är genomförda med gott resultat. Tekniskt strul på fördjupningen tillfälle 1, både med nätverket och PPT:n. Några justeringar behöver göras, bl a ändra ordningen på bilderna. Korta ner fördjupningen till 2 timmar + lägga till praktiska övningar/rollspel. Erbjudna både digitala och fysiska utbildningar. Höstens planering tar vi på nästa möte.

Det pågår rekrytering till denna grupp.

### **Föregående protokoll**

Återkoppling: Vilka strukturella hinder finns i våra verksamheter för att kunna arbeta tidigt förebyggande? Finns goda exempel på hur man löst eller arbetat runt dessa strukturella hinder?

- Tidiga insatser är en definitionsfråga. Gäller både tidigt i ålder och tidigt i problematik (dvs när man ser tidiga tecken). Det kan bli ett strukturellt hinder om definitionen av tidiga/förebyggande insatser skiljer sig åt mellan de som förväntas samverka.
- Funktionsstöd: En förflyttning har skett i och med att man deltar i SIP innan ansökan har kommit in. Många har fortfarande svårt att tänka tidigt förebyggande eftersom man jobbar mer när "problemet" redan uppstått.
- Tidiga insatser och samverkan/Socialförvaltningen: SIP diskuteras sällan som ett alternativ. Oklart när det ska vara SIP eller nätverksmöte. Saknas SIP-utbildare. Uppfattas som tidskrävande. Erfarenhetsbrist. Låg kontakt med förskola. Ses inte som en självklarhet innan barnen börjat skolan. Finns inget dokumenteringssystem.
- Barnhälsosteam kan stärka relationer och tillit. Kunskap och praktiska övningstillfällen.

### **NOSAM återkoppling**

Ny NOSAM-struktur, bordläggs åter till nästa gång då NOSAM-representanten är frånvarande.

### **Tillämpningsanvisningar, avsnitt tre: Delaktighet**

Dialogfrågor, vi läser och diskuterar i två grupper och samtalar sedan i storgrupp. Gruppen är överens om att det finns maktskillnader, både mellan professioner, mellan förälder/barn, osv. Viktigt att hålla sig till strukturen. Alla behöver få komma till tals.

### Återkoppling till verksamheten

På första mötet efter sommaren (25/8) fortsätter vi med samma frågor som idag:

- *Vilka strukturella hinder finns i våra verksamheter för att kunna arbeta tidigt förebyggande? Finns goda exempel på hur man löst eller arbetat runt dessa strukturella hinder?*

Nästa termin kommer vi diskutera kapitel 4; *Familjehemsplacerade barn och handlingsplan för psykisk hälsa.*

### Övrigt

- **Vad krävs för att det ska kallas SIP?**

Frågan har kommit upp på flera utbildningar och vi reder tillsammans ut formuleringarna utifrån överenskommelsen för barns och ungas hälsa.

- SIP SKA övervägas som ett samverkansverktyg för individuell planering när verksamheter från **både kommun och region** deltar. Vi är då skyldiga att upprätta en SIP om behov av detta identifierats eller den enskilde/vh önskar detta.
- **Inget hindrar att man även använder sig av SIP som verktyg vid intern samverkan** inom samma huvudman (ex två skolor inom en kommun), om man så önskar.
- **Begreppet SIP-utbildare**

Titeln SIP-utbildare skapar förvirring ute i verksamheterna. Man tror att den personen ska hålla i utbildningar. Vi vill lyfta det för att hitta ett bättre namn, t ex representant, ambassadör, ombud, stöd, kontakt... Är detta ett problem för fler än oss?  
(I Göteborgsområdet finns över 300 SIP-utbildare)

Josefin och Sanna skriver ihop en skriftlig fråga/synpunkt som skickas till Frida Palm och Eva Nilsson. Sanna lyfter det även med Malin (SIP-samordnare på Hisingen och sammankallande för arbetsgruppen FCA-SIP) där samma diskussioner förts.

- **Teams-chatt**  
Josefin startar en gruppchatt med oss alla där vi kan kommunicera mellan våra möten.
- **Mötetider hösten**  
25 aug, 6 okt, 17 nov kl 9-11.30 (Josefin skickar kallelser)
- **Utbildningar hösten**  
Grundutbildning: 26 och 27 september  
Fördjupning: 14 och 15 november (vi avvaktar med att bestämma vilka)
- **Mötet avslutas**