



ALF-medel för pedagogiskt inriktade forskningsprojekt kopplade till klinisk utbildning på program för hälsoprofessioner och läkare 2025–2026

På uppdrag av Vård-sam utlyser ALF-kontoret sökbara ALF-medel för pedagogiskt inriktade forskningsprojekt kopplade till klinisk utbildning inom program för hälsoprofessioner och läkare. Medel söks för ett år och kan beviljas tilldelning ytterligare ett år, efter uppföljning av projektets progress. Totalt avsätts 1 500 000 kr per år, varav 500 000 kr är specifikt avsatta för projekt kopplade till läkarprogrammet.

Utlysningen öppnar torsdag den 17 oktober och stänger torsdag den 5 december 2024, kl. 23.59. Ansökan görs elektroniskt i ansökningssystemet Researchweb. Inloggning sker genom följande länk www.researchweb.org/is/alfgbg.

Bakgrund

Västra Götalandsregionen och Göteborgs universitet har i det regionala ALF-avtalet enats om att gemensamt främja hälso- och sjukvårdens utveckling genom ett fördjupat och vidgat samarbete inom undervisning, utveckling och forskning.

Fakultetsmedel inom universitet samt ALF-medel och regionala medel för undervisning, utveckling och forskning riktade mot universitetssjukvården ska styras genom prioriteringar i samförstånd och vara tydligt identifierbara.

ALF-medel för forskning tilldelas genom prioritering utefter kvalitetsaspekter men speciella och strategiska satsningar kan också ske. Nu utlyses därför medel för pedagogisk forskning inom klinisk utbildning för att även inom detta område stärka utvecklingen.

Behörighet

Behöriga huvudsökande är personer med pedagogisk funktion och ansvar inom klinisk utbildning på program för hälsoprofessioner eller läkarprogrammet och som innehar minst 20 procent anställning/förordnande vid Västra Götalandsregionen (VGR), Sahlgrenska akademien (SA), lärosäten som VGR har utbildningsavtal med eller vårdenheter med annat huvudmannaskap som utför vård åt VGR enligt vårdavtal, vilka är belägna i VGR eller Region Halland. Minst en av de medsökande ska ha anställning/förordnande inom VGR/Region Halland. Huvudsökande ska vara disputerad.

Endast en ansökan per huvudsökande får inlämnas avseende pedagogiska ALF-medel. En huvudsökande kan däremot vara medsökande i flera ansökningar.

Kontakt:

ALF-kontoret, FoUUI
Sahlgrenska Universitetssjukhuset
Guldhedsgatan 10 C
413 46 Göteborg

Telefon:

031-342 40 07

E-post:

alf-kontoret@vgregion.se

För de ansökningar som beviljats medel är huvudsökande ekonomiskt ansvarig för det aktuella anslaget inför vederbörande verksamhetschef. Om huvudsökande saknar anställning inom VGR måste en sjukvårdsanknuten medsökande med tydlig anknytning till projektet redovisas. I det fallet är denna ekonomiskt ansvarig.

Krav för användandet av pedagogiska ALF-medel

Medlen ska användas till pedagogiskt inriktade forskningsprojekt med en tydlig intention att åstadkomma pedagogisk utveckling och kvalitetshöjning i de delar av program för hälsoprofessioner eller läkare som Göteborgs universitet förlägger till regionernas hälso- och sjukvårdsorganisation. Projekten ska vara förankrade i pedagogisk teori och praxis.

Medel kan även sökas för undervisnings- och handledningsmetoder som stimulerar till utveckling av undervisning/pedagogik som gynnar professionen.

Ett projekt kan initieras av att ny kunskap blir tillgänglig eller genom att ett behov av förändringar i gängse utbildningsprocesser/-organisation identifieras. Ett slutfört projekt innebär också implementering, dvs. överföring av kunskap och omsättning i praktiskt genomförande.

I ansökan ska en forsknings- eller utvärderingsansats finnas så att projektets måluppfyllelse kan värderas. Ett pedagogiskt projekt ska därför genomföras med systematisk ansats, inkluderande målformulering, uppföljning och utvärdering, och med en dokumentation som gör det möjligt för utomstående att bedöma hur arbetet genomförts och hur de rapporterade resultaten uppnåtts.

Beviljade medel ska användas för att frigöra klinisk tid, och merparten av medlen ska användas till löner för anställda inom VGR samt anställda vid vårdenheter med annat huvudmannaskap med vårdavtal med VGR. Ersättning kan även beviljas tjänster/material som är nödvändiga för att genomföra projektet.

Medlen är inte avsedda för att utveckla utbildnings- och kursplaner eller för lärosätets fortlöpande kvalitetssäkringsarbete.

Disponeringstiden för beviljade anslag är densamma som anslagsperioden. Medel kan **inte disponeras** efter anslagsperiodens slut. I det fall det fodras ska etiskt tillstånd kunna uppvisas innan studiens start.

Medel kan sökas för pedagogisk forskning och utveckling av:

- Undervisnings- och handledningsmetoder som stimulerar till:
 - studentcentrerat lärande
 - interprofessionellt lärande
 - evidensbaserad praktik
 - digitala undervisningsmetoder

Kontakt:

ALF-kontoret, FoUII
Sahlgrenska Universitetssjukhuset
Guldhedsgatan 10 C
413 46 Göteborg

Telefon:

031-342 40 07

E-post:

alf-kontoret@vgregion.se

- Bedömnings- och examinationsformer
- Pedagogiskt förändringsarbete
- Metoder för innovativt nyttjande av hälso- och sjukvårdsmiljöer för verksamhetsintegrerat lärande under VFU
- Akademiska lärandemiljöer under VFU

Ansökningsförfarande

Ansökan om pedagogiska ALF-medel ska skrivas på *antingen* svenska eller engelska. För sent inkomna ansökningar och/eller icke kompletta ansökningar kommer *ej* att beaktas.

ALF-medel är statliga medel och omfattas därför av offentlighetsprincipen. Handlingar (som exempelvis forskningsansökningar) som inkommer till, utgår från eller upprättas av ALF-kontoret blir i huvudregel allmänna handlingar och kan begäras ut. Kravet att lämna ut allmänna handlingar omfattar endast handlingar som är offentliga, dvs. de som inte omfattas av sekretess. Varje begäran om utlämnande genomgår en sekretessprövning. En del av ansökningsinformationen kommer att föras över till Västra Götalandsregionens databas FoU i VGR.

I en komplett ansökan ingår

Personkort

Efter inloggning i Researchweb är det viktigt att skapa ett nytt alternativt uppdatera ett befintligt personkort. Sökande ansvarar för att aktuell e-postadress är ifylld, då denna används som kontaktväg i ansökningsförfarandet.

CV

Skapa eller uppdatera ett redan befintligt CV i Researchweb. Fyll grundligt i de uppgifter som efterfrågas enligt mallen i Researchweb: *Arbetslivserfarenhet, Publikationer, Utbildningar, Pedagogiska meriter* samt *Övriga meriter*.

Ansökningsformulär

Samtliga uppgifter som efterfrågas i ansökningsformuläret är obligatoriska och är ett krav för en komplett ansökan.

Registrera projektets organisatoriska hemvist, det vill säga vilken klinik eller motsvarande som ska administrera projektet samt vilket sjukhus och vilket verksamhetsområde eller motsvarande som kliniken tillhör. Ange samtliga medsökande i projektet. Med medsökande avses den eller de personer som tillsammans med huvudsökande ansvarar för planering och genomförande av projektet.

Registrera en budget samt redovisa vilka andra finansieringskällor som finns för att genomföra projektet. Här ska redovisas projektets såväl personella omkostnader som drifts- och i förekommande fall kostnader för utrustning.

Kontakt:

ALF-kontoret, FoUUI
Sahlgrenska Universitetssjukhuset
Guldhedsgatan 10 C
413 46 Göteborg

Telefon:

031-342 40 07

E-post:

alf-kontoret@vgregion.se

Sökta medel ska budgeteras enligt nedanstående fördelning:

- Merparten av medlen ska användas till löner för personer inom projektet.
- Lön till annan personal och tjänster.
- Övrigt.

Sammanfattningen av projektet får omfatta högst 2 000 tecken, inklusive mellanslag, och ska kunna läsas helt fristående. Om projektet ges bidrag förbehåller sig VGR och SA rätten att använda sammanfattningen för informationsändamål.

Projektplan för pedagogiskt forsknings- och utvecklingsarbete

Projektplanen bifogas ansökan i PDF-format (bilaga 1). Dokumentet får vara maximalt 8 sidor inklusive referenser, i Times New Roman 12 pt, enkelt radavstånd.

I projektplanen redovisas målsättningen för och bakgrunden till projektet, beskriv vilka problem som projektet ska belysa och vilka eventuella hypoteser som ska prövas. Redovisa projektets betydelse för att nå förbättrad undervisning och lärande inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kunskapsläget inom problemområdet ska belysas/beskrivas.

Av projektplanen ska tydligt framgå vad som ska genomföras och hur arbetet kommer att bedrivas. Här ska redovisas projektets design, val av metod, vilka data som ska användas samt principer och metoder för analys. Här ska också i tillämpliga fall beskrivas de etiska frågor som aktualiseras i projektet och hur dessa ska hanteras.

Vid redovisning av projektets möjligheter till bred implementering ska tydligt framgå tillämpbarheten av projektresultaten i klinisk utbildning och om projektet omfattar mer än ett utbildningsprogram. Projektresultatens generaliserbarhet utanför projektgruppens verksamhetsområde ska beskrivas.

Projektöverenskommelse

Berörda verksamhetschefer eller motsvarande ska godkänna uttag av sökt forskningstid inom projektet för såväl huvudsökande som medsökande genom att underteckna/digitalt signera en projektöverenskommelse. Blanketten erhålls i Researchweb.

Ansökningsformulär i Researchweb

Ansökningsformuläret heter ”2024 Ansökan om Pedagogiska ALF-medel 2025–2026”.

Attestering sker i Researchweb via BankID och tillgängliggörs för sökande och attestanter när obligatoriska fält ifyllts och sökande tryckt ”korrekturläs och slutför”, följt av ”slutför”.

Ändringar kan göras fram till sista ansökningsdag. Vid slutförd ansökan visas texten ”Ansökan är slutförd elektroniskt. Väntar nu på underskrift (blankett) eller handläggning.”

Är du osäker på om din verksamhetschef har signerat ansökan kan du själv kontrollera detta

Kontakt:

ALF-kontoret, FoUUI
Sahlgrenska Universitetssjukhuset
Guldhedsgatan 10 C
413 46 Göteborg

Telefon:

031-342 40 07

E-post:

alf-kontoret@vgregion.se

genom att logga in i Researchweb och öppna din ansökan, tryck sedan på ”blankett” i menyraden överst.

Ansökan ska vara attesterad av behörig chef senast 3 arbetsdagar efter sista ansökningsdag.

Granskning och bedömning

Vård-sam utser ledamöter i bedömningskommittén, inklusive ordförande och vice ordförande. Bedömningskommittén består av representanter från olika professioner samt studentrepresentanter. Studenterna bidrar med studentperspektivet i samband med prioritering men sätter inte poäng. Samordnare från ALF-kontoret bistår kommittén med stöd inför kommande bedömningsmöte och deltar vid mötet.

Beredningsprocessen börjar med en individuell genomgång av samtliga ansökningar och bedömningskommittén poängsätter respektive ansökan utifrån gällande bedömningsområden. Vid bedömningskommitténs sammanträde diskuteras den ranking av ansökningarna som erhållits utifrån de preliminära omdömena. Bedömningskommittén enas efter dessa diskussioner om förslag till beviljande respektive avslag samt ett kort skriftligt utlåtande.

Granskningen och prioriteringen av ansökningar om forsknings- och utvecklingsanslag kommer att göras utifrån följande fyra bedömningsområden:

1. Projektets relevans i relation till utlysningen.
2. Projektets betydelse för utveckling av program för hälsoprofessioner eller läkarprogrammet i hälso- och sjukvården.
3. Projektets kvalitet och genomförbarhet.
4. Projektgruppens kompetens och vetenskapliga aktivitet.

Bedömningen sker utifrån följande kriterier (punkt 1–4):

1. Projektets relevans i relation till utlysningen (1–5)

- Projektet handlar om utbildning och lärande inom program för hälsoprofessioner förlagd till VGRs och Region Hallands hälso- och sjukvårdsorganisation.
- Projektets målsättning ryms inom angivna kriterier för vad medel kan sökas för.

5 – Mycket hög relevans.

4 – Hög relevans.

3 – Adekvat relevans.

2 – Begränsad relevans.

1 – Låg relevans.

Kontakt:

ALF-kontoret, FoUUI
Sahlgrenska Universitetssjukhuset
Guldhedsgatan 10 C
413 46 Göteborg

Telefon:

031-342 40 07

E-post:

alf-kontoret@vgregion.se

2. Projektets betydelse för forskning och utveckling av utbildningar inom hälso- och sjukvård (1–5)

Projektet syftar till pedagogisk forskning, utveckling eller kvalitetshöjning av utbildning och lärande av:

- Undervisnings- och handledningsmetoder som stimulerar till:
 - studentcentrerat lärande
 - interprofessionellt lärande
 - evidensbaserad praktik
 - digitala undervisningsmetoder
- Bedömnings- och examinationsformer
- Pedagogiskt förändringsarbete
- Metoder för innovativt nyttjande av hälso- och sjukvårdsmiljöer för verksamhetsintegrerat lärande under VFU
- Akademiska lärandemiljöer under VFU
- Projektet behandlar ett för VGR/Region Halland angeläget pedagogiskt problem/frågeställning.
- Projektet ska sträva efter att främja integrationen mellan teoretiska och praktiska kunskaper och färdigheter och skapa bra förutsättningar för studenters lärande.
- Projektet har potential att bli värdefullt för verksamheter utanför projektets direkta målgrupp.

5 – Projektet har mycket goda förutsättningar att ge resultat som kan få avgörande betydelse för studenternas lärande inom angiven tidsram.

4 – Projektet har goda förutsättningar att ge resultat som kan få avgörande betydelse för studenternas lärande inom angiven tidsram.

3 – Projektet har förutsättningar att ge resultat som kan få avgörande betydelse för studenternas lärande inom angiven tidsram.

2 – Det är tveksamt om projektet har förutsättningar att ge resultat som kan få avgörande betydelse för studenternas lärande inom angiven tidsram.

1 – Projektet saknar förutsättningar för att ge resultat inom angiven tidsram.

3. Projektets kvalitet och genomförbarhet (1–5)

- Målsättning, bakgrund, design och metoder, tillämpning och utvärdering är tydligt beskrivet.
- Projektet är förankrat i pedagogisk teori och praxis.
- Projektplanen är realistisk avseende tid och design.

5 – Föredömlig design och arbetsplan. Helt adekvat metodologi. Den sökande har övertygande visat att de aktuella frågeställningarna kommer att kunna besvaras.

Kontakt:

ALF-kontoret, FoUII
Sahlgrenska Universitetssjukhuset
Guldhedsgatan 10 C
413 46 Göteborg

Telefon:

031-342 40 07

E-post:

alf-kontoret@vgregion.se

- 4 – God design och arbetsplan. Väsentligen adekvat metodologi. Den sökande har gjort sannolikt att projekten kommer att kunna bidra till att besvara de aktuella frågeställningarna.
- 3 – I huvudsak acceptabel design, arbetsplan och metodologi. Den sökande har gjort sannolikt att projekten åtminstone delvis kommer att besvara de aktuella frågeställningarna.
- 2 – Viss tveksamhet vad avser design och/eller arbetsplan och/eller metodologi. Det är osäkert om projekten kommer att kunna besvara de aktuella frågeställningarna.
- 1 – Stora brister vad avser design och/eller arbetsplan och/eller metodologi. Projekten bedöms inte kunna besvara de aktuella frågeställningarna.

4. Projektgruppens kompetens och vetenskapliga aktivitet (1–5)

- Huvudsökande är behörig enligt utlysningen.
- Projektgruppens samlade kompetens att genomföra projektet
 - Pedagogisk vetenskaplig kompetens
 - Vetenskaplig kompetens
 - Hälso- och sjukvårdskompetens

5 – Mycket hög kompetens.

4 – Hög kompetens.

3 – Adekvat kompetens.

2 – Begränsad kompetens.

1 – Låg kompetens.

Besked om beviljande eller avslag

Svar till de sökande ges under januari/februari 2025.

För teknisk support vid ansökan kontakta

support@researchweb.org

Kontakt:

ALF-kontoret, FoUII
Sahlgrenska Universitetssjukhuset
Guldhedsgatan 10 C
413 46 Göteborg

Telefon:

031-342 40 07

E-post:

alf-kontoret@vgregion.se