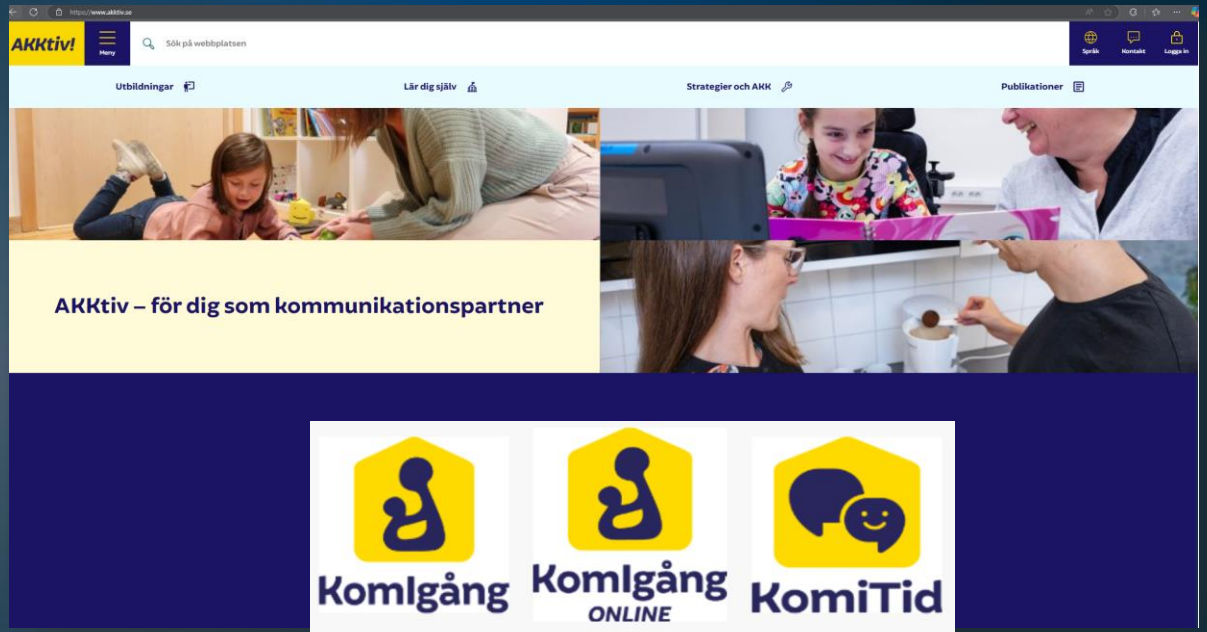
GÖTEBORGS UNIVERSITET

Röster om AKKtiv KomBo – hållbar kunskap om kommunikation i boende och daglig verksamhet



Foto: Mick Haupt, Unsplash.com



KomIgång

KomIgång ONLINE

KomiTid

Kompis

KomBo

KomiMål

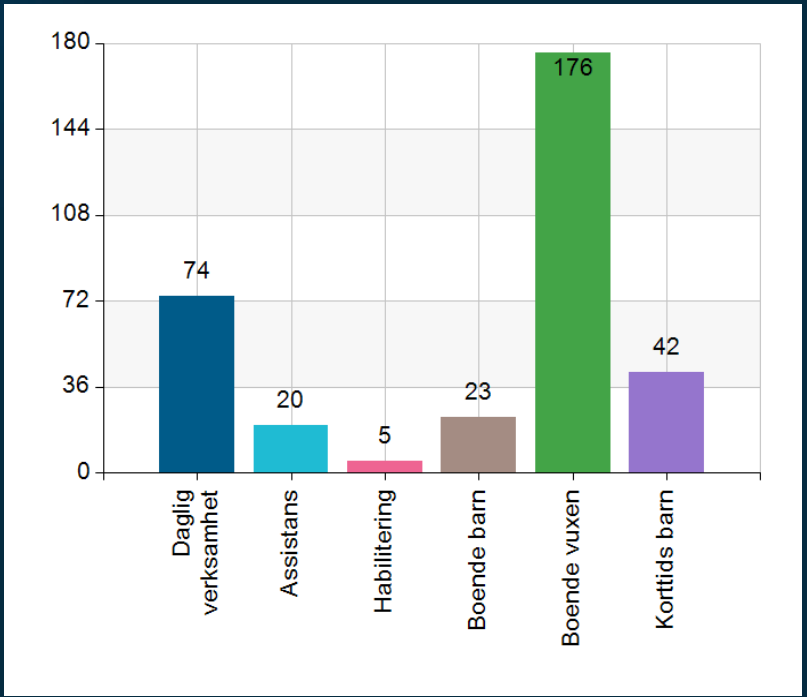


AKKtiv KomBo

- Kommunikationsstödjande strategier
  - Responsiv kommunikation, vänta och förvänta!
  - Miljömodifierande strategier i vardagen – rigga för mer kommunikation
  - Mångsidigt stöd – Olika AKK och kommunikationssätt är att föredra!
- Lärande / beteendeförändring hos vuxna
- Implementering, t.ex. chefens roll

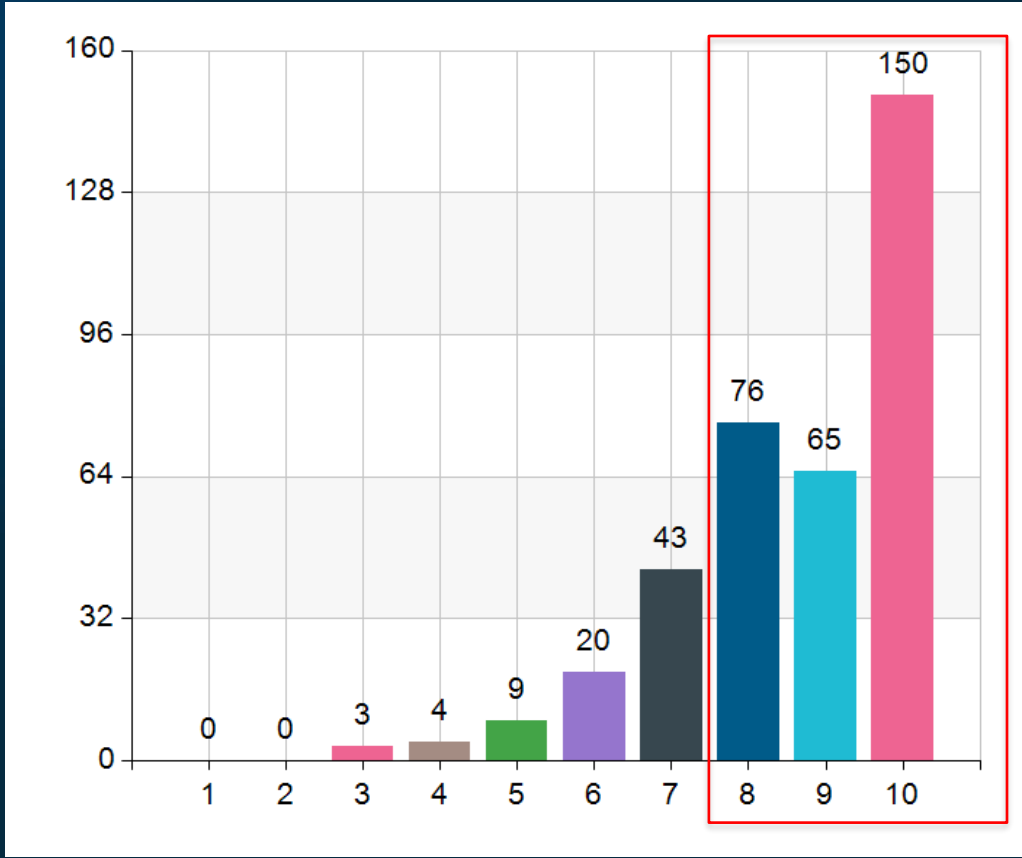
Hur har det gått då? *Svar på 376 utvärderingsenkäter*

Verksamhet	Antal	%
Daglig verksamhet	74	19,7
Assistans	20	5,3
Habilitering	5	1,3
Boende barn	23	6,1
Boende vuxen	176	46,8
Korttids barn	42	11,1
Inte svarat	36	9,6
Total	**376**	**100**



Påståenden (1=stämmer inte alls , till 5=stämmer helt)	Medelvärde	Median
1. Jag fick tillräckligt med information om KomBo innan jag startade.	3,67	4
2 KomBo har känts meningsfullt för mig	4,55	5
3. Jag har fått tillräckligt med utrymme att fråga och diskutera med andra under kursen.	4,5	5
4. Jag har fått tillräckligt med utrymme för egen reflektion under kursen.	4,45	5
5. Jag har uppskattat övningarna vi gjort under utbildningen.	4,37	5
6. Mellanuppgifterna har varit lärorika.	4,17	4
7. Jag har hunnit med mellanuppgifterna.	3,66	4
8. Jag fick kunskap och teori om kommunikation som hjälper mig i min yrkesroll.	4,55	5
9. Jag fick tips/strategier för att vara en stöttande kommunikationspartner som jag kan använda.	4,55	5
10. Jag vet vilka situationer som lockar till kommunikation och kan vid behov skapa sådana situationer.	4,39	4
11. Jag använder fler olika kommunikationssätt/AKK idag än innan KomBo-utbildningen.	4,12	4
12. Jag använder oftare AKK/kommunikationsstöd idag än innan KomBo-utbildningen.	4,16	4
13. Utbildningsmaterialet (sammanfattningar, bildstöd/samtalskartor mm) är/har varit ett bra stöd för mig.	4,36	5
14. Omfattningen av KomBo var lagom.	4,25	5
15. Jag kommer att vilja använda det jag lärt mig.	4,74	5

Medelvärde och median	
Medelvärde	8,61
Median	9
Svarsfrekvens	
98,4% (370/376)	



78,6 %



Vad händer när personal inom LSS får möjlighet att utveckla sitt sätt att kommunicera – och vad krävs för att förändringen ska leva vidare?

Vad lyfte brukarna?

3 = Ofta

2 = Ibland

1 = Aldrig



Frågeställning från Talking Mats	P1	P2	P3	P4	P5	Medel
Hur ofta använder personalen bilder på schema?	3	3	3	3	3	3.0
Hur ofta får du bestämma själv vilka kläder du vill ha på dig?	3	3	3	3	3	3.0
Hur ofta förstås personalen de du säger	3	3	3	3	2	2.8
Hur ofta får personalen dig att berätta mer?	1	1	2	3	2	1.8
Hur ofta använder personalen AKK i badrummet?	2	1	2	3	1	1.8
Hur ofta gör personalen tokiga saker/ skojar med dig?	2	1	2	3	2	2.0

Att ta med sig till sin verksamhet

- **Utbilda tillsammans**
  - *Ge hela arbetsgruppen en gemensam utgångspunkt*
- **Använd AKK**
  - *Använd AKK i olika samtal och olika sammanhang*
- **Ge plats för reflektion och görande tillsammans**
  - *Skapa tid att pröva, diskutera och utveckla*
- **Håll frågan levande**
  - *Ge kommunikation en tydlig plats i ansvar, rutiner och uppföljning*

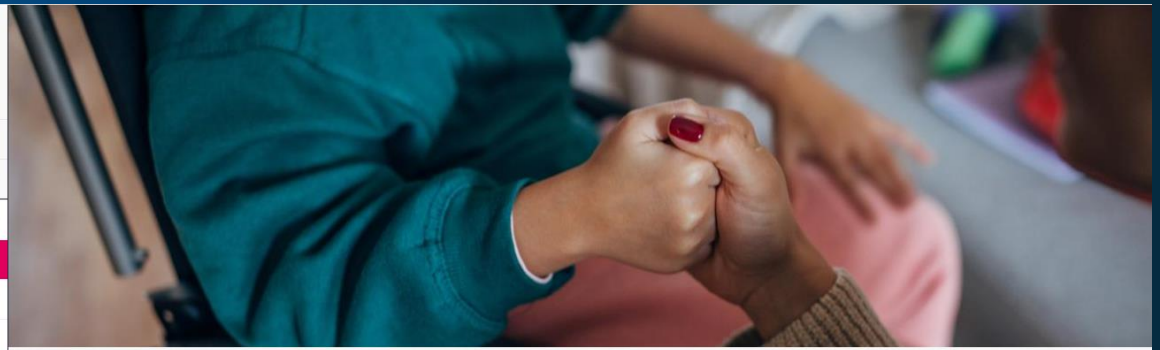


Foto: iStock/South agency

Göteborgs universitet

- Studera
- **Forskning**
  - **Hitta forskning**
  - Forskningsområden
  - Excellent forskning
  - Strategiska forskningsområden
  - Etik i forskningen
  - Forskningsinfrastrukturer
- Forskarutbildning
- Samverkan och innovation
- Om universitetet
- Aktuellt

Forskning / Hitta forskning / **KomRätt – Främjande av kommunikativa rättigheter hos barn med funktionsnedsättning**

Sidans innehåll

- Kort beskrivning
- Bakgrund
- Syfte
- Metod
- Informationsmaterial
- Referensgrupp
- Gruppmedlemmar

KomRätt – Främjande av kommunikativa rättigheter hos barn med funktionsnedsättning

Forskningsprojekt

Pågående forskning

Projekttid
2025 - 2028

Projektägare
Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Kontakt



Ellen Backman →
Forskare
0709-11 66 97
ellen.backman@gu.se