

NIVÅBLAD

SAHLGRENKA UNIVERSITETSSJUKHUSET

KARRIÄRUTVECKLINGSMODELL ORTOPEDI
LEGITIMERAD SJUKSKÖTERSKA



NIVÅBLADET – EN DEL I KARRIÄRUTVECKLINGSMODELLEN

Karriärutvecklingsmodellen består av två delar. Den ena delen är en regional, VGR-gemensamma modell. Den är enhetlig för professionen i alla förvaltningar i VGR. Den andra är det förvaltnings- och verksamhetsspecifika Nivåbladet. Här ges förvaltningar och verksamheter möjlighet att komplettera och förtydliga den VGR-gemensamma modellen utifrån sina verksamhetsspecifika behov.

REGIONAL VGR-MODELL

- Den regionala modellen skapar en grund för samtliga förvaltningar och verksamheter.
- Modellen beskriver formella krav samt arbetsuppgifter och ansvar för respektive nivå.
- Modellen är övergripande och kräver förtydligande av respektive förvaltning.

FÖRVALTNING - NIVÅBLAD

- Den regionala modellen behöver förtydligas och kompletteras av respektive förvaltning.
- Det som uttrycks i förvaltningens modell blir gemensamt för samtliga förvaltningens verksamhet.
- Obligatoriskt för förvaltningen att förtydliga för respektive nivå i modellen:
 - Formella krav
 - Arbetsuppgifter och ansvar
 - Förvaltningsgemensam kompetenspåfyllnad/utbildning
- Det är ej tillåtet att avvika från den regionala modellen genom att exempelvis lägga till eller ta bort nivåer eller ändra beskrivningarna. Syftet är att **förtydliga och komplettera det övergripande innehållet.**

SJUKSKÖTERSANS SPECIFIKA KOMPETENS OCH KUNSKAPSOMRÅDE

”Omvårdnaden är den legitimerade sjuksköterskans specifika kompetens. Den legitimerade sjuksköterskan ansvarar självständigt för kliniska beslut som erbjuder människor ökade möjligheter att förbättra, bibehålla eller återfå sin hälsa, hantera hälsoproblem, sjukdom eller funktionsnedsättning och uppnå bästa möjliga välbefinnande och livskvalitet fram till döden.”

”Sjuksköterskans kompetens omfattar ett helhetsperspektiv på patientens situation, inkluderande kunskap om komplexa behov och problem som rör till exempel kommunikation, kognition, andning, cirkulation, ätande och nutrition, uttömningar, personlig hygien, aktivitet och rörlighet, sömn och vila, smärta samt psykosociala, andliga och kulturella faktorer.”

Källa: *Kompetensbeskrivning för sjuksköterskor, 2017.*

KARRIÄRUTVECKLINGSMODELL FÖR SJUKSKÖTERSKOR INOM VERKSAMHET ORTOPEDI

Karriärutvecklingsmodellens syfte är att illustrera hur sjuksköterskor inom verksamhet ortopedi kan utvecklas i sin yrkesroll. Främst som sjuksköterska i det patientnära omvårdnadsarbetet men också genom fortsatta studier och deltagande på utbildningar.

Karriärutvecklingsmodellen är personlig och ska användas som ett underlag vid det individuella utvecklings- och lönesamtalet. Den individuella karriärutvecklingsmodellen utgår från individens egna förutsättningar, behov och mål, vilket ställs i relation till verksamhetens och enhetens förutsättningar och behov. Beslut om att byta nivå i karriärutvecklingsmodellen sker främst i samband med det årliga utvecklingssamtalet men kan också initieras då medarbetaren uppfyller krav och kompetens inom respektive nivå.

Karriärutvecklingsmodellen inom verksamhet ortopedi består av 6 nivåer. Dokumentet beskriver vilka formella krav och ansvar som är kopplade till respektive nivå och ger exempel på arbetsuppgifter som är lämpliga/möjliga att utföra. I bilaga 1 finns det exempel på verksamhetsspecifika utbildningar, kurser eller program för sjuksköterskor inom ortopedin.

NIVÅER I KARRIÄRUTVECKLINGSMODELLEN

Vid anställning inom verksamhet ortopedi placeras medarbetaren i nivå 1. Medarbetaren kan antingen vara en nyutexaminerad sjuksköterska eller en sjuksköterska med erfarenhet som byter verksamhetsområde. Med stöd av handledare/mentor introduceras sjuksköterskan på enheten och i verksamheten, vid behov också i yrkesrollen. Verksamhetens utbildningsprogram startar på nivå 1. Hur länge sjuksköterskan befinner sig på nivå 1 är utifrån individuell bedömning.

På nivå 2 utför sjuksköterskan omvårdnadsarbetet självständigt och handleder studenter och nyanställda medarbetare. Arbetar aktivt tvärprofessionellt i team. Sjuksköterskan ska ha ett eller flera ansvarsområden på enheten, uppdrag som ombud i någon av verksamhetens arbetsgrupper eller delta i något av verksamhetens förbättringsprojekt. I utvecklingssamtal identifieras om medarbetaren är aktuell för att ansöka om/påbörja universitets- alt. högskolestudier på avancerad nivå för att på sikt kunna uppfylla de akademiska kraven som ställs för att kunna bli specialistsjuksköterska (se bilaga 3) inom ortopedin. Tid i nivå 2 är individuellt.

På nivå 3 är medarbetaren antingen specialistsjuksköterska och/eller sektionsledare och har ett större ansvar avseende handledning, utbildning och arbetsledning på enheten och/eller i verksamheten. I medarbetarsamtal identifieras om medarbetaren är aktuell för att ansöka specialistjuksköterskeutbildning. Tid i nivå 3 är individuellt.

På nivå 4 är medarbetaren specialistjuksköterska med utgångspunkt i vetenskap och beprövad erfarenhet och handleder kollegor på nivå 1–3 med fokus på strategisk

arbetsledning och prioriteringar i det dagliga omvårdnadsarbetet. Är drivande i kvalitetsutveckling inom omvårdnad eller leder förbättrings- och utvecklingsarbeten inom verksamheten och är ämnesexpert inom ortopediskomvårdnad och föreläser inom sitt specialistområde. Tid i nivå 4 är individuellt.

På nivå 5 har specialistsjuksköterskan påbörjat doktorandstudier. Utbildning på forskarnivå omfattar motsvarande fyra års heltidsstudier alt. max 8 års halvtidsstudier och leder till en doktorsexamen. Sjuksköterskan leder journal clubs inom omvårdnad. Tid i nivå 5 är individuellt.

På nivå 6 har sjuksköterskan avlagt doktorsexamen. Sjuksköterskan arbetar med att utveckla ämnet ortopediskomvårdnad inom kliniken, samt söker forskningsmedel. Viktigt att den disputerande sjuksköterskan arbetar även i klinik för att dela sin kunskap.

AVBROTT I TJÄNSTGÖRING

Om sjuksköterskan avbryter sin tjänstgöring, t.ex. vid föräldraledighet eller en längre tids frånvaro, återgår man till den nivå där man befann sig senast. Bedömningen görs i samråd med vårdenhetschef.

Förvaltning: Sahlgrenska Universitetssjukhuset

Verksamhet: **Ortopedi**

NIVÅ 1: LEGITIMERAD SJUKSKÖTERSKA

På Sahlgrenska Universitetssjukhuset ingår alla nyutexaminerade sjuksköterskor i det kliniska basåret under första året av sin anställning. Tid för diskussion och reflektion över olika vårdssituationer som kan uppstå avsätts för att sjuksköterskan ska kunna utveckla sina kunskaper och färdigheter. Det kliniska basåret innehåller en utbildningsserie med tid avsatt för processorienterad omvårdnadshandledning.

Som nyutbildad och nyanställd genomgår sjuksköterskan sjukhusets gemensamma introduktion samt verksamhetens arbetsplatsintroduktion. När hen har introducerats i verksamheten påbörjas ett självständigt omvårdnadsarbete. Under det första anställningsåret upprättas en individuell utvecklingsplan som kontinuerligt följs upp tillsammans med närmaste chef.

KOMPETENS OCH FORMELLA KRAV

- Legitimerad sjuksköterska med högst 4 månaders erfarenhet som sjuksköterska

ARBETSUPPGIFTER OCH ANSVAR

- Självständigt kliniskt arbete som sjuksköterska
- Bidrar till erfarenhetsutbyte
- Är en aktiv forskningskonsument

KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING

- Påbörjar och genomför kliniskt basår
- Genomgår sjukhusgemensam introduktion och arbetsplatsens introduktion
- Individuell utvecklingsplan upprättas
- Uppföljning och avstämning med chef eller mentor görs regelbundet, minst en gång i månaden
- Genomför obligatoriska utbildningar i Lärportalen enligt checklista
- Verksamhetsspecifik kompetensutveckling:

Förvaltning: Sahlgrenska Universitetssjukhuset

Verksamhet: **Ortopedi**

NIVÅ 2: LEGITIMERAD SJUKSKÖTERSKA

En sjuksköterska på nivå 2 arbetar självständigt i sin roll som sjuksköterska och medverkar aktivt i verksamhetens förbättrings- och utvecklingsarbete utifrån fastställda mål. Tillsammans med andra på arbetsplatsen bidrar hen till ett dagligt förbättringsarbete och en ökad patientsäkerhet. Sjuksköterskan ska vara delaktig i ett eller flera ansvarsområden och bidra till att stötta och utveckla kollegor.

Sjuksköterskan har tillräcklig erfarenhet för att stödja nyutbildade sjuksköterskor och introducera nya kollegor, i den mån sjuksköterskan själv inte är nyanställd. Uppföljning och avstämning kring det dagliga arbetet sker regelbundet med närmaste chef. Dialog om sjuksköterskans individuella utvecklingsplan sker årligen i samband med mål- och utvecklingssamtal.

KOMPETENS OCH FORMELLA KRAV

- Legitimerad sjuksköterska
- Genomgången kliniskt basår (för dem som anställts som nyexaminerad inom Västra Götalandsregionen)

ARBETSUPPGIFTER OCH ANSVAR

- Självständigt omvårdnandsarbete och förmåga att hantera och analysera oförutsedda händelser och att kunna göra prioriteringar i det egna arbetet
- Medverkar aktivt i verksamhet- och patientnära förbättringsarbete exempelvis fokustavla
- Är delaktig inom ett eller flera ansvarsområden
 - Se bilaga 2 för exempel på ansvarsområden
- Introducerar nya kollegor
- Stödjer kollegor i komplexa vårdssituationer, där flera perspektiv behövs
- Handleder studenter på grundnivå
- Kan delta i forsknings- och/eller innovationsprojekt
- Är en aktiv forskningskonsument genom deltagande på olika ortopediska konferenser, föreläsningar eller andra utbildningstillfällen internt och externt
- Bidrar till erfarenhetsutbyten genom att föreläsa inom sitt special-/ansvarsområde exempelvis under arbetsplatsträffar eller utbildningsdagar.
- I samråd med vårdenhetschef utformar och håller i delar av arbetsplatsträffar och utvecklingsdagar på enheten

KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING

- Handledarutbildning (7,5 HP) eller sjukhusets handledarutbildning (tre dagar) och peer learning (utbildningsdag från Göteborgs Universitet).
- Kurser och utbildning riktade mot specifika ansvarsområden kopplat till verksamhetens behov
 - Se bilaga 1 för exempel på kompetensutveckling och utbildning
- Påbörjar eventuellt specialist-, special- eller funktionsutbildning
- Individuell utvecklingsplan som följs upp och stäms av regelbundet
- Hospitering/Auskultation – inom intern eller extern verksamhet exempelvis:
 - Operation
 - Andra avdelningar och/eller mottagningen inom ortopedi
 - Akuten
 - OTA/Fysioterapi/Arbetsterapi
 - Infektion
 - Post-op/IVA
 - Geriatrik
 - Röntgen
 - Psykiatri
 - Medicin
 - Andra relevanta verksamheter utifrån ansvarsområden

Förvaltning: Sahlgrenska Universitetssjukhuset

Verksamhet: **Ortopedi**

NIVÅ 3: LEGITIMERAD SJUKSKÖTERSKA

En sjuksköterska på nivå 3 utvecklar och bedriver självständigt arbete inom verksamhetens specialområden och har förmåga att behärska oförutsedda händelser. Genom sin erfarenhet har sjuksköterskan förmåga att prioritera samt analysera komplexa situationer.

Sjuksköterskan kan fördjupa sig genom kurser och utbildningar med inriktning mot specifika ansvarsområden inom specifikt verksamhetsområde, eller fördjupa sig genom auskultation/hospitering. Hen handleder studenter på grundnivå och introducerar även nya kollegor på arbetsplatsen.

KOMPETENS OCH FORMELLA KRAV

- Legitimerad sjuksköterska
- Handledarutbildning (7,5 HP) eller sjukhusets handledarutbildning (tre dagar)
- Special- eller funktionsutbildning (30 HP):
 - Uppfylla kriterier för specialsjuksköterska, se bilaga 3 och se bilaga 1 för relevanta utbildningar inom ortopedi

ARBETSUPPGIFTER OCH ANSVAR

- Självständigt och strategiskt omvårdnadsarbete och förmåga att hantera och analysera oförutsedda händelser och att kunna göra prioriteringar i det egna arbetet samt för mindre erfarna kollegor
- Driver och utvecklar verksamheten inom ett eller flera ansvarsområden
 - Se bilaga 2 för exempel på ansvarsområden
 - Vid någon period var sammankallande inom ett ansvarsområde
- Introducerar nya kollegor
- Stödjer kollegor i komplexa vårdsituationer där flera perspektiv behövs
- Studenthandledare på grundnivå
- Bidrar till erfarenhetsutbyte genom att föreläsa inom sitt special-/ansvarsområde exempelvis under arbetsplatsträff eller utbildningsdagar
- Är en aktiv forskningskonsument exempelvis deltagande i journal club
- Deltar i forsknings- och/eller innovationsprojekt
- Medverkar aktivt i verksamhetens förbättrings- och utvecklingsarbeten och på sikt leda förbättringsprojekt på verksamheten
- I samråd med vårdenhetschef utformar och håller i delar av arbetsplatsträffar och utvecklingsdagar på enheten

KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING

- Kurser och utbildningar riktade mot specifika ansvarsområden kopplat till verksamhetens behov
 - Se bilaga 1 för exempel på kompetensutveckling och utbildning
- Påbörjar eventuellt specialistutbildning
- Påbörjar eventuellt handledarutbildning steg II, 7,5 HP
- Individuell utvecklingsplan som följs upp och stäms av regelbundet

Förvaltning: Sahlgrenska Universitetssjukhuset

Verksamhet: **Ortopedi**

NIVÅ 4: LEGITIMERAD SJUKSKÖTERSKA

En sjuksköterska på nivå 4 arbetar självständigt inom sitt special- eller specialistområde. Inom detta område utvecklar och förmedlar hen kunskap och handleder studenter på både grundnivå och avancerad nivå.

Sjuksköterskan kan medverka i projekt- och/eller forskningsarbete och kan med fördel delta i eller leda verksamhetsanpassade specialuppdrag. Sjuksköterskan driver och utvecklar verksamheten och deltar aktivt i metodutveckling utifrån ett vetenskapligt synsätt.

KOMPETENS OCH FORMELLA KRAV

- Legitimerad sjuksköterska
- Specialistsjuksköterska/magisterexamen (minst 60 HP) alternativt specialutbildning (minst 60 HP) inom verksamhetens område:
 - Se bilaga 1 för exempel på kompetensutveckling och utbildning

ARBETSUPPGIFTER OCH ANSVAR

- Arbetar självständigt inom sitt specialist- eller specialområde
- Utvecklar och förmedlar kunskap inom sitt specialist- eller specialområde
 - Föreläser inom verksamheten, på andra enheter inom Sahlgrenska Universitetssjukhuset och/eller externt
 - Inhämtar kunskap från olika källor, exempelvis forum, nätverk och/eller kollegor
- Deltar i och/eller leder verksamhetsanpassade specialuppdrag
- Handleder studenter på grundnivå och/eller avancerad nivå
- Kan vara huvudhandledare och/eller adjungerad lärare till universitetet
- Introducerar nya kollegor och är ett stöd för kollegor
- Medverkar aktivt i forsknings- och/eller innovationsprojekt samt identifierar relevanta forsknings- och/eller innovationsfrågor
- Förmedlar kunskap och bidrar till utveckling utifrån ett vetenskapligt synsätt
- Är delaktig i att ta fram nya omvårdnads- och medicinska rutiner/riktlinjer inom sitt specialistområde samt granskar det som är framtaget
- Fungerar som SPIK (Specialistsjuksköterska i klinik) enligt enhetens behov och definition för att tex. bistå med kunskap och erfarenhet i komplexa patientsituationer
- Utbildar nya sjuksköterskor i ortopediskgrundutbildning

KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING

- Kurser och utbildningar riktade mot specifika ansvarsområden kopplat till verksamhetens behov
 - Se bilaga 1 för exempel på kompetensutveckling och utbildning
- Genomgår studenthandledning steg II (7,5 HP)
- Planerar och påbörjar doktorandutbildning
- Individuell utvecklingsplan som följs upp och stäms av regelbundet
- Verksamhetspecifik kompetensutveckling:
 - Regelbundet delta på läkarmöten och/eller andra tillfällen som ges för utbildning och/eller information om senaste forskningen gällande ortopedi och/eller ortopedisk omvårdnad
 - Avsatt tid för att vara uppdaterad inom sitt special- och/eller specialistområde
 - Närvara på externa event inom ortopedi och/eller ortopedisk omvårdnad

Förvaltning: Sahlgrenska Universitetssjukhuset

Verksamhet: **Ortopedi**

NIVÅ 5: LEGITIMERAD SJUKSKÖTERSKA

En sjuksköterska på nivå 5 arbetar minst 50 procent inom sitt specialist- eller specialområde med patientnära arbete och utvecklar verksamheten, bland annat genom patientnära forsknings- och utvecklingsfrågor. Hen förmedlar kunskap och deltar aktivt i metodutveckling utifrån ett vetenskapligt synsätt.

Sjuksköterskan kan på egen hand driva eller medverka i team- och projektarbete eller forskningsarbete samt delta i eller leda verksamhetsanpassade specialuppdrag eller förbättringsarbeten.

Sjuksköterskan handleder studenter och kan vara huvudhandledare och/eller vara adjungerad lärare.

KOMPETENS OCH FORMELLA KRAV

- Legitimerad sjuksköterska
- Specialistsjuksköterska med magisterexamen, masterexamen eller doktorand, alternativt specialutbildning (minst 60 HP) inom verksamhetens område med magisterexamen, masterexamen eller doktorand:
 - Se bilaga 1 för kompetensutveckling och utbildning

ARBETSUPPGIFTER OCH ANSVAR

- Arbetar självständigt inom sitt specialist- eller specialområde
- Utvecklar och förmedlar kunskap inom sitt specialist- eller specialområde
 - Föreläser inom verksamheten, på andra enheter inom Sahlgrenska Universitetssjukhuset och/eller externt
 - Inhämtar kunskap från olika källor, exempelvis forum, nätverk och/eller kollegor
- Deltar i och/eller leder verksamhetsanpassade specialuppdrag
- Kan vara huvudhandledare eller adjungerad lärare till universitetet
- Handleder studenter på avancerad nivå
- Introducerar nya kollegor och är ett stöd för kollegor
- Driver forsknings- och/eller innovationsprojekt
- Förmedlar kunskap, driver utveckling samt stödjer kollegor utifrån ett vetenskapligt synsätt
- Driver och utvecklar verksamheten genom patientnära forsknings- och utvecklingsfrågor särskilt inom sitt specialistområde

- Avsatt tid för att vara uppdaterad inom sitt specialitetsområde och föra kunskapen vidare för användning i klinik
Fungerar som SPIK för att tex. bistå med kunskap och kring patienter med komplexa vårdbehov

KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING

- Kurser och utbildningar riktade mot specifika ansvarsområden, även i nationella och internationella forum, kopplat till verksamhetens behov
 - Se bilaga 1 för exempel för kompetensutveckling och utbildning
- Genomgår studenthandledning steg II, (7,5 HP)
- Genomgår doktorandutbildning
- Individuell utvecklingsplan som följs upp och stäms av regelbundet
- Verksamhetsspecifik kompetensutveckling:
 - Med regelbundenhet delta på läkarmöten och/eller andra tillfällen som ges för utbildning och/eller information om senaste forskningen gällande ortopedi
 - Avsatt tid för att vara uppdaterad inom sitt specialitetsområde

Förvaltning: Sahlgrenska Universitetssjukhuset

Verksamhet: **Ortopedi**

NIVÅ 6: LEGITIMERAD SJUKSKÖTERSKA

En sjuksköterska på nivå 6 arbetar minst 50 procent kliniskt i patientnära arbete och är disputerad inom sitt specialist- eller specialområde. Sjuksköterskan driver verksamhets- och vårdutvecklingsarbete och/eller forskning. Inom sitt specifika ansvarsområde utvecklar hen verksamheten, förmedlar kunskap och driver aktivt metodutveckling utifrån ett vetenskapligt synsätt inom ortopedisk omvårdnad.

Sjuksköterskan handleder studenter och kan vara huvudhandledare och/eller adjungerad lärare samt handleda studenter.

Sjuksköterskan ska kontinuerligt utveckla sin kunskap inom sitt specialistområde och deltar därför i nationella och internationella kurser och utbildningar som en viktig del av sin kompetensutveckling.

På denna nivå kan medarbetare vara klinisk lektor med kombinationsanställning.

På denna nivå kan medarbetaren utnämnas till överprofession.

KOMPETENS OCH FORMELLA KRAV

- Legitimerad sjuksköterska
- Specialistsjuksköterska med doktorsexamen/licentiat alternativt specialutbildning (minst 60 HP) inom verksamhetens område med doktorsexamen/licentiat:
 - Se bilaga 1 för kompetensutveckling och utbildning
 - Kan vara klinisk lektor med kombinationsanställning

ARBETSUPPGIFTER OCH ANSVAR

- Arbetar självständigt inom sitt specialist- eller specialområde
Utvecklar, utbildar och förmedlar kunskap inom sitt specialist- eller specialområde
 - Föreläser inom verksamheten, på andra enheter inom Sahlgrenska Universitetssjukhuset och/eller externt
 - Inhämtar kunskap från olika källor, exempelvis forum, nätverk och/eller kollegor
- Leder verksamhetsanpassade specialuppdrag
- Kan vara huvudhandledare
- Ansvarar och leder forsknings- och/eller innovationsprojekt
- Handleder doktorand samt vägleder och stödjer kollegor i forskning och innovation

- Ansvarar för evidenssökning, implementering och utvärdering inom specialistområdet
- Driver och utvecklar verksamheten genom patientnära forsknings- och utvecklingsfrågor särskilt inom sitt specialistområde
- Avsatt tid för att vara uppdaterad inom sitt specialistområde och föra kunskapen vidare för användning i klinik

KOMPETENSUTVECKLING OCH UTBILDNING

- Kurser och utbildningar riktade mot specifika ansvarsområden, både i nationella och internationella forum, kopplat till verksamhetens behov
 - Se bilaga 1 för exempel på kompetensutveckling och utbildning
- Genomgår utbildning i forskarhandledning (5 HP) eller motsvarande utbildning
- Genomgår utbildning i studenthandledning steg II (7,5 HP)
- Påbörjar arbete mot docentur och professur
- Individuell utvecklingsplan som följs upp och stäms av regelbundet
- Verksamhetsspecifik kompetensutveckling:
 - Med regelbundenhet delta på läkarmöten och/eller andra tillfällen som ges för utbildning och/eller information om senaste forskningen gällande ortopedi
 - Avsatt tid för att vara uppdaterad inom sitt specialistområde