

Vad tar du med dig från dagen?

Våra reflektioner kring frågorna

De olika erfarenheter, tankar och ideer som framkommit

Massor matnyttigt, har lärt mig massor

Att anv brukarorg mer i arbetet med verksamhetsutveckling

Hur viktiga brukarorganisationerna är. Vi behöver ha med dem mer verksamhetsnära inte bara i strategiska forum

Vikten av samverkan och att mötas

Många kloka samtal hur omsätter vi allt i praktiken?

Våga fråga - barn vill bli sedda, snarare än att få en lösning

Ny kontakter för framtida samarbeten

Vad tar du med dig från dagen?

Bra dag med bra samtal.

Viktiga dialoger om samverkan kring barn.

Nya lärdomar, goda intensioner och gemensamma utmaningar

Fint att träffa andra från andra verksamheter.
Obekvämt först att bara placeras vid ett bord men visade sig vara givande

Förståelse för de olika samverkanspartners situationer.

Vikten av kunskap om varandras uppdrag

Vikten av samverkan och ökad kunskap om bordsgrannes verksamhet.

Vi behöver hitta nya arbetssätt.

Intressanta möten från deltagarna vid bordet

Vad tar du med dig från dagen?

Vikten av att ha god kännedom om angränsande verksamheter och föreningar, samt att sprida information om min egen. Värdefullt att träffa andra för samverkan

Inspirerande och givit mig energi att jobba vidare med dessa viktiga frågor för våra barns bästa

Att det finns en bild av att det är stigmatiserat att gå till skolkuratorn. Känner inte igen den bilden riktigt och vill ta reda på mer.

Vikten av samverkan. Våga fråga.

Bekräftelse på arbetet vi redan gör samt en del ny info från vissa verksamheter. Nya och "gamla" ansikten.

Hur brett tidigare insatser är. Tillit o respekt för varandra

Vi behöver lära barn hur de kan upptäcka att de är utsatta

Hoppfullhet utifrån det stora engagemanget i rummet.

Inspiration och påminnelse om vikten av att samarbeta

Vad tar du med dig från dagen?

Inspiration, goda möten, hopp, nya tips och idér

Har fått diskutera tidiga insatser med flera olika aktörer.

Öka barns delaktighet ännu mer

Att det är viktigt att vi förstår varandras organisationer och nya kontakter.

Tidiga insatser bygger på att skapa tillit till att samhället kan hjälpa redan innan det är försent.

Samverkan

Våga lyfta luren! Även om strukturer behövs, så kommer det inte att kunna ersätta den enskilda professionellas initiativ. Var kreativ – inte regelstyrd.

Vi kommer aldrig bli klara utan arbetet vi gör är levande. Vi behöver fortsätta vara nyfikna på andra för att knyta upp knutar..

Nya tankar kring hur man skulle kunna organisera samverkan i en stor stad

Vad tar du med dig från dagen?

Prestigelöst förhållningssätt

Vad som är tidigt kan variera mycket mellan olika verksamheter

Bra att höra om andras verksamheter. Ökar min kunskap om vad som finns och det leder till att jag lättare kan samverka med andra aktörer.

Att bli bättre på att uppmärksamma problem och våga fråga. Sammanställa kontaktlista för vart jag kan ta det vidare.

Prioritera samverkan

Allas vilja att det ska bli bra för barnet.

Viktigt med tillräckligt med tid för våra medarbetare till samverkan.

Viktigt med samverkan. Avsaknad av konkreta tips på hur samverkan kan se ut. T.ex goda exempel.

Ta kontakt-mail-lyft på luren....våga fråga/vi arbetar tillsammans!

Vad tar du med dig från dagen?

Att respektive verksamhet tar sitt ansvar, tillit i alla led och alltid barnet och dess behov i centrum. Vad innebär insatserna för barn och vårdnadshavare, säkerställ att det blir verkstad.

Viktiga påminnelser om hur jag kan minska rädslan för socialtjänsten.

Vi behöver tänka flexibelt, utifrån barn och inte organisation!

Vara nyfiken på andra

Årliga kuratorssamtal i skolan. Ett sätt att arbeta för ett jämställt perspektiv gällande fysisk / psykisk ohälsa

Lämna över stafettpinnen!

Det stora engagemanget!

Nya möten information om olika verksamheter jag inte kände till.

Engagemang. Hoppfullhet. Vikten av samverkan. Gör våra barn delaktiga.

Vad tar du med dig från dagen?

Skillnaden mellan teorin och den praktiska verkligheten

Ny information från verksamheter jag inte var insatt i kring hur de arbetar

Förutsättning för samverkan är kunskap om varandras verksamheter.

Hur omfattande tidiga insatser är Tillit o respekt för varandra

Våga fråga och ta hand om svaret!

Kloka samtal, goda kontakter, utökat nätverk

Härligt att samtliga jag pratat med, lyssnat på har en sådan positiv inställning till samverkan. Kunskapsutbyte.

Nya perspektiv och sätt att se på arbetet.

Vikten av att vara informerad om andra verksamheter och att utveckla själva "samarbetet/samverkan"

Vad tar du med dig från dagen?

Hur viktigt det är att samverka mellan alla myndigheter och organisationer. Våga fråga, våga prata. Använd er av civilsamhället. Peer Support med egen erfarenhet i skolorna.

Dialogsamtalen runt bordet, våga fråga, vikten av att bygga upp tilliten, barn vet oftast inte om att de far illa, vikten av brukarorganisationerna.

Barn söker inte stöd för de vet inte alltid att de far illa. Prata mer om psykisk och fysisk hälsa

Många bra och kloka idéer. Tack till rösterna från civilsamhället! Nästa steg är omsätta detta i praktiken.

Tänk om Kuratorssamtal för alla barn blir lika självklart som regelbunden uppföljning av elevhälsan. För att fånga upp och möta barns behov tidigt.

Lyxigt att få träffas tvärprofessionellt

Hur hjälpa barnen tillsammans.

Vikten av kommunikation och information för samverkan

Vikten av att känna till varandras uppdrag, men samtidigt inte stirra sig blind på sitt eget uppdrag och inte ta ansvar för att lotsa vidare etc.

Vad tar du med dig från dagen?

Fler medarbetare i dessa forum. Inte bara chefer

Träffa andra från olika verksamhet! Viktigt och avgörande för bra samverkan

Gemensamt ansvar.

Tillit till vårdgrannar; kunna "sälja in" andras verksamheter till familjerna och själv känna sig trygg i att någon annan tar stafettpinnen

Stort engagemang finns. Vi behöver bli bättre på att utnyttja detta. Organisationen behöver finnas till för den enskilde och inte för sitt eget bästa.

Att en tidig insats behöver inte gälla i tidig ålder utan snarare så nära tid vad gäller sammanbrottet/upptäckten. Oavsett ålder

Samtala kring integration Vikten av att ge samhällsinformation till nyanlända

Det finns många olika stödinsatser

Om inte vi våga fråga varandra, hur ska vanliga människor våga? Inga frågor är dumma.

Vad tar du med dig från dagen?

Lyfta för mina kollegor Hitta sätt att påminna mig själv om samverkan i mitt dagliga arbete

Funderingar kring vad man tänker "att prata med kuratorn" ska leda till?

Vad blir ditt nästa steg? Hur använda tillämpningsanvisningarna?

Implementera

Sprida informationen

Diskutera dem med mina kollegor.

Implementera i organisationen.

Prata om det på arbetsplatsen

Sprida kunskapen om att anvisningarna finns och ska användas.

Att våga nå ut till andra. Fortsätta påminnas

Sprida info och dela med mina kollegor.

Samtal kring vad tidiga insatser innebär för vår verksamhet

Vad blir ditt nästa steg? Hur använda tillämpningsanvisningarna?

Sprida information till kollegor

Säkerställa att ledamöter i mitt Nosam kommer ta med detta till sina verksamheter

Arbeta för att nya rektorer utbildas i SIP i samband med introduktionsdagarna.

Sprida informationen till mina kolleger och på arbetsplatsen

Skapa förutsättningar med tid

I lokal samverkan och i Nosam.

Lyfta i samverkansmöten/styrgruppen

Undersöka ytterligare vem som tar över stafett-pinnen efter mig/vårdgrannar

Ta upp dem på professionsmöte för alla skolkuratorer

Vad blir ditt nästa steg? Hur använda tillämpningsanvisningarna?

Använda SIP tidigt, inte bara i väldigt komplexa fall.

Läsa igenom igen och fortsätta använda dem i b la SIP-arbetet

Gå in på hemsidan och sätta mig in i rent praktiskt hur tillvägagångssättet kring Sip

Viktigt att de når personer som faktiskt jobbar kring barnen, att inte bara chefen läser

Vara kreativ

Läsa, sprida - uppmuntra till att alla kan göra något!

Nöta, nöta, nöta...prata, bolla, problematisera och förenkla..

Prata i ledningsgruppen hur gå vidare.

Jobba vidare med på hemmaplan

Vad blir ditt nästa steg? Hur använda tillämpningsanvisningarna?

Tänka utanför min egen verksamhet och vara kreativ i vart personer kan få stöd där dem finns.

Att uppdatera min verksamhets medarbetare på dessa och vikten av att fråga strukturerat och inte vara rädd för att ta hjälp av närliggande verksamheter

Lyfta hur man kan komma förbi de organisatoriska hindren

Känns lättare nu att lyfta luren och be om hjälp/stöd. Sprida information.

Lyfta och sprida.

Gå igenom på arbetsplatsen. Hur gör vi i praktiken?

Implementera i arbetsgruppen. Prata med medarbetare om att våga fråga och att ta stafettpinnen

Lyfta i Nosam.

Sprida kunskap,

Vad blir ditt nästa steg? Hur använda tillämpningsanvisningarna?

Använd er av brukarorganisationer

Föra in dessa i introduktionsplan för nya medarbetare

Prata i de grupper vi har i organisationen för att gemensamt göra en plan.

NOSAM barn och unga behöver integrera detta i hsnrlingsplsnerna

Sprida vidare kunskap

Dela med mig till min arbetsgrupp, diskutera o reflektera med dem, diskussion i ledningsgrupp, Ta med till styrgrupp FC

Använda SIP mer

Vidareutveckla hembesök från elevhälsopersonal för alla nya skolföräldrar innan förskoleklass

Sprida till personalen

Vad blir ditt nästa steg? Hur använda tillämpningsanvisningarna?

Hjälpa till att sprida kunskapen om anvisningarna och vilka samverkansparter som finns.

Lyfta frågan om hur vi kan få med brukarorganisationerna mer, för att fånga upp signaler från barnen, på gruppnivå, tidigt

Koppla ihop ÖK med pågående arbete med Nära vård

Lyfta skolans arena som viktig för barnen och föräldrarna

Låg tröskel för samverkan. Utgå från att alla samverkans kollegor vill hitta framgångsrikt hjälp/stöd för barn och familjer...

Tillämpningsanvisningarna ska idra till att minska ojämlikheten i hälsa.

Utveckla vidare, rutiner för SIP på arbetsplatsen. Hur gör vi i praktiken när vår tid, vårt uppdrag, vårt utrymme är begränsat?

Kontinuerliga sammankomster för arbete över gränserna

Fortsätta utveckla samverkansteam som arbetar direkt med barn och unga. Ex konsultationsteam med skola, socialtjänst, BUP och UPH