

NYA RÖSTER FRÅN BARNSJUKHUSET

INTERVJUER - ARBETSBLAD TILL UTSTÄLLNINGEN SJUKA BARN!

Välj intervjufrågor utifrån vem du intervjuar: Någon som har upplevt att ligga på sjukhus som barn: **Barnets perspektiv**. Eller någon som arbetar eller arbetat med barnsjukvård: **Vårdpersonalens perspektiv**.

BARNETS PERSPEKTIV

Syfte:

- Förstå barns upplevelser av vård förr och nu.
- Reflektera över barns rättigheter enligt barnkonventionen.
- Träna på att samla och analysera personliga berättelser.

Vem kan intervjuas?

- En släkting (mor-/farförälder, förälder, äldre syskon andra släktingar)
- En granne, bekant eller någon annan som du vet har legat på sjukhus som barn

VÅRDPERSONALENS PERSPEKTIV

Syfte:

- Förstå barns upplevelser av vård förr och nu.
- Reflektera över barns rättigheter enligt barnkonventionen.
- Träna på att samla och analysera personliga berättelser.

Vem kan intervjuas?

- En sjuksköterska, barnläkare, undersköterska, kurator eller barnpsykiolog
- En person som arbetat på barnavdelning, barnintensiv eller mottagning
- Någon som har erfarenhet av barnsjukvård förr eller idag

Förberedelser

- Hitta en person att intervjua
- Fråga innan om du får spela in intervjun eller om du bara får anteckna
- Läs igenom frågorna i förväg
- Lyssna uppmärksamt och ställa följdfrågor under intervjun (Hur? Varför? Berätta mer) för att få en bättre förståelse av berättelsen, även om du inte skriver om allt. Det gör det mycket lättare att skriva din text.

Efter intervjun

- Skriv din text
- Jämföra innehållet i din intervju med berättelser från utställningen Sjuka barn!
Vilka likheter/skillnader finns?
- Reflektera över barns rättigheter då och nu.

FÖRSLAG PÅ INTERVJUFRÅGOR - BARNETS PERSPEKTIV

Om sjukhusvistelsen

1. När låg du på sjukhus och hur gammal var du?
2. Varför var du där?
3. Hur länge var du inlagd?
4. Hur såg rummet ut? Fanns det andra barn där?
5. Fick du ha besök av familj eller vänner?

Känslor och upplevelser

6. Hur kände du dig när du låg på sjukhuset?
7. Vad var det bästa med att vara där?
8. Vad var det svåraste?
9. Fanns det något du saknade?

Bemötande och vård

10. Hur blev du bemött av personalen?
11. Fick du vara med och bestämma något själv?
12. Fick du veta vad som skulle hända med din behandling?
13. Hur tror du att det är att vara barn på sjukhus idag?
14. Vad tycker du är viktigt att tänka på när barn är sjuka?
15. Känner du till Barnkonventionen? Vad tycker du om att barn har särskilda rättigheter?

FÖRSLAG PÅ INTERVJUFRÅGOR - VÅRDPERSONALENS PERSPEKTIV

Om arbetet med barn

1. När började du arbeta med barn inom vården?
2. Vilken typ av vård eller avdelning har du arbetat på?
3. Hur ser eller såg en vanlig arbetsdag ut?
4. Hur har vården för barn förändrats under din tid?

Upplevelser och känslor

5. Vad tycker du är det bästa med att arbeta med barn?
6. Vad har varit mest utmanande?
7. Finns det något särskilt minne eller händelse som har stannat kvar hos dig?

Barnperspektivet

8. Hur skapar ni trygghet för barnen?
9. Hur involveras barnet i beslut om sin vård?
10. Hur informeras barnet om behandlingar på ett sätt de kan förstå?

Barnkonventionen och barns rättigheter

11. Hur påverkar barnkonventionen ditt arbete?
12. Tycker du att vården idag arbetar med barns rättigheter?
13. Vad tycker du är viktigast att tänka på när barn är sjuka?
14. Hur tror du att barnsjukvården kommer att utvecklas i framtiden?

MEDICINmuseet
HISTORISKA

Medicinhistoriska museet
Östra Hamngatan 11, 411 10 Göteborg

e-post: medicinhistoriska.su@vgregion.se
webb: medicinhistoriska.sahlgrenska.se

 **VÄSTRA
GÖTALANDSREGIONEN**