

KLIFF-nytt

KLInisk Forskning om Funktionsnedsättning

Nr 10

November 2020

Ny uppdragsbeskrivning för KLIFF!

Under våren och hösten har Kliff-rådet tillsammans med verksamhetschefer inom Habilitering & Hälsa VGR, Habiliteringen Halland, Regionhabiliteringen och DART arbetat med en översyn av Kliff-rådets uppdrag. Anledningen har varit en otydlighet i det tidigare uppdraget, där vissa av uppgifterna inte längre är aktuella eller efterfrågade. Ett förtydligande av forskningsfrågorna har därför blivit nödvändigt, liksom ett tydliggörande av målgruppen för våra gemensamma forskningsaktiviteter.

I det nya uppdraget är det övergripande syftet att bidra till ökad kunskap kring patientgrupper med *medfödd eller i barndomen förvärvad neurologisk funktionsnedsättning*. Vidare att utgöra en arena för samverkan när det gäller FoU över verksamhetsgränser, att sprida kunskap i våra verksamheter om forskningsfrågor och forskningsresultat samt att stimulera till FoU-aktiviteter inom och mellan verksamheter och förvaltningar.

Även i fortsättningen kommer gemensamma seminarier att arrangeras; en heldag per år med teman som kan engagera brett och ett seminarium som är tydligare forskningsinriktat. Nyhetsbrevet Kliff-nytt kommer att ges ut med två nummer per år. Kliff-rådet kommer att ha gemensamma rådsträffar två gånger per termin, med en till två representanter från varje verksamhet. Representanter för Habilitering & Hälsa är Arve Opheim och Anna Rensfeldt Flink, från Habiliteringen Halland Ellen Backman och Susanne Nicklasson, från Regionhabiliteringen Kate Himmelmann och Anna-Karin Kroksmark och från DART Gunilla Thunberg. Kliff-rådets administrativa uppgifter, kommer liksom tidigare, att skötas av vårdadministrativ sekreterare Kristin Edbom, Regionhabiliteringen.

Arve Opheim

Med dr, FoU-chef
Habilitering & Hälsa

Anna Rensfeldt Flink

Doktorand, FoU-handläggare
och logoped, Habilitering & Hälsa

Ellen Backman

Verksamhetsutvecklare,
leg logoped och doktorand
Barnhabiliteringen Halland

Susanne Nicklasson

Leg arbetsterapeut
Habiliteringen Halmstad

Gunilla Thunberg

Docent, universitetssjukhus-
överlogoped, DART -
kommunikations och data-
resurscenter

Kate Himmelmann

Docent, universitetssjukhus-
överläkare Regionhabiliteringen

Anna-Karin Kroksmark

Docent, överfysioterapeut
Regionhabiliteringen

Kristin Edbom

Administratör
Regionhabiliteringen





Meta Nyström Eek
Docent,
överfysioterapeut,
Regionhabiliteringen
Drottning Silvias barn-
och ungdomssjukhus
Göteborg

Meta Nyström Eek är överfysioterapeut vid Regionhabiliteringen och docent vid GU, Institutionen för neurovetenskap och fysiologi, sektionen för hälsa och rehabilitering. Hon är också specialist i pediatrik fysioterapi och disputerade 2009.

Det blir inte alltid som man tänkt sig!

Som liten var jag säker på att jag inte skulle arbeta inom sjukvård. Att jag ändå sökte in på sjukgymnast-utbildningen var bara för att det på den tiden var en kort utbildning (2 år). Och det slutade med att jag blev docent inom fysioterapi 2019!

Resan däremellan har varit spännande, rolig och omväxlande - att arbeta med barn med rörelsehinder, där man ställs inför många olika familjer med varierande behov och med en fantastisk mängd intressanta arbetskamrater som jag lärt mig mycket av!

När jag började arbeta inom habilitering på 1980-talet var den allmänna uppfattningen att man inte skulle träna muskelstyrka hos barn med cerebral pares eftersom det kunde förvärra spasticiteten, och att det inte heller gick att mäta muskelstyrka om man hade spasticitet. Frågan kom i fokus i samband med att det planerades rhizotomi-operationer i början av 1990-talet, där man varaktigt minskade den höga tonusen genom en neurokirurgisk operation. Då blev det mycket viktigt att försöka särskilja om barnen hade en viljemässig muskelstyrka.

Det var startpunkten för min forskning – att undersöka förekomst av muskelsvaghet och hur det påverkade motorisk funktion hos barn med cerebral pares.

På dåvarande Bräcke Östergård hade vi sedan tidigare ett handhållet instrument för mätning av kraft – en myometer - som användes för att mäta muskelstyrka hos barn med muskeldystrofi. Vi provade att även använda den för att mäta barn med cerebral pares, vilket fungerade alldeles utmärkt! I samma period inköptes också utrustning för datoriserad rörelseanalys, för att kunna mäta gångmönster med en objektiv metod. Dessa två mätmetoder har blivit centrala i min forskning. 2009 disputerade jag med en avhandling som innefattar normalvärden för muskelstyrka hos barn, förekomst av muskelsvaghet hos barn med cerebral pares och om styrketräning påverkar gångmönstret. Forskningen fortsatte efter detta med studier om hur olika interventioner påverkar styrka och gångmönster. Botulinumtoxin minskar inte viljemässig styrka i benen, och benlängdsskillnad ger ett osymmetriskt gångmönster, vilket kan förbättras med en enkel förhöjning av skosula.

Under senare år har mitt utforskande av motorik hos barn med cerebral pares fokuserat på barn där balans i sittande är ett stort problem, med flera delstudier inom ramen för "Att kunna sitta – betydelse för kommunikation och daglig aktivitet hos personer med motorisk funktionsnedsättning". Även här saknas objektiva mätmetoder och utveckling pågår av att kunna mäta svaj och sittställning med datoriserad rörelseanalys och registrering med en tryckkänslig matta i sittande. I detta innefattas både normalmaterial och barn med cerebral pares före och efter interventioner. Närmast förestående är en artikel om effekterna i sittande hos patienter som fått en baklofenpump inopererad.

E-post: meta.nystrom-eek@vgregion.se





**Marie
Peny-Dahlstrand**
Docent,
överarbetsterapeut,
Regionhabiliteringen
Drottning Silvias barn-
och ungdomssjukhus

Marie Peny-Dahlstrand är överarbetsterapeut vid Regionhabiliteringen och docent vid GU, Institutionen för neurovetenskap och fysiologi, sektionen för hälsa och rehabilitering.

Jag disputerade 2011 vid Göteborgs universitet. När man som jag jobbat länge som klinisk arbetsterapeut och börjat forskningsvägen relativt sent i arbetslivet, kändes det länge som att doktorsgraden får "väl räcka". Men efter disputationen så kom ju nya forskningsfrågor och idéer till nya projekt tog form. Då efter disputation, så handlade det om att "stå på egna ben" och driva forskningen själv utan handledare. Mitt sätt att göra detta var att söka samarbete med en lika nydisputerad kollega på Karolinska Institutet, Ann-Marie Öhrvall. Detta blev början till en ny forskargrupp som vi senare har kallat ProDo - Research on the process of doing.

Min avhandling resulterade bl.a. i frågor om det finns metoder som kan stödja personer med exekutiva och motoriska funktionsnedsättningar att lättare "få saker gjort", att öka sin förmåga att problemlösa och i förlängningen öka delaktighet samhället. Dessa frågor har varit huvuddraget i den forskning jag genomfört sedan disputationen i kombination med ett personcentrerat perspektiv. 2012 startade vi ett projekt med syftet att pröva den personcentrerade och aktivitetsbaserade behandlingsmetoden Cognitive Orientation to Daily Occupational Performance (CO-OP) för personer med ryggmärgsbräck (RMB) eller cerebral pares (CP) grundare professor Helene Polatajko vid University of Toronto, Kanada. Metoden hade inte, innan vårt projekt, använts fullt ut i Sverige. De två första studierna som prövade CO-OP i svensk kontext genomfördes som pilotprojekt, där metodens användbarhet prövades för unga vuxna med RMB eller CP, från Västra Götalands- och Stockholmsregionen. Till detta projekt knöts med dr, neuropsykolog Caisa Hofgren och leg arbetsterapeut, doktorand Lena Bergqvist och senare också docent Kate Himmelmann. Projektet resulterade i två publicerade artiklar och visade att förhållningsättet CO-OP ökade deltagarnas tilltro till sin egen förmåga, de uppfyllde

sina mål, ökade sin planeringsförmåga och upplevda problemlösningsförmåga. Metoden motsvarar den värdegrund och de styrdokument som svensk habiliteringsverksamhet vilar på.

Nästa projekt runt metoden CO-OP är det nu pågående; Är *Cognitive Orientation to Daily Occupational Performance (CO-OP)* mer effektivt för att öka delaktighet i vardagens aktiviteter än konventionell habilitering av barn och ungdomar med diagnoserna cerebral pares eller ryggmärgsbräck. Detta projekt är en randomiserad kontrollerad multicenterstudie. Datainsamlingen är nu genomförd, 38 barn med CP eller RMB ingår i studien. Ingående centra i denna studie är habiliteringarna i Hallands, Västra Götalands, Gävleborgs och Stockholms regioner. Analys och sammanställning av projektets resultat pågår.

Att vara en del i en klinisk vardag ger också möjligheter att handleda och entusiasmera kollegor att börja forska och detta ger ännu mer erfarenhet av forskning som i mitt fall ledde till att jag har kunnat följa två doktorander till sin doktorstitel, arbetsterapeuterna Git Lidman och Lena Bergqvist, och att jag fått medverka i ett antal publikationer. Dessa har i huvudsak handlat om barn och vuxna med ryggmärgsbräck eller cerebral pares men också om ögonstyrning för barn med svår kommunikations- problematik och om aktivitetsförmåga hos personer med dystrofia myotonika.

Personer med ryggmärgsbräck och deras svårigheter med att få sin vardag att fungera är dock fortfarande något som jag brinner för att förstå och sprida kunskap om. En av de pågående studierna jag medverkar i just nu, är en genomgång av den vetenskapliga litteraturen för att beskriva hur kognitiva svårigheter visar sig i vardagen för denna grupp, något jag gör tillsammans med psykolog Barbro Lindquist. Syftet är att öka förståelsen och därmed stödet för denna grupp.

Så ja, efterhand har forskningen bara "rullat på" och till sist kändes det som ett naturligt nästa steg att söka docentkompetens. Att vara docent är ju också kopplat till att undervisa och handleda vid universitetet. Med den nya titeln i bagaget hoppas jag kunna utveckla vår forskargrupp ProDo, <https://www.gu.se/forskning/prodo-research-on-the-process-of-doing> Min förhoppning är att forskningen runt "görandet" och delaktigheten i samhället för personer med funktionsnedsättning, kanske speciellt gruppen med exekutiva svårigheter, skall öka och att fler kollegor inom habilitering skall börja forska och utveckla verksamheten evidensbaserat. Och att förhållningsättet CO-OP skall implementeras, svensk habilitering behöver evidensbaserade metoder.

E-post: marie.peny-dahlstrand@vgregion.se

High-level language ability in adult survivors of childhood posterior fossa or nasopharynx tumour



Stella Nikolaidou,
leg logoped,
sektionsledare
Regionhabiliteringen,
Drottning Silvias barn-
och ungdomssjukhus,
Göteborg

Stella Nikolaidou är legitimerad logoped vid Regionhabiliteringen Drottning Silvias barn- och ungdomssjukhus sedan 2015, där hon arbetar med barn och ungdomar med förvärvade hjärnskador. 2004 tog hon sin examen i logopedi på Göteborgs universitet och nu 2020 har hon tagit sin masterexamen i logopedi.

och meningskonstruktion) och bearbetning av abstrakt och komplex språklig information (ex att kunna dra slutsatser och förstå tvetydigheter). Ung ålder vid diagnos korrelerade starkt med sämre ordframplockningsförmåga. Dessa resultat överensstämmer med tidigare studier och förklaras bland annat av den tuffa behandlingen mot delar av hjärnan som är centrala för viktiga högre kognitiva förmågor. I nasofarynxgruppen uppvisade hälften av deltagarna svårigheter med ordframplockning. Ingen korrelation mellan ålder vid diagnos och prestation på de språkliga uppgifterna kunde etableras i denna grupp. Sammanfattningsvis kan man se en påverkan på de högre språkliga funktionerna flera år efter avslutad behandling för tumör i bakre skallgropen respektive i nasofarynx.

E-post: stiliani.nikolaidou@vgregion.se

Sammanfattning av masterprojekt:

Mitt masterprojekt har undersökt de högre språkliga funktionerna hos vuxna som hade behandlats för bakre skallgropstumör respektive nasofarynxtumör i barndomen. Detta är en del av ett större projekt som undersöker strålningens effekt på hjärnans funktion flera år efter avslutad behandling. Deltagarna rekryterades från Uppföljningsmottagning för vuxna efter barncancer på Sahlgrenska. 14 deltagare med bakre skallgropstumör och 6 deltagare med nasofarynx- tumör genomförde språkbedömningen. Medelålder vid testning låg på 31 år, medelålder vid diagnos låg på 9 år medan medel antal år efter avslutad behandling låg på 23 år. På individnivå presterade deltagarna i bakre skallgropstumörgruppen lägre än -1.5 standardavvikelse från normdata i uppgifter som mäter verbal funktion (ex ordframplockning

Huvudkontroll hos typiskt utvecklade barn och barn med cerebral pares – en studie av samband mellan två olika mätmetoder



**Anna-Klara
Nohlin Sandsjö,
leg sjukgymnast,
sektionsledare
Regionhabiliteringen,
Drottning Silvias
barn- och
ungdomssjukhus,
Göteborg**

Anna-Klara Nohlin Sandsjö är legitimerad sjukgymnast på Regionhabiliteringen sedan 2013, där hon arbetar med barn med cerebral pares men även barn med förvärvade hjärnskador. 2004 tog hon examen i sjukgymnastik vid Lunds universitet och nu 2020 har hon tagit en magisterexamen i fysioterapi.

Jag tog examen i sjukgymnastik vid Lunds universitet år 2004. Arbetade under 2004-2005 som sjukgymnast inom Kommunrehab i Landskrona följt av ett par månaders volontärarbete som sjukgymnast vid Spastic Centre Penang, en skola för barn med cerebral pares i Malaysia. Mellan 2006 och 2010 arbetade jag som sjukgymnast vid Barn- och ungdomshabiliteringen i Borås. Detta följdes av tre år på Drottning Silvias Barn- och Ungdomssjukhus där jag främst träffade barn med medfödd hjärtsjukdom eller som genomgått hjärttransplantation.

Sammanfattning av magisterprojekt:

Barn med cerebral pares (CP) har ofta svårt att stabilisera huvudet under dynamiska uppgifter såsom: förflyttningar mellan olika positioner, manuella uppgifter, hastiga ögonrörelser. Huvudkontroll är viktigt för andning, ät- och

sväljförmåga, kommunikation, för utveckling av handmotorik. Inga tidigare studier har undersökt

huvudkontroll i stillasittande och jämfört med vid enklare huvudrörelser hos barn med typisk utveckling (TU) och (CP). Syftet med denna studie var därför att undersöka sittställning hos barn med TU i stillasittande och vid enklare huvudrörelser med datoriserad rörelseanalys och mätning med tryckmatta. Undersöka eventuell korrelation mellan rörelse i olika kroppsdelar och samband mellan metoderna. Jämföra resultaten hos barn med TU med barn med CP samt undersöka hur det ser ut när barnet med CP sitter i olika stolar. Trettio barn med TU och sex barn med CP gjorde tre olika mätningar sittandes på en tryckmatta, med markörer för datoriserad rörelseanalys fastsatta på huvudet och kroppen. En patient mättes med rörelseanalys i två olika stolar. Markörernas och svajets totala sträcka, hastighet och max-min värden i sidled och upp-ned registrerades. Samband mellan de olika mätmetoderna analyserades och jämförelser mellan sittande i de olika stolarna gjordes och presenterades med deskriptiv statistik.

Resultatet visade att det fanns en god samstämmighet mellan de olika metoderna avseende svaj i anterior-posterior riktning och huvudets totala sträcka vid huvudrörelser uppåt-nedåt. Barnet svajade mer vid huvudrörelser upp-ned än i sidled. Barn med CP rörde sig mycket mer i stillasittande (x30) och vid enklare huvudrörelser (x2) än barn med TU. Hos patienten skedde det mer rörelser i huvudet och kroppen vid sittande i rullstol än i arbetsstol.

Mätning av huvudkontroll kan användas vid bedömning inför och utvärdering av olika interventioner såsom behandling med baklofenpump, anpassningar av sittande, sittstöd genom korsettbehandling, räningsperiod, kirurgi, utprovning av olika kommunikationssätt. Undersökningen går snabbt att utföra i de lägen man ändå tänkt titta mer på barnets sittande.

E-post: anna-klara.nohlin@vgregion.se

Ny publikation



Anna Rensfeldt Flink,
FoU-handläggare,
logoped och doktorand
Habilitering & Hälsa
Västra Götalands-
regionen

Anna Rensfeldt Flink är logoped med lång erfarenhet från barn- och ungdomshabilitering. Anna kombinerar just nu doktorandstudier vid Göteborgs universitet med att arbeta med FoU-handläggning vid Habilitering & Hälsa, VGR. Doktorandprojektet fokuserar på barn med flerfunktionsnedsättning och kommunikationsstödjande interventioner.

Det övergripande syftet med studien var att undersöka föräldrars uppfattningar om en kommunikationskurs (AKKtiv Komlgång) som riktade sig till föräldrar till barn med svår-grav intellektuell funktionsnedsättning i kombination med omfattande rörelsehinder, så kallad flerfunktionsnedsättning. Kursinnehållet omfattade Alternativ och Kompletterande Kommunikation (AKK) och gynnsamma kommunikationsstrategier med tonvikt på responsivitet. Forskningsfrågorna i studien behandlade föräldrarapporterade förändringar i barnens eller föräldrarnas kommunikation samt föräldrarnas upplevelse och värdering av kursen. Tjugotvå skriftliga kursutvärderingar analyserades både kvantitativt och kvalitativt. Deltagarnas medelpoäng jämfördes med resultat från en tidigare studie som inkluderade kursutvärderingar från föräldrar till barn med generellt lindrigare funktionsnedsättningar. Kommentarer till slutna frågor samt svar på öppna frågor analyserades med tematisk

analys. Deltagarna värderade kursen mycket högt och var något mer nöjda med kursen jämfört med föräldrar till barn med lindrigare funktionsnedsättningar. Resultatet på den tematiska analysen visade att flera föräldrar beskrev att de förändrat sitt sätt att kommunicera på sätt som kan definieras som ökad responsivitet. Flera deltagare uppfattade också att de hade ökat användning av AKK, men det fanns också en mindre andel av föräldrarna som var negativa eller tveksamma till att använda AKK. Det blev inga tydliga resultat gällande föräldrarnas uppfattningar om förändringar av barnens kommunikation. Det stödjande, sociala klimatet i kursen uppskattades i hög grad av deltagarna. Att bli bemött som individ i den gruppbaseade lärsituationen och att få möjlighet till praktiska inlärningsmoment under kursen föreföll viktigt för deltagarna. Resultaten talar för att föräldrar till barn med flerfunktionsnedsättning kan omsätta innehållet i en kommunikationskurs och att kursformatet kan vara gynnsamt. Fler studier behövs dock för att resultaten skall kunna generaliseras.

Publikation:

Rensfeldt Flink, A., Åsberg Johnels, J., Broberg, M., & Thunberg, G. (2020). Examining perceptions of a communication course for parents of children with profound intellectual and multiple disabilities. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1-12.

E-post: anna.rensfeldt.flink@vgregion.se



Anna Fäldt
Leg logoped,
doktorand
Institutionen för
kvinnors och barns
hälsa, CHAP
Uppsala universitet

Denna alldeles nypublicerade studie utgör femte studien i logoped Anna Fälts avhandling om att förebygga, identifiera och ge insatser när det gäller kommunikationsproblem hos barn inom barnhälsovården. Anna kommer att presentera sin avhandling den 11 december i Uppsala. Zoomlänken till disputationen är: <https://uu-se.zoom.us/j/67083478551> lösenord: Toddler.

I studien intervjuas föräldrar som deltagit i den kommunikationsstödjande insatsen KOMiTID. KOMiTID är utvecklad i samarbete med Dart och med medel från Arvsfonden och kan sägas vara en anpassning av kursen Komlgång till små barn som ännu inte har någon diagnos (vid tillfället för intervjuerna i denna studie ett år efter insats hade flera barn fått diagnos, främst inom autismspektrum). Insatsen ges i samverkan mellan barnhälsovården och barnlogopedisk mottagning i Uppsala till föräldrar som har barn 0-3 år. De flesta av barnen rekryteras genom tidig kommunikationsscreening vid 18 månader. KOMiTIDs fem gruppstillfällen för föräldrar kombineras med ett inledande respektive avslutande hembesök av en logoped.

I studien insamlades föräldrars uppfattning om KOMiTID ett år efter interventionen. 16 föräldrar till nio pojkar och fyra flickor medverkade i 15 telefonintervjuer. Materialet analyserades med kvalitativ innehållsanalys. I

analysen framträdde fyra huvudkategorier:

a) Utveckling för oss och för barnet, b) Få fungerande verktyg, c) Användbara lärstrategier, d) Fördelar och utmaningar med interventionens upplägg. Föräldrar beskrev att interventionen ledde till insikt kring barnets kommunikationsförmåga och att barnets intresse för kommunikation ökade.

I föräldrarnas berättelser framkom att de fick användbara verktyg och att metoderna Uggle och Råva användes naturligt i vardagen. AKK ökade barnets kommunikation och förståelse. Föräldrarna berättade att de lärt sig genom att titta på sina egna filmade hemuppgifter likväl som de andra kursdeltagarnas filmer men att det var krävande att utföra hemuppgifterna. Det fanns en stor spridning på barnens kommunikation och flera uttryckte att det var en lättnad att möta andra föräldrar vars barn hade en annorlunda utveckling. Logopedens modellinlärning och coachning i hemmiljön beskrevs underlätta det egna samspelet med barnet. Föräldrarna i familjer med två föräldrar poängterade vikten av att båda medverkar i KOMiTID. KOMiTID beskrevs överlag i starkt positiva termer, men det framkom också att insatsen var krävande och intensiv. Hindren beskrevs av en förälder som att "livet kom i vägen".

Publikation

Fäldt, A., Fabian, H., Thunberg, G., & Lucas, S. (2020). "All of a sudden we noticed a difference at home too": Parents' perception of a parent-focused early communication and AAC intervention for toddlers. *Augmentative and Alternative Communication*, Ahead-of-print (Ahead-of-print), 1-12.

E-post: anna.faltdt@kbh.uu.se

Text av Gunilla Thunberg, universitetssjukhus-överlogoped vid Dart, docent och bihandledare till Anna.

Planerade kurser på Dart hösten 2020

Dart erbjuder skräddarsydda uppdragsutbildningar efter era behov och har ett kursprogram som återkommer varje termin. Våra utbildningar består av teori, samtal och reflektioner och ibland praktiska övningar och fallbeskrivningar. [Länk till Darts kurser nedan hösten 2020](#)

Kursledarutbildningar

- ◆ KOMPIS handledarutbildning 5-6 november
- ◆ AKKtiv Komlgång barnlogopedi 18-20 november
- ◆ AKKtiv KomHem 3-4 december

Kommunikativ tillgänglighet och miljö

- ◆ Samtala med bilder—lågteknologisk AKK 24 november
- ◆ Samtala med bilder—högteknologisk AKK 24 november
- ◆ Att göra och använda bildstöd i vården - en baskurs 8 december

Datorprogram

- ◆ Grid 3 workshop 9 november
- ◆ Grid 3 grundkurs—symbolkommunikation 23 november
- ◆ Grid 3 grundkurs—skrivmiljöer och fjärrkommunikation 23 november
- ◆ Communicator 5 grundkurs 2 december
- ◆ Communicator 5 workshop 3 november

Metoder

- ◆ Samtalsmatta 12 november + 16 december
- ◆ PODD introduktionskurs 10-11 december

Teknik, styrsätt och appar

- ◆ Lär dig använda ögonstyrning 26 november



Planerade kurser på Regionhabiliteringen 2021

- ◆ Fysioterapi inom habilitering - klinisk introduktionskurs för fysioterapeuter med fokus på barn och ungdom 18-22 januari samt uppföljningsdagar 24-26 mars 2021
[Länk till program och anmälan](#)
- ◆ Arbetsterapi inom habilitering - introduktionskurs för arbetsterapeuter med fokus på barn och ungdom 15-19 mars samt uppföljningsdagar 10-11 maj 2021
[Länk till program och anmälan](#)

Kliff-seminarier 2020

Kliff arrangerar seminarier för i första hand personal inom Habilitering & Hälsa, Region Halland, Regionhabiliteringen och Dart.

- ◆ Kliff-seminarium 2020-11-18, kl. 13:00-15:00, digitalt
Ämne: Digital habilitering—utmaningar och möjligheter samt erfarenhetsutbyte
[Länk till program och anmälan](#)

Aktuella nationella och internationella konferenser 2020-2021

- ◆ EACD - European Academy of Childhood Disability 32nd EACD meeting, 25-28 November 2020, Virtual Meeting, [läs mer](#)
- ◆ IPBIS - International paediatric brain injury society New York 6-9 October 2021, [läs mer](#)
- ◆ ESMAC - 30th Annual Meeting of the European Society of Movement Analysis in Adults and Children 11-16 October 2021, virtual, [läs mer](#)
- ◆ AACPD - American Academy for Cerebral Palsy and Developmental Medicine 75th Annual Meeting October 6-9, 2021, Quebec, Canada, [läs mer](#)
- ◆ WMS - 26th International Annual Congress of the World Muscle Society 21-25 September, 2021, Prague, Czech Republic, [läs mer](#)
- ◆ CPUP-dagar—Svenska Mässan i Göteborg 11-12 oktober 2021
- ◆ Kommunikationskarnevalen 14-15 april 2021, [läs mer](#). Registrera dig till Early Bird-pris, [läs mer](#)
- ◆ Kvalitetskonferens för Svensk Habilitering 2021—Från ord till handling. Malmö 16-17 september. [Läs mer](#)
Anmäl abstracts senast 1 december 2020
- ◆ 6th IASSID - International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities, Amsterdam 6-8 juli 2021, [läs mer](#)

Länk till hemsidor:

- ◆ <https://www.sahlgrenska.se/regionhabiliteringen/>
- ◆ <https://www.vgregion.se/ov/dart>
- ◆ <http://www.vgregion.se/hoh>
- ◆ regionhalland.se/vard-halsa

Administration:

Kristin Edbom

Regionhabiliteringen

E-post: kristin.edbom@vgregion.se

Kommande disputationer



26 november 2020 kl. 09:00

Helena Wandin, leg logoped, försvarar sin avhandling *Symbol-based communication intervention for individuals with Rett syndrome: Current practices, assessment of visual attention, and communication partner strategies* vid Uppsala universitet i Gunnar Johanssonsalen, (14:K120), Blåsenhus, von Kraemers allé 1A, torsdagen den 26 november kl 09:00.

<https://www.pubcare.uu.se/forskning/disp/>

Zoom: [https://uu-se.zoom.us/j/67740634097?](https://uu-se.zoom.us/j/67740634097?pwd=QW1Obm1aZ3E1bjdFalZ5Z1VGUEdjUT09)

[pwd=QW1Obm1aZ3E1bjdFalZ5Z1VGUEdjUT09](https://uu-se.zoom.us/j/67740634097?pwd=QW1Obm1aZ3E1bjdFalZ5Z1VGUEdjUT09)



4 december 2020 kl. 09:00

Magnus Påhlman, barnneurolog på Regionhabiliteringen, försvarar sin avhandling *Autism and ADHD in children with cerebral palsy* vid Göteborgs universitet i Academicum, hörsal Arvid Carlsson, Medicinaregatan 3, fredagen den 4 december 2020 kl. 9:00.

[Länk till GU med Zoomlänk](#)



11 december 2021 kl. 09:15

Anna Fältdt, leg logoped, doktorand Institutionen för kvinnors och barns hälsa, CHAP, Uppsala universitet, försvarar sin avhandling *Targeting toddlers' communication difficulties at the Swedish child health services – a public health perspective* I sal IV, Universitetshuset, Biskopsgatan 3 fredagen den 11 december kl. 09:15. Zoom: <https://uu-se.zoom.us/j/67083478551>, Passcode: Toddler



4 februari 2021 kl. 09:00

Magdalena Vu Minh Arnell, sjuksköterska och uroterapeut på Regionhabiliteringen, försvarar sin avhandling *Neurogenic bladder and bowel dysfunction - incontinence and life situation in adolescents and adults with spina bifida* vid Göteborgs universitet, Academicum, hörsal Arvid Carlsson, Medicinaregatan 3, torsdagen den 4 februari 2021 kl. 9:00.