

Undervisning som sker i direkt anslutning till sjukvården samlas under begreppet VFU – verksamhetsförlagd utbildning – och delas in i två ersättningsprinciper:

1. Studentmedverkan i ordinarie klinisk verksamhet: 1 dag = schablonersättning 1 timme/student

VFU då studenten går med en patientansvarig handledare under kliniskt arbete. Handledarens kliniska uppdrag ger utrymme för studenten att delta aktivt i handläggningen av patienterna (eller i handläggningen av patientgenererade data, t.ex. prover eller bilder) och få feedback från handledaren.

Denna kategori är den vanligaste och basen för studenternas måluppfyllelse under VFU.

2. Studentledd avdelning/mottagning: 1 dag = schablonersättning 2 timmar/student

VFU där ordinarie verksamhet tydligt anpassats för studenternas lärande genom att:

- Patienturvalet styrs av studenternas behov
- Handledaren är frikopplad för studentuppdraget, men har patientansvar
- Gruppstorleken är i normalfallet 3-4 studenter/handledare

Under mottagningsplacering ska studenten aktivt genomföra delar av konsultationen och erhålla återkoppling; under avdelningsplacering ska studenterna aktivt genomföra delar av avdelningsarbetet och erhålla multipla återkopplingar.

Inga former av simulerade moment eller moment utan direkt patientmedverkan tillhör denna kategori.

Ersättning för klinisk undervisning som inte sker i direkt anslutning till ordinarie handläggning av patienter eller patientgenererade data:

3. Schemalagd undervisningstid: 1 timme = schablonersättning 2 timmar/tillfälle

Ersättning för klinisk undervisning som kräver sjukvårdens resurser, men som inte sker integrerat med ordinarie handläggning av patienter eller patientgenererade data. Exempel på sådana moment är seminarier, falldiskussioner, sit-ins, träning- och undervisning i simulerad miljö och examination av kliniska färdigheter.

Undervisning i storklass (> 25 studenter/lärare) eller inspelat material ersätts inte.