

SOL OCH SALTVATTEN – HÄLSA, SAMHÄLLE OCH HISTORIA

ARBETSBLAD TILL UTSTÄLLNINGEN SJUKA BARN!

Syfte

Syftet med uppgiften är att skapa förståelse för hur samhället arbetade för barns hälsa under början av 1900-talet och att jämföra detta med dagens perspektiv. Eleven tränar på att:

- Tolka historiska texter och sammanhang.
- Resonera kring levnadsvillkor då och nu.
- Reflektera över hälsa, välfärd och samhällsutveckling.
- Uttrycka egna tankar i text och bild.
- Förmåga att anpassa text till syfte, målgrupp, innehåll.
- Kreativitet i utställningsarbete eller presentation.

Del 1 – Läs och diskutera

Läs sammanfattningen nedan eller originaltexten "[Sol och saltvatten](#)" och lyssna på radioinslaget [Doktor Allard badbarn](#). Arbeta ensam eller i grupp.

Sammanfattning:

Projektet startades av läkaren Henrik Allard för att hjälpa barn från fattiga hem att må bättre. Varje sommar dag åkte barnen gratis tåg till Askim för bad och lek. De fick mjölk, frisk luft och möjlighet att lära sig simma. Många vuxna och ungdomar hjälpte till. Tack vare badresorna fick tusentals barn en hälsosam sommar.

Frågor

1. Varför tror du att badbarnsverksamheten upplevdes som viktig för barns hälsa i början av 1900-talet?
2. Jämför badbarnsverksamheten med hur sommarlov eller fritidsverksamhet ser ut för barn idag. Vad är likt? Vad är annorlunda?
3. Fundera över vad du tycker är viktigt för barns hälsa idag. Har du egna förslag på aktiviteter som skulle kunna genomföras i din skola eller stad?
4. Skriv en kort text om vad du tycker om idén med badresorna.

Del 2 - Bilduppgift: Skapa en affisch för Badbarnens sommaräventyr!

Uppgift

Föreställ dig att du lever år 1934. Din uppgift är att skapa en affisch som gör reklam för badbarnsresorna och får fler barn att vilja följa med.

Affischen ska innehålla:

- En titel, till exempel: "Följ med på sommarens badresor!"
- En bild du ritar som visar något som händer under dagen: bad, lek, mjölkpaus, tågresa eller simskola.
- En kort text: Vad gör barnen där? Varför är det bra?
- Årtal och plats: "Göteborg, 1930-talet" och "Askim"

Material:

Färgpennor, tusch, collage eller digitalt material.

Tips:

- Titta på hur gamla affischer såg ut. Använd klara färger, stora bokstäver och slagord.
- Fundera: Hur får du andra att bli nyfikna?

KOPPLING TILL LGR22

Historia

- Reflektera över hur människors levnadsvillkor förändrats över tid.
- Jämföra och reflektera över levnadsvillkor då och nu.

Idrott och hälsa

- Diskutera olika livsstilsfaktorers påverkan på hälsan.
- Reflektera över hur fysisk aktivitet påverkar kroppen och välbefinnandet.

Samhällskunskap

- Resonera kring välfärdssamhällets funktioner och hur samhället tar hand om sina medborgare.
- Diskutera och reflektera över hur barn och ungas villkor ser ut i samhället.

Svenska

- Läsa och diskutera texter med historiskt innehåll.
- Formulera egna tankar i tal och skrift.

Bild

- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.
- Skapa bilder med olika tekniker, material och verktyg.
- Analysera och tolka bilders uttryck och innehåll.

Bedömning

- Förmåga att resonera om levnadsvillkor då och nu.
- Förståelse för hälsa och samhällsutveckling.
- Kreativitet och kommunikation i affischen.
- Förmåga att uttrycka egna tankar i text.

MEDICINmuseet
HISTORISKA

Medicinhistoriska museet
Östra Hamngatan 11, 411 10 Göteborg

e-post: medicinhistoriska.su@vgregion.se
webb: medicinhistoriska.sahlgrenska.se

