

Barns utveckling

Frisk-/riskfaktorer och effektiva insatser

Bekräftad problematik

Tecken på risk

Mot vuxenlivet

Förväntad utveckling

Insatser till alla



-9 mån-2 år



2-6 år



6-12 år



12-16 år



16-18 år



>18 år



Identifiera

- Autismspektrum och allvariga kognitiva funktionsnedsättningar ^(154, 155)

- Allvariga avvikelser i tillväxt och utveckling

Insatser

- Tillämpad beteendeanalys ⁽¹⁵⁶⁾
- Naturliga inlärningsstrategier ⁽¹⁷²⁾
- Strukturerad vardag (schema) ⁽¹⁷³⁾
- Beteendestöd och beteendeträning ⁽¹⁷²⁾

Tecken att vara uppmärksam på

- Föräldrar**
 - Instabil anknytning ⁽⁸⁸⁾
 - Nedstämdhet i samband med barnafödande ⁽⁸⁸⁾

- Psykos i samband med barnafödande ⁽⁷⁸⁾
- Alkohol under graviditet ⁽²³⁸⁾
- Besvärligt temperament ⁽⁸⁸⁾
- Anknätningsproblem ^(91, 44)

- Barn**
 - För tidigt födda ⁽⁷¹⁾
 - Liten viktuppgång ⁽⁷²⁾
 - Motoriska problem ⁽⁷³⁾
 - Utvecklingsförsening ⁽⁷⁴⁾
 - Tal- och språkförsening ⁽⁷⁵⁾
 - Över- eller underaktivitet ⁽⁷⁶⁾

- Koncentrationssvårigheter ⁽⁷⁷⁾
- Sömnproblem ⁽⁷⁸⁾
- Ätproblem ⁽⁷⁹⁾
- Besvärligt temperament ⁽⁸⁸⁾
- Anknätningsproblem ^(91, 44)

Insatser riktade till barn och föräldrar med riskecken

- Föräldrar**
 - Riktad prevention till mödrar i högrisksituationer ⁽¹³⁰⁾

- Förstärkt hembesök ⁽¹³¹⁾

- Barn**
 - Barnmassage ⁽¹³²⁾
 - Anknätningsfokuserad psykoterapi (Barn-förälder) ⁽¹³³⁾

- Insatser mot sömnsvårigheter ⁽⁴⁴⁾

Identifiera

- Autismspektrum och allvariga kognitiva funktionsnedsättningar ^(155, 156)
- ADHD/ADD ⁽⁸⁴⁾

- Uppförandestörning/Trotssyndrom ⁽¹⁵⁷⁾

Insatser

- Utagande problem (ADHD, uppförandestörning och trotssyndrom)**
 - Beteendefokuserad föräldratraining ⁽¹⁷³⁾
 - Föräldrastöd ⁽⁸⁴⁾

- Barnfokuserad träning ⁽¹⁷⁴⁾
- Barn-förälder interaktion ⁽¹⁷⁵⁾
- Beteendefokuserad träning i förskolan ^(176, 84)

Tecken att vara uppmärksam på

- Föräldrar**
 - Bristande uppmärksamhet ⁽²⁴⁴⁾
 - Bristande samspel ^(85, 86)
 - Ötydlig uppföstran ⁽⁸⁷⁾

- Bristande engagemang för barnens utveckling i förskolan ⁽⁸⁸⁾

- Barn**
 - Låg begåvning ⁽²⁴⁵⁾
 - Tal- och språkförsening ⁽⁸⁶⁾
 - Agerar först och tänker sedan ⁽⁸⁷⁾
 - Koncentrationssvårigheter ⁽⁸⁸⁾
 - Lätt distraherad ⁽⁸⁹⁾
 - Inbunden, socialt tillbakadragen, lättretlig ⁽⁹⁰⁾

- Avvisande mot andra barn ⁽⁹¹⁾
- Svag utveckling i förskola ⁽⁹²⁾
- Motoriska, språkliga eller kognitiva funktionsnedsättningar ⁽⁹³⁾
- Skallskada ⁽⁹⁴⁾
- Ötillräcklig sömn ^(95, 44)

Insatser riktade till barn och föräldrar med riskecken

- Föräldrar**
 - Stöd till föräldrar med särskilda behov ⁽¹³⁴⁾

- Stresshantering ⁽¹³⁵⁾
- Skolbaserade preventionsprogram ^(140, 44, 45)

- Barn**
 - Föräldrastöd (insats via föräldrarna) ⁽¹³⁵⁾
 - Gruppbasert KBT för föräldrar ⁽⁹⁴⁾

Kognitivt

- Funderande språk-, tanke- och beslutsförmåga ⁽¹⁴⁾

Fysiskt

- Fintmotorik och balans ^(8, 10)
- Öga-/handkoordinering ⁽¹⁸⁾
- Klär sig själv ⁽¹¹⁾
- Adekvat längd och viktuppgång ⁽¹³⁾

Psykosocialt

- Trygga relationer till andra vuxna ⁽⁷⁾
- Goda kamratrelationer ⁽⁸⁾

En förskola av hög kvalitet utmärks av:

- Ömsidig uppmärksamhet i aktiviteter initierade av barn och av personal ⁽¹⁵⁾
- Utveckling av hjärnans exekutiva funktioner ⁽⁴²⁾
- Stöd till tidig språkinlärning ⁽⁴³⁾
- Pedagoger och chefer med hög kompetens ⁽⁴⁴⁾
- Socialt och emotionellt lärande och träning i konfliktlösning ^(45, 16)

- Samhällsinsatser som:**
 - Uppmärksamhet på barn i riskmiljö, föräldrars stödbehov och initierar tidigt stöd ⁽⁴⁶⁾
 - Erbjuder universella preventionsprogram för förlossningsdepression ⁽⁴⁷⁾
 - Erbjuder screening för depression bland nyblivna mammor ⁽⁴⁸⁾

Identifiera

- ADHD/ADD ⁽¹⁵⁸⁾
- Ängestproblematik ⁽¹⁵⁹⁾

- Dyslexi ⁽¹⁶⁰⁾
- Uppförandestörning/Trotssyndrom ⁽⁸⁴⁾

Insatser

- Ängest**
 - Individuell/gruppbasert KBT ^(177, 178)
 - Gruppbasert KBT för föräldrar ⁽¹⁷⁹⁾
 - Exponeringsinriktad KBT (Tvångssyndrom) ^(180, 84)

- Uppförandestörning och trotssyndrom**
 - Föräldrastöd ⁽⁸⁴⁾
 - Barnfokuserad träning ⁽¹⁸⁶⁾
 - Barn-förälder interaktion ⁽¹⁸⁷⁾
 - Gruppbasert KBT för föräldrar ⁽⁸⁴⁾
 - Stödprogram ^(89, 84)

- ADHD**
 - Beteendefokuserad klassrumsträning ⁽¹⁸¹⁾
 - Kamratstödsträning på fritiden ⁽¹⁸²⁾
 - Specialundervisning ⁽¹⁸³⁾
 - Specialundervisning ⁽¹⁸³⁾
 - Läkemedel ⁽¹⁸⁵⁾

- Dyslexi**
 - Träning fonologisk förmåga ⁽¹⁸⁸⁾
 - Post-traumatiskt stressyndrom • KBT ⁽⁸⁴⁾
 - Suicidnära tillstånd • Skolbaserade interventionsprogram ⁽⁸⁴⁾

Tecken att vara uppmärksam på

- Föräldrar**
 - Bristande uppmärksamhet ⁽²⁴⁴⁾
 - Bristande samspel ^(85, 86)
 - Ötydlig uppföstran ⁽⁸⁷⁾

- Bristande engagemang för barnens skolgång ⁽⁸⁸⁾

- Barn**
 - Utagerande, sensationssökande ⁽⁸⁹⁾
 - Skolmisslyckanden ⁽¹⁰⁰⁾
 - Aggressivitet, humörsvingningar ^(101, 103)
 - Begränsad impulskontroll ⁽¹⁰²⁾
 - Apati, bristande motivation ^(104, 105)
 - Negativa tankar om sig själv och omvärlden ⁽¹⁰⁶⁾

- Bristande kamratrelationer ⁽¹⁰⁷⁾
- Begränsad problemlösningsförmåga ⁽¹⁰⁸⁾
- Självrapporterade psykiska symtom ⁽¹⁰⁹⁾
- Skallskada ⁽¹¹⁰⁾
- Ötillräcklig sömn ^(95, 44)

Insatser riktade till barn och föräldrar med riskecken

- Föräldrar**
 - Stöd till föräldrar med särskilda behov ⁽¹³⁶⁾

- Stresshantering ⁽¹³⁵⁾
- Skolbaserade preventionsprogram ^(140, 44, 45)

- Barn**
 - Stöd till barn med föräldrar med psykisk sjukdom eller missbruk ⁽¹⁴²⁾
 - Säkerställa skolnärvaro ⁽¹⁴³⁾
 - Måluppfyllelse i skolan ⁽¹⁴⁴⁾
 - Stresshantering ⁽¹⁴⁵⁾

- Träna problemlösning ⁽¹⁴⁶⁾
- Föräldrastöd ⁽¹⁴⁷⁾
- Skolbaserade preventionsinsatser ^(94, 44, 45)

Kognitivt

- Läs- och skrivförmåga ⁽¹⁴⁾
- Matematikens grunder ⁽¹⁵⁾

Fysiskt

- Tidiga pubertetstecken ⁽¹⁶⁾
- Adekvat längd och viktuppgång ⁽¹³⁾
- Normal motorik och fysisk aktivitet

Psykosocialt

- Kan följa regler ⁽¹⁶⁾
- Förstår andras behov och har förmåga till konfliktlösning ⁽¹⁷⁾

Identifiera

- Depression ⁽¹⁶¹⁾
- Ängestproblematik ⁽¹⁶²⁾
- Åtstörningar ⁽¹⁶³⁾

- Psykos ⁽⁸⁾
- Missbruk ⁽⁸⁴⁾

Insatser

- Depression och ängest**
 - Individuell/Gruppbasert KBT ^(189, 190, 191)
 - Gruppbasert KBT med föräldrar ⁽¹⁹¹⁾
 - Exponeringsinriktad KBT (Tvångssyndrom) ^(192, 84)
 - Gruppbasert KBT + Föräldrastödskomponenter ⁽¹⁹⁶⁾
 - Interpersonell terapi ⁽¹⁹⁴⁾
 - Läkemedel ⁽¹⁹³⁾

- Kamratstödsträning i rekreativ miljö** ⁽²⁰⁷⁾
- Specialundervisning ⁽²⁰²⁾
- Arbetsminnesträning ⁽²⁰³⁾
- Läkemedel ⁽²⁰⁴⁾

- Uppförandestörning och trotssyndrom**
 - Familjestöd, familje-interventioner ^(205, 84)
 - Multisystemisk terapi ⁽²⁰⁶⁾
 - Stödprogram ⁽⁸⁴⁾
 - KBT ⁽⁸⁴⁾

- Post-traumatiskt stressyndrom**
 - KBT ⁽⁸⁴⁾

- ADHD**
 - Beteendefokuserad klassrumsträning ⁽²⁰⁸⁾

- Suicidnära tillstånd**
 - Skolbaserade interventionsprogram ⁽⁸⁴⁾

Tecken att vara uppmärksam på

- Föräldrar**
 - Negativa sociala normer ⁽¹¹¹⁾
 - Svagt stöd till barnets utveckling ⁽¹¹²⁾
 - Bristande trygghet och kärlek ⁽¹¹³⁾

- Bristande engagemang i barnens skolgång ⁽¹¹⁴⁾
- Familjekonflikter ⁽¹¹⁵⁾
- Förälder med svagt nätverk ⁽¹¹⁶⁾

- Barn**
 - Tidig pubertet ^(94, 117)
 - Koncentrationssvårigheter ⁽¹¹⁸⁾
 - Dåligt självförtroende ⁽¹¹⁹⁾
 - Ökat behov av uppskattning och stöd ⁽¹²⁰⁾

- Skolmisslyckanden, skolfrånvaro ⁽¹²¹⁾
- Skallskada ⁽¹²²⁾
- Ötillräcklig sömn ^(123, 44)
- Självrapporterade psykiska symtom ⁽¹⁰⁹⁾

Insatser riktade till barn och föräldrar med riskecken

- Föräldrar**
 - Föräldrastöd ⁽¹⁴¹⁾

- Träna problemlösning ⁽¹⁴⁶⁾
- Föräldrastöd ⁽¹⁴⁷⁾
- Skolbaserade preventionsinsatser ^(94, 44, 45)

- Barn**
 - Stöd till barn med föräldrar med psykisk sjukdom eller missbruk ⁽¹⁴²⁾
 - Säkerställa skolnärvaro ⁽¹⁴³⁾
 - Måluppfyllelse i skolan ⁽¹⁴⁴⁾
 - Stresshantering ⁽¹⁴⁵⁾

- Träna problemlösning ⁽¹⁴⁶⁾
- Föräldrastöd ⁽¹⁴⁷⁾
- Skolbaserade preventionsinsatser ^(94, 44, 45)

Kognitivt

- Effektivt studieförmåga ⁽⁸⁰⁾
- Motivation för lärande ⁽⁸¹⁾
- Realistisk bedömning av egen förmåga ⁽⁸²⁾

Fysiskt

- Pubertet och fysisk utveckling ⁽⁸³⁾
- Hormonellt betingade humörsvingningar ⁽⁸⁴⁾
- Adekvat längd och viktuppgång ⁽⁸⁵⁾

Psykosocialt

- Utvecklade vänskapsrelationer ⁽⁸⁶⁾
- Positiv självkänsla och problemlösningsförmåga ⁽⁸⁷⁾
- Ansvarstagande och moralutveckling ⁽⁸⁸⁾

En skola av hög kvalitet utmärks av:

- Föregående skolpunkter (6-12 år) samt**
 - Tydlighet och struktur ⁽⁸⁹⁾
 - Allas fysiska och psykiska säkerhet ⁽⁹⁰⁾
 - Uppmärksamhet på närvaro ⁽⁹¹⁾
 - Stödjande relationer ⁽⁹²⁾
 - Ett systematiskt arbete och etablerade metoder för att förebygga psykisk ohälsa ^(93, 94)

- Samhällsinsatser som:**
 - Ger barn möjligheter att forma sin identitet och erbjuder positiva sociala normer ⁽⁹⁵⁾
 - Hjälper barnen att utveckla en realistisk bedömning av egna kontrollmöjligheter och förmåga ⁽⁹⁶⁾
 - Ger barnen möjlighet att få känna sig behövda och efterfrågade ⁽⁹⁴⁾
 - Erbjuder fritidsaktiviteter med gott stöd av utbildade vuxna ⁽⁹⁷⁾

Identifiera

- Depression ⁽¹⁶⁴⁾
- Ängestproblematik ⁽¹⁶⁵⁾
- Åtstörningar ⁽¹⁶⁶⁾

- Psykos, bipolär sjukdom ⁽¹⁶⁷⁾
- Missbruk/beroende ⁽¹⁶⁸⁾

Insatser

- Depression och ängest**
 - Individuell/Gruppbasert KBT ^(189, 190, 191)
 - Gruppbasert KBT med föräldrar ⁽¹⁹¹⁾
 - Exponeringsinriktad KBT (Tvångssyndrom) ^(192, 84)
 - Gruppbasert KBT + Föräldrastödskomponenter ⁽¹⁹⁶⁾
 - Interpersonell terapi ⁽¹⁹⁴⁾
 - Läkemedel ⁽¹⁹³⁾

- Åtstörning (Anorexi)**
 - Familjeinterventioner och psykoterapi ^(211, 212)

- Missbruk/beroende**
 - Familjeterapi ^(213, 214)
 - KBT och motivationshöjande behandling ⁽²¹⁵⁾

- Uppförandestörning/Antisocialt beteende**
 - Familjestöd, familjeinterventioner ^(216, 84)
 - Multisystemisk terapi ⁽²¹⁷⁾
 - KBT ⁽⁸⁴⁾

- Psykos och bipolär**
 - Långsiktig och kontinuerlig psykosocial behandling ^(218, 219)
 - Psykosocial stöd och rehabilitering ⁽²²⁰⁾
 - Läkemedel ⁽²²¹⁾

- Post-traumatiskt stressyndrom**
 - KBT ⁽⁸⁴⁾

- Suicidnära tillstånd**
 - Skolbaserade interventionsprogram ⁽⁸⁴⁾

Tecken att vara uppmärksam på

- Föräldrar**
 - Bristande stöd till frigörelse ⁽¹²⁴⁾

- Bristande kamratrelationer ⁽¹²⁵⁾
- Droganvändning ⁽⁸⁴⁾
- Självrapporterade psykiska problem ⁽¹⁰⁹⁾
- Antisocialt beteende ⁽⁸⁴⁾

- Barn**
 - Inga relationer till vuxna utanför familjen ⁽¹²⁶⁾
 - Negativa tankar ⁽¹²⁷⁾
 - Begränsad social förmåga ⁽¹²⁷⁾
 - Begränsad problemlösningsförmåga ⁽¹²⁸⁾

- Bristande kamratrelationer ⁽¹²⁵⁾
- Droganvändning ⁽⁸⁴⁾
- Självrapporterade psykiska problem ⁽¹⁰⁹⁾
- Antisocialt beteende ⁽⁸⁴⁾

Insatser riktade till barn och föräldrar med riskecken

- Föräldrar**
 - Föräldrastöd ⁽¹⁴¹⁾

- Screening för risk- och missbruk av alkohol/droger och adekvat intervention ⁽¹⁴²⁾
- Skolbaserade preventionsinsatser ^(94, 44, 45)

- Barn**
 - Stöd till barn med föräldrar med psykisk sjukdom eller missbruk ⁽¹⁴²⁾
 - Stöd till genomförd gymnasieutbildning ⁽¹⁴³⁾
 - Föräldrastöd ⁽¹⁴⁴⁾
 - Stress- och problemlösning ^(145, 146)

- Screening för risk- och missbruk av alkohol/droger och adekvat intervention ⁽¹⁴²⁾
- Skolbaserade preventionsinsatser ^(94, 44, 45)

Kognitivt

- Förmåga till komplext beslutsfattande ⁽⁸⁹⁾
- Kan planera och fullfölja på längre sikt ⁽⁹⁰⁾

Fysiskt

- Pubertet och fysisk utveckling ⁽⁹⁴⁾
- Goda mat- och motionsvanor ⁽⁹⁵⁾
- Adekvat längd och viktuppgång ⁽⁹⁶⁾

Psykosocialt

- Framtidsinriktning ⁽⁹⁷⁾
- Utorska kärleksrelationer, arbete/utbildning och världsåskådning ⁽⁹⁸⁾
- Framtidsinriktning ⁽⁹⁹⁾

En gymnasieskola av hög kvalitet utmärks av:

- Fokus på att alla ska fullfölja ^(95, 7)
- Stöd att utorska egna intressen i utbildning och ger introduktion till arbetsmarknaden ⁽⁹⁶⁾
- Stöd för att bygga relationer med andra vuxna ⁽⁹⁷⁾
- Ett bra bemötande och en positiv miljö ⁽⁹⁸⁾
- Samarbeta och delaktighet ⁽⁹⁹⁾
- Ett systematiskt arbete och etablerade metoder för att förebygga psykisk ohälsa ^(100, 101)

Identifiera

- Depression ⁽⁸⁰⁾
- Ängestproblematik med sekundär depression ⁽⁸¹⁾
- Grav psykisk stress ⁽⁸²⁾
- Antisociala personlighetsstörningar ⁽⁸³⁾

- Suicidnära tillstånd/suicidförsök ⁽⁸⁴⁾
- Åtstörningar ⁽⁸⁵⁾
- Psykos, bipolär sjukdom ^(86, 87)
- Missbruk/beroende ⁽⁸⁸⁾

Insatser

- Depression och ängest**
 - KBT ⁽⁸⁹⁾
 - Interpersonell psykoterapi ⁽⁹⁰⁾
 - Läkemedel ⁽⁹¹⁾

- Missbruk/beroende**
 - KBT och motivationshöjande behandling ⁽⁹²⁾
 - KBT och KBT-baserade metoder som fokuserar på personens missbruk och boende, arbete, fritid och sociala kontakter ⁽⁹³⁾
 - Drogavsnäppningsprogram ⁽⁹⁴⁾

- Psykos och bipolär**
 - Långsiktig och kontinuerlig psykosocial behandling ^(95, 96)
 - Psykosocial stöd och rehabilitering ⁽⁹⁷⁾
 - Läkemedel ⁽⁹⁸⁾

- Suicidnära tillstånd**
 - Strukturerad riskbedömning ⁽⁹⁹⁾
 - Förd

Noter

Barns utveckling – frisk-/riskfaktorer och effektiva insatser

Nedan förtydligas de olika delarna av översikten. Innehållt har hämtats ur svenska och internationella forskningsöversikter som med fördel kan läsas i sin helhet. Aktuell version av översikten kan hämtas från www.psymk.se och www.uppdragpsyiskhalsa.se

Förväntad utveckling

Barn och unga utvecklas kontinuerligt, en del snabbare, en del långsammare och normalvariationer är stora när identifieras några tecken på en förväntad utveckling som är avsevärt annorlunda hos alla barn och unga för att upptäcka tidigt om det kunde erbjuda effektiva insatser.

FÖSTER- OCH SPÅDBARNÅLSÅDER (1-9 MÅN – 2 ÅR)

Kognitiv

1. Kan reglera sömn, födoslag, affekter, aktivitet/vila (NAS, 2009)

Psykosocial

2. God anknytning till föräldrar (NAS, 2009)

Fysisk

3. Adekvat längd och viktuppgång (Vårdguiden)

4. Kropp, prätt och glädje (Vårdguiden)

FÖRSKOLEÅLDER (2-4 ÅR)

Kognitiv

5. Färdigheter språk (NAS, 2009)

6. Utveckling av exekutiva funktioner (NAS, 2009)

Fysisk

7. Trygga relationer till andra vuxna (NAS, 2009)

8. Goda kamraterrelationer (NAS, 2009)

9. Finmotorik (Vårdguiden)

10. Öppn handarbetsdning (Vårdguiden)

11. Klär sig själv (Vårdguiden)

12. Bättre (Vårdguiden)

13. Adekvat längd och viktuppgång (Vårdguiden)

TIDIGA SKOLÅR (5-12 ÅR)

14. Läs- och skrivfärdigheter (NAS, 2009; KVA, 2010)

15. Matematiska grunder (NAS, 2009)

Psykosocial

16. Kan säga nej (NAS, 2009)

17. Förstår andra behov och har förmåga till mellanmänniskor problem-lösning (NAS, 2009)

Fysisk

18. Tidiga pubertetsreaktioner (Vårdguiden)

19. Adekvat längd och viktuppgång (Vårdguiden)

SENIARE SKOLÅR (12-16 ÅR)

Kognitiv

20. Lära sig att läsa (NAS, 2009)

21. Motivation för lärande och utveckling (NAS, 2009)

22. Realistisk bedömning av egen förmåga (NAS, 2009)

Psykosocial

23. Utvecklat vänskapssamband (NAS, 2009)

24. Utvecklat en positiv självbild och problemlösningsförmåga (NAS, 2009)

25. Ansvarstagande och moralutveckling (NAS, 2009)

Fysisk

26. Pubertet (Vårdguiden)

27. Trygghet och trygghet (Vårdguiden)

Psykosocial

28. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2014)

29. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2014)

30. Förmåga till självständigt och komplext beslutsfattande (NAS, 2009)

UNGA VUXNA (16-18 ÅR)

Kognitiv

31. Färdigheter (NAS, 2009)

32. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2014)

33. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2014)

34. Förmåga till självständigt och komplext beslutsfattande (NAS, 2009)

Psykosocial

35. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

36. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

37. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

38. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

39. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

40. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

41. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

42. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

43. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

44. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

45. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

46. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

47. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

48. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

49. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

50. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

51. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

52. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

53. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

54. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

55. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

56. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

57. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

58. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

59. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

60. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

61. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

62. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

63. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

64. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

65. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

66. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

67. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

68. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

69. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

70. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

71. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

72. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

73. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

74. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

75. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

76. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

77. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

78. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

79. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

80. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

81. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

82. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

83. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

84. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

85. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

86. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

87. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

88. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

89. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

90. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

91. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

92. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

93. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

94. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

95. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

96. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

97. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

98. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

99. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

100. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

101. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

102. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

103. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

104. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

105. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

106. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

107. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

108. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

109. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

110. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

111. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

112. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

113. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

114. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

115. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

116. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

117. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

118. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

119. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

120. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

121. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

122. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

123. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

124. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

125. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

126. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

127. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

128. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

129. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

130. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

131. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

132. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

133. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

134. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

135. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

136. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

137. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

138. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

139. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

140. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

141. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

142. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

143. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

144. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

145. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

146. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

147. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

148. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

149. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

150. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

151. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

152. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

153. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

154. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

155. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

156. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

157. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

158. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

159. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

160. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

161. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

162. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

163. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

164. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

165. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

166. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

167. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

168. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

169. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

170. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

171. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

172. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

173. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

174. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

175. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

176. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

177. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

178. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

179. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

180. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

181. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

182. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

183. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

184. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

185. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)

186. Upprätthållande av sociala nätverk (NAS, 2009)