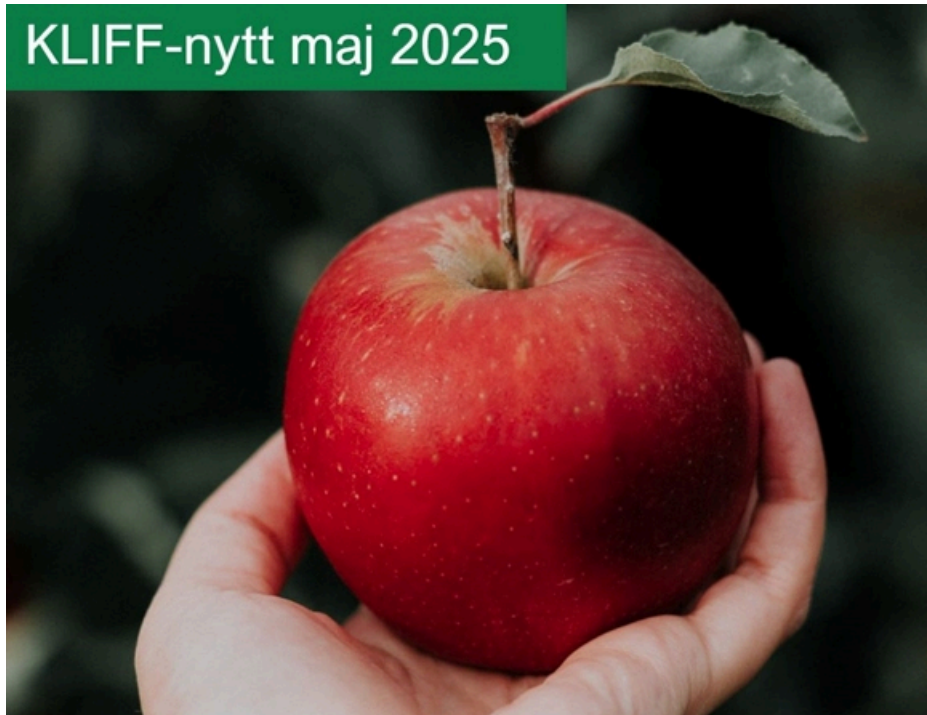


[Klicka här för att öppna webbversionen av nyhetsbrevet!](#)

KLIFF-nytt maj 2025



KLIFF-nytt maj 2025

KLIFF, KLInisk Forskning om Funktionsnedsättning, är en forsknings- och utvecklingsgrupp i samverkan mellan Habilitering & Hälsa i Västra Götaland, habiliteringen i Region Halland, Neurologisk utredningsmottagning barn (före detta Regionhabiliteringen) och Dart - specialistenhet för kommunikationsstöd och digital delaktighet, Sahlgrenska Universitetssjukhuset. KLIFF har som mål att bidra till ökad kunskap kring patientgrupper med medfödd eller i barndomen förvärvad neurologisk funktionsnedsättning, utgöra en arena för samverkan vad gäller forskning och utveckling över verksamhetsgränser, sprida kunskap i våra verksamheter om forskningsfrågor och forskningsresultat samt stimulera till FoU-aktiviteter inom och mellan verksamheter och förvaltningar.

KLIFF-nytt ges ut två gånger om året, maj/juni och november.

Välkommen till digitalt KLIFF-seminarium den 4 september 2025!

KLIFF arrangerar ett digitalt KLIFF-seminarium med tema "Digitala tjänster - perspektiv på tillgänglighet och implementering" den 4 september kl. 13-15:30 - spara datumet!

Mer information kommer att annonseras på KLIFF:s hemsida: [KLIFF - klinisk forskning om funktionsnedsättning - Sahlgrenska Universitetssjukhuset](#)



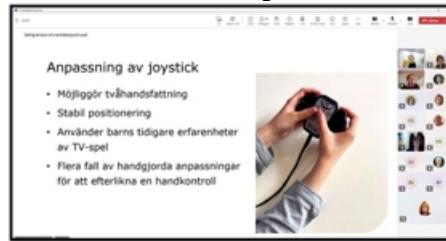
Referat från KLIFF:s frukostseminarieserie i mars 2025

Frukostseminarium den 6 mars - Margret Buchholz

På frukostseminariet berättade Margret Buchholz, Dart, om projektet *3D-utskriven handkontroll för TV-spel möjliggör musstyrning i skolarbetet för barn med finmotoriska svårigheter* som drivs av arbetsterapeuterna på Dart - specialistenhet för

kommunikationsstöd och digital delaktighet.

Pilotprojektet har utarbetat en ny typ av specialanpassning som kan göra det lättare att använda en dator för personer med finmotoriska svårigheter. Här kan du läsa mera om projektet:



<https://www.vgregion.se/ov/dart/dart/forskning/projekt/3d-utskriften-handkontroll-for-tv-spel-mojliggor-musstyrning-i-skolarbetet-for-barn-med-finmotoriska-svarigheter/>

Frukostseminarium den 13 mars - Lisa Wahlgren

Lisa berättade om sitt pågående doktorandprojekt, som handlar om olika aspekter på Duchennes muskeldystrofi (*Living with Duchenne muscular dystrophy in Sweden - A national study of health status, respiratory care, life expectancy and cause of death*). Personer med Duchennes muskeldystrofi (DMD) identifierades från hela landet från flera olika källor.



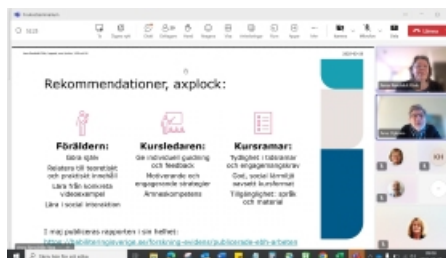
Gruppen har en nedsatt överlevnad, och det är inte alltid som man avlider beroende på respiratoriska eller kardiella orsaker även om detta var de största grupperna. Men andningen är ett stort fokus för Lisa, som är fysioterapeut. Det är viktigt att identifiera hypoventilation tidigt, för att kunna sätta in åtgärder. Skolios som inte opererats och lunginflammation är exempel på riskfaktorer för död.

Hälsostatus, och när olika typer av vård för respiratoriska problem sätts in, och hur den vården ser ut i sina olika delar i Sverige undersöks också.

Seminariet var välbesökt - ny kunskap behövs! Personer med DMD har en ökad överlevnad, vilket leder till nya utmaningar för hälso- och sjukvård inklusive rehabilitering.

Frukostseminarium den 20 mars - Anna Rensfeldt Flink

Den 20 mars hölls ett frukostseminarium där Anna Rensfeldt Flink presenterade Rehabilitering i Sveriges nya evidensrapport om föräldrautbildning om IF och/eller autism. För mer information om projektet och rapporten, var god se separat artikel om det, här nedan i nyhetsbrevet.



Seminariet var välbesökt med deltagare från våra egna verksamheter, men också andra verksamheter såsom till exempel Centrum för sällsynta diagnoser i Västra Götalandsregionen och rehabiliteringen i Värmland.

Tack för all återkoppling!

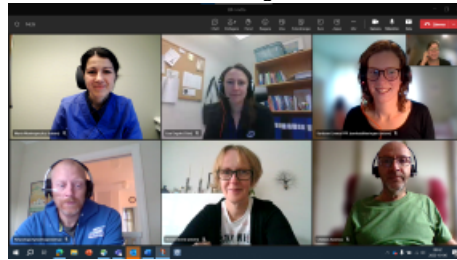
Efter frukostseminarieserien skickades en utvärderingsenkät ut till deltagarna. Responsen blev mycket positiv både vad gällde innehåll och form och vi tackar alla som deltog på seminarierna och som tog sig tid och besvara enkäten efteråt!

KLIFF-rådet

Ny EBH-rapport från Rehabilitering i Sverige

I maj publicerades en rapport om evidensbaserad rehabilitering (så kallad EBH-rapport) från föreningen Rehabilitering i Sverige, en förening som samlar verksamhetschefer för rehabiliteringar i alla regioner. Syftet med EBH-rapporter är att sammanställa evidens inom ett kliniskt relevant område och guida medarbetare på rehabiliteringar att jobba kunskapsbaserat. Den senaste EBH-rapporten har titeln "Föräldrautbildning i grupp -

föräldrarapporterade faktorer som påverkar lärande och nyttogörande". Den godkändes av uppdragsgivarna i mars i år och offentliggjordes i sin helhet efter Habilitering i Sveriges årsmöte i maj månad.



Habiliteringar runt om i Sverige erbjuder olika typer av föräldrautbildningar som syftar till att höja föräldrarnas kunskap om barnets funktionsnedsättning, samt om gynnsamma strategier för att stimulera barnets utveckling och öka vardagsfungerande och livskvalitet för barnet och den övriga familjen. Dessa insatser vilar alltså i hög grad på idén att föräldrarna förvärvar och omsätter ny kunskap. Projektet utgick ifrån frågeställningar som rörde föräldrars självupplevda lärande i gruppbaseade utbildningsinsatser, och också deras nyttogörande av förvärvad kunskap. Projektet genomfördes som en systematisk litteraturöversikt (mixed methods systematic review, enligt principer från Joanna Briggs Institute). Syfte och frågor preciserades noggrant, varpå systematiska sökningar efter relevanta studier genomfördes i flera forskningsdatabaser. De studier som hittades granskades sedan på ett strukturerat sätt vad gällde relevans och studiekvalitet. 23 studier från flera olika länder och världsdelar inkluderades i rapporten och ur dessa studier lyfte vi ut resultat som hade relevans för våra frågeställningar. De extraherade resultaten från de olika studierna analyserades gemensamt och sammanfogades i olika teman som avsåg att spegla återkommande mönster i de olika inkluderade studierna.

Sammantaget så talar resultatet i rapporten bland annat för att föräldrar uppfattar att de lär sig mest effektivt i utbildningar som har interaktiva inslag där de får lära i aktivt samspel med andra föräldrar och får feedback från kompetenta kursledare. Kursens innehåll bör på ett tydligt sätt knyta an till familjens vardag och det är gynnsamt att känna igen sig och sitt barn i givna exempel. I rapporten diskuteras också delvis motsägelsefulla resultat kopplade till digitala lärmiljöer, som både kan medföra höjda och sänkta trösklar för tillgänglighet och där det förefaller finnas risk för en mindre gynnsam social lärsituation (vilket beskrivs som viktigt för det effektiva lärandet).

Arbetsgruppen har bestått av sju erfarna kliniker (varav tre disputerade forskare): Theres Breed (kurator, Habiliteringen Västmanland; Region Västmanland), Lisa Engde (psykolog, Habiliteringen Linköping, Region Östergötland), Linnea Karlsson (psykolog, Habiliteringen Växjö, Region Kronoberg), Christos Kolovos (psykolog, Habiliteringen Hisingen, Västra Götalandsregionen), Niklas Löfgren (sjukgymnast och forskare, Habiliteringen Gotland, Region Gotland), Maria Marinopoulou (psykolog och forskare, Habiliteringen Karlstad, Region Värmland) och Anna Rensfeldt Flink (logoped och forskare, Habiliteringen Frölunda, Västra Götalandsregionen).

Rapporten i sin helhet finns från och med mitten av maj att läsa på:

<https://habiliteringsverige.se/forskning-evidens/publicerade-ebh-arbeten>

Handledare för arbetsgruppen
Anna Rensfeldt Flink
Habilitering & Hälsa
KLIF-rådsrepresentant

Välkomna till Marika Jonssons disputation i människa-datorinteraktion den 13 juni!

Cognitive Accessibility in eHealth – Introducing Participatory Research through Design

Forskningen som presenteras i avhandlingen undersöker hur kognitiv tillgänglighet i svenska offentliga eHälsotjänster kan förbättras genom samskapande design. I avhandlingen introduceras metoden PaRtD – en kombination av samskapande design (Participatory Design) och Research through Design – för att utveckla kognitiv tillgänglighet i eHälsotjänster. Metoden betonar vikten av att involvera personer med egen erfarenhet av kognitiva funktionsnedsättningar och diskuterar kognitiv tillgänglighet i relation till personcentrerad vård. I avhandlingen lyfts också regulatoriska aspekter, där webbdirektivet inte tillräckligt guidar i kognitiv tillgänglighet. För att designa eHälsotjänster som upplevs kognitivt tillgängliga bör tre komponenter

ingå i designarbetet: de regulatoriska kraven i Webbtillgänglighetsdirektivet, standarden för kognitiv tillgänglighet ISO 21801-1 samt det samskapande arbetssättet.

Länk till KTHs information där zoom-länken kommer att publiceras lite närmare 13 juni. Välkomna!



<https://www.kth.se/en/om/upptack/kalender/disputationer/cognitive-accessibility-in-ehealth-introducing-participatory-research-through-design-1.1403899?date=2025-06-13&orgdate=2025-06-13&length=1&orglength=1>

Marika Jonsson
Tillgänglighetsstrateg, Utvecklingsfunktionen
Habilitering & Hälsa
Västra Götalandsregionen

Sofia Wallins disputation vid Stockholms universitet

Supporting Communication in Schools for Students with Intellectual Disability: Augmentative and Alternative Communication and Partner Strategies

Avhandling i specialpedagogik vid Stockholms universitet den 20 januari 2025

Sofia Wallin, leg. specialistlogoped och fil. dr. i specialpedagogik

Verksam på Dart – specialistenhet för kommunikationsstöd och digital delaktighet

Bakgrund och syfte

Kommunikation är avgörande för social interaktion, lärande och livskvalitet. Många elever med intellektuell funktionsnedsättning (IF) har svårt att kommunicera till följd av språkliga, sociala eller motoriska begränsningar. Denna avhandling undersökte turtagning och användning av alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i skolor för elever med IF (anpassad grundskola). Vidare undersöktes en kommunikationspartnerinsats, AKKtiv Kompis, en utbildning som syftar till att öka skolpersonalens användning av kommunikativa strategier och därmed stärka elevernas kommunikationsförmåga. Kompis använder en universell klassrumsansats, vilket innebär att den riktar till alla elever.

Metod

Avhandlingen inkluderade 33 elever med IF och 30 skolpersonal från sju skolor.



Datainsamlingen skedde genom videoobservationer under två typer av gruppaktiviteter: strukturerade (samling) och ostrukturerade (fri aktivitet inomhus). Observationer genomfördes vid tre tidpunkter: före insatsen, direkt efter och vid uppföljning (sju månader senare). Elever och personals turtagning och kommunikationssätt analyserades med ett kodningsschema utvecklats specifikt för denna avhandling. Personalens användning av kommunikationsstrategier analyserades också (responsiva strategier och användning av bilder för att stödja sin egen kommunikation). Statistiska analyser kombinerades med beskrivande statistik och visuella representationer.

Resultat

I vardagliga klassrumsaktiviteter dominerade personalen interaktionerna, och AKK användes i mindre utsträckning under ostrukturerade aktiviteter jämfört med planerade och strukturerade situationer. Elever använde AKK mer när personalen gjorde detsamma.

Efter Kompis ökade lärarnas ($N=4$) användning av responsiva strategier och bilder. Elevernas ($N=10$) antal turer i kommunikationen och deras användning av bildbaserad kommunikation ökade också. Vid uppföljningsmätningen hade dessa aspekter ökat för 70-80% av eleverna. Vid uppföljning var användningen av bilder högre hos de lärare som deltagit i uppföljande möten/utbildningstillfällen med detta fokus än de som inte hade gjort det.

Slutsatser och implikationer

Lärarnas konsekventa användning av AKK och responsiva strategier är avgörande för att stödja elevernas kommunikationsutveckling. Elever och personal använde AKK mer i strukturerade (och förplanerade) aktiviteter, vilket tyder på att skolpersonal kan behöva mer stöd i att integrera AKK i mindre strukturerade aktiviteter och i spontan interaktion. En universell klassrumsansats, som Kompis, bör kompletteras med individuellt anpassade kommunikationsstöd, vilket avhandlingen lyfter fram att många elever saknar tillgång till.

Insatser med fokus på strategier för kommunikationspartners är ett kontinuerligt arbete som riskerar att mattas av utan uppföljande möten/utbildningstillfällen med detta fokus.

Du hittar avhandlingen och de olika delstudierna här (studie 3 är accepterad och kommer att publiceras under våren):

<https://su.diva-portal.org/smash/person.jsf?pid=authority-person%3A84945&dswid=-4798>

Nya publikationer inom KLIFF-området

- **Dart:**

Östberg, S., Thunberg, G., & Buchholz, M. (2025) Ideas and visions of a new web application for early intervention: Interviews with parents of children with communication difficulties in Sweden. *Technology and Disability*, 10554181251339316. [doi:10.1177/10554181251339316](https://doi.org/10.1177/10554181251339316)

- **Ett samarbetsprojekt mellan Dart och Högskolan Väst:**

Björquist, E., Persson, S., Buchholz, M., & Molin, M. (2024) 'Because otherwise she's not doing her job – if she doesn't listen': children's and parents' views on participation in the assessment process according to the Swedish Disability Act. *European journal of social work*. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13691457.2024.2407858>

- **Neurologisk utredningsmottagning barn:**

Persson, K., Grønbaek, J., Tiberg, I., **Fyrberg, Å.**, Castor, C., Andreozzi, B., Frič, R., Hauser, P., Kiudeliene, R., Mallucci, C., Mathiasen, R., Nyman, P., Pizer, B., Sehested, A., Boeg Thomsen, D; CMS study group. Postoperative word-finding difficulties in children with posterior fossa tumours: a crosslinguistic European cohort study. *Childs Nerv Syst*. 2025 Mar 12;41(1):128. [doi: 10.1007/s00381-025-06787-4](https://doi.org/10.1007/s00381-025-06787-4). PMID: [40075014](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/40075014/)



"KomRätt" – ett nytt projekt om kommunikativ delaktighet för barn på korttids

I mars kom det glada beskedet att projektet *KomRätt – Främjande av kommunikativa rättigheter hos barn med funktionsnedsättning: Implementering och utvärdering av KomBo-programmet på korttidsboenden* tilldelats 5,6 miljoner från det statliga forskningsrådet Fortes utlysning Tillämpad välfärdsvetenskap. Projektet kommer att vara placerat på Göteborgs Universitet och drivas i samverkan med Marie Cederschiöld högskola och Dart specialistenhet vid Sahlgrenska Universitetssjukhuset, som utvecklat KomBo-insatsen med stöd från Arvsfonden. Barn och personal i Göteborgs stad kommer att delta som medforskare.

Kommunikation är helt avgörande för att kunna styra sitt liv och vara med i sociala/demokratiska sammanhang. Trots det utesluts ofta personer med kommunikationssvårigheter från forskning, både som medforskare och deltagare. Det här drygt treåriga projektet, som kommer att tillämpa en kvalitativ longitudinell fallstudie-metod, fokuserar barns delaktighet, självbestämmande och kommunikativa rättigheter inom LSS-verksamhet. Cirka 10 barn och 15 – 25 personal från korttidsboenden kommer att rekryteras. Barnens och personalens uppfattningar och erfarenheter kommer att utgöra utgångspunkten för forskningen och för undersökning av förändring då insatsprogrammet AKKtiv KomBo implementeras. AKKtiv KomBo är en personalfokuserad insats där personalen utbildas i att använda kommunikationsstödjande strategier och alternativ och kompletterande kommunikation, AKK, vid 8 tillfällen á ca 2 timmar. Mellan tillfällena gör personalen uppgifter som filmas och sedan diskuteras tillsammans. Eftersom alla barn berättigade till korttidsboende har kommunikationssvårigheter kommer olika material användas för att stödja barnen att dela sina erfarenheter: fotografier, individuella intervjuer med stöd av det visuella ramverket Talking Mats och deltagande observationer. Personalen kommer att ges möjlighet att delge sina erfarenheter under gruppintervjuer.

Till projektet knyts en referensgrupp med personer som har olika erfarenheter av LSS-verksamheter. Det kan vara föräldrar, personal eller beslutsfattare som alla kan bidra med kunskap och synpunkter på projektets genomförande.

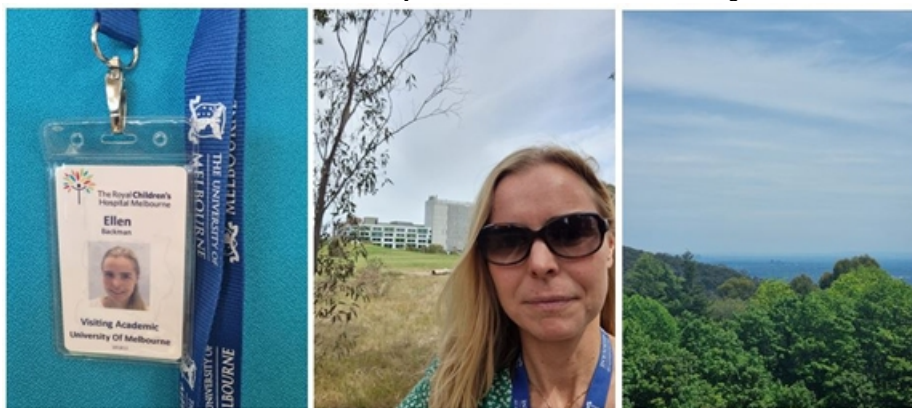
*Är du eller någon du har kontakt med intresserad av att vara med i referensgruppen, gör intresseanmälan här: [Intresseanmälan till referensgrupp "KomRätt"](#)

*Mer information om projektet finns på [KomRätt – Främjande av kommunikativa rättigheter hos barn med funktionsnedsättning: Implementering och utvärdering av KomBo-programmet på korttidsboenden - Dart](#) eller via kontakt med projektledare Ellen Backman: ellen.backman@mchs.se

*Mer information om insatsen AKKtiv KomBo finns på: [För dig som jobbar inom LSS, SoL, vuxenhabilitering eller är anhörig - AKKtiv](#)

Ellen Backman, Fil.Dr.

Postdoktor
Marie Cederschiöld högskola/Marie Cederschiöld university
Institutionen för socialvetenskap
Stockholm



På äventyr i Melbourne, Australien

Ellen Backman är specialistlogoped och verksamhetsutvecklare inom barnhabiliteringen i Region Halland. Just nu är hon verksam som postdoktor på Marie Cederschiöld högskola inom forskningsprogrammet MOD - Människovärde och Delaktighet - Marie Cederschiöld högskola

Den 11 oktober 2024 flög jag från Sverige mot Australien för att besöka University of Melbourne. Under oktober till december deltog jag sedan i arbetet på Murdoch Children's Research Institute (<https://www.mcri.edu.au/>), MCRI. MCRI är ett samarbete mellan The Royal Children's hospital och The University of Melbourne med lokaler centralt belägna i barnsjukhuset vilket innebär en inspirerande miljö där forskning och praktik ständigt interagerar och berikar varandra. Jag fick under min vistelse möjlighet att följa professor Christine Imms och två större forskningssammanhang, ett som hon leder (Healthy Trajectories, <https://healthy-trajectories.com.au/>) och ett där hon är en betydande del av det ansvariga forskningsteamet (CP Achieve, www.cp-achieve.org.au). Båda fokuserar på barn och ungdomar med utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar och deras närstående.

Min vistelse har inneburit att jag har fått följa med på forskningsseminarier, gruppmöten, individuella handledningstillfällen och informella sammankomster. Förutom att få en inblick i de forskningsfrågor som är centrala för de två stora forskningsprogrammen nämnda ovan, så genomförs all forskning här med medforskare som har egna erfarenheter av den aktuella studiens forskningsområde (på engelska "consumer involvement", "participatory research" eller "patient and public involvement", PPI). Det har varit mycket lärorikt att se vilken stor och naturlig del av forskningen som denna brukarmedverkan är, något som jag inte känner igen från de forskningssammanhang som jag har varit en del av i Sverige. Något som var helt nytt för mig under studieresan och som kommer vara till framtida nytta är det material som CP-Achieve teamet tagit fram för att underlätta för personer som använder alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) att vara involverade i forskning (<https://www.cp-achieve.org.au/resources/publications/2024/how-we-developed-an-inclusive-framework-and-toolkit-to-include-aac-users-in-research/>).

Under min vistelse fick jag tid till att skriva på en ansökan om forskningsmedel som skickades till forskningsrådet Fortes utlysning för Tillämpad välfärdsvetenskap. Att ha en ansökan som levande dokument under min tid här gjorde att jag direkt kunde tillämpa ny kunskap i planeringen av kommande projekt. I det föreslagna projektet som skickades till Forte ("KomRätt- Främjande av kommunikativa rättigheter hos barn med funktionsnedsättning: Implementering och undersökning av KomBo-programmet på korttidsboenden") blev det därför naturligt att skriva in medforskare med egna upplevelser av korttidsboenden som del av forskningsteamet, och inte bara som deltagare i forskningen för att lämna information. Glädjande nog kom detta projekt att bli ett av dem som faktiskt tilldelades medel (se: <https://www.vgregion.se/ov/dart/aktuellt/komratt---nytt-projekt-om-delaktighet-for-barn-inom-lss/>)

Jag fick också möjlighet att presentera min egen forskning under vistelsen, dels vid ett av gruppmötena för Healthy Trajectories, dels vid seminarieserien arrangerad av "Neurodisability and Rehabilitation group" vid MCRI. Tid fanns även till att arbeta med två artiklar knutna till mitt postdoktor-projekt <https://www.mchs.se/arkiv/projekt/socialt-arbete/mod/vuxenblivande-for-personer->

[med-cerebral-pares.html](#).

Förutom de ovan nämnda akademiska sammanhangen jag fick ta del av, så besökte jag en skola, Glenroy specialist school, där jag under en dag fick följa med en av skolans logopeder och en arbetsterapeut i arbetet med elever med komplexa flerfunktionsnedsättningar. Jag besökte också sjukhusen Monash Health och St Vincent's för att delta i deras "transition clinics" som stödjer unga vuxna och deras anhöriga i övergången från barn- till vuxensjukvård.

Sammanfattningsvis har resan, som möjliggjordes med bidrag från ett flertal finansörer, varit ett mycket värdefullt bidrag till min tid som postdoktor där jag har kunnat bredda mitt internationella nätverk, utveckla min kunskap i olika forskningsmetoder och få inspiration och erfarenhet av att befinna mig mitt i en världsledande, multinationell forskningsmiljö. På ett personligt plan har det varit fantastiskt och utvecklande att resa själv till en plats som Melbourne och staten Victoria där personer från hela världen samlas och där den majestätiska naturen bara är en tågres bort. En liten del av det jag har upplevt har jag delat med mig av på mitt Instagramkonto @ellen.backman.

//Ellen Backman

Höstens kursprogram på Dart är nu släppt!

Välkommen att söka höstens kurser på Dart!

Vi ser fram emot att få träffa dig på någon av våra kurser om kommunikativ tillgänglighet, våra övriga vägledarutbildningar i AKK-tiv eller någon av våra metodkurser.

Läs mer och anmäl dig här: [Höstens kurser](#)



Västsvenska kommunikationskarnevalen



Den 11-12 november i år återkommer Kommunikationskarnevalen med två dagar fyllda av spännande föreläsningar om den senaste forskningen på årets tema: Berätta mer – med AKK, boken och AI som resurser

Årets huvudföreläsare är Peter Gärdenfors, Nicola Grove och Jeff Higginbotham.

Konferensen kommer att äga rum på Scandic Crown i Göteborg. Middag och underhållning kommer även den vara på hotellet. Middagen ingår i konferensavgiften men föranmälan krävs.

Varmt välkommen önskar arrangörerna av Kommunikationskarnevalen

Tips på nationella och internationella konferenser

- EACD & IAACD - 4th Triennial Meeting of the International Alliance of Academies of Childhood Disability (IAACD) and the 37th Annual Meeting of the European Academy Of Childhood-onset Disability (EACD) 24-28 juni, 2025, Heidelberg, Tyskland, [läs mer](#)
- ESMAC - European Society of Movement Analysis in Adults and Children 8-13 september 2025, Basel, Schweiz, [läs mer](#)
- CPUP online 6-7 oktober, [läs mer](#)

- WMS - World Muscle Society, 7-11 oktober 2025, Wien, Österrike, [läs mer](#)
- ISCoS - 64th International Spinal Cord Society 8-11 oktober 2025, Göteborg, [läs mer](#)
- AACPDM - American Academy for Cerebral Palsy and Developmental Medicine 15-18 oktober 2025, New Orleans, Louisiana, USA, [läs mer](#)
- Kommunikationskarnevalen 11-12 november 2025, Göteborg, [läs mer](#)

Aktuella KLIFF-representanter

Dart - specialistenhet för kommunikationsstöd och digital delaktighet

Margret Buchholz, med dr, specialist i arbetsterapi och överarbetsterapeut,
e-post: margret.buchholz@vgregion.se

Habilitering & Hälsa

Arve Opheim, docent, forskningsledare, e-post: arve.opheim@vgregion.se
Anna Rensfeldt Flink, med dr, leg logoped, FoU-handläggare, e-post:
anna.rensfeldt.flink@vgregion.se

Neurologisk utredningsmottagning barn, NUMO

Kate Himmelmann, adjungerad professor, universitetssjukhusöverläkare,
e-post: kate.himmelmann@vgregion.se

Region Halland

Vakant

Administratör

Kristin Edbom, Neurologisk utredningsmottagning barn, NUMO
e-post: kristin.edbom@vgregion.se

Vill du prenumerera på KLIFF-nytt?

Vill du prenumerera på KLIFF?
[Anmäl/avanmäl dig här](#)

Förslag till framtida KLIFF-seminarier?

Har du förslag på ämnen eller föreläsare till ett framtida KLIFF-seminarium?
Skanna QR-kod eller gå in via denna länk och skriv ner ditt förslag: [Förslag på ämnen/föreläsare till framtida seminarier](#)

