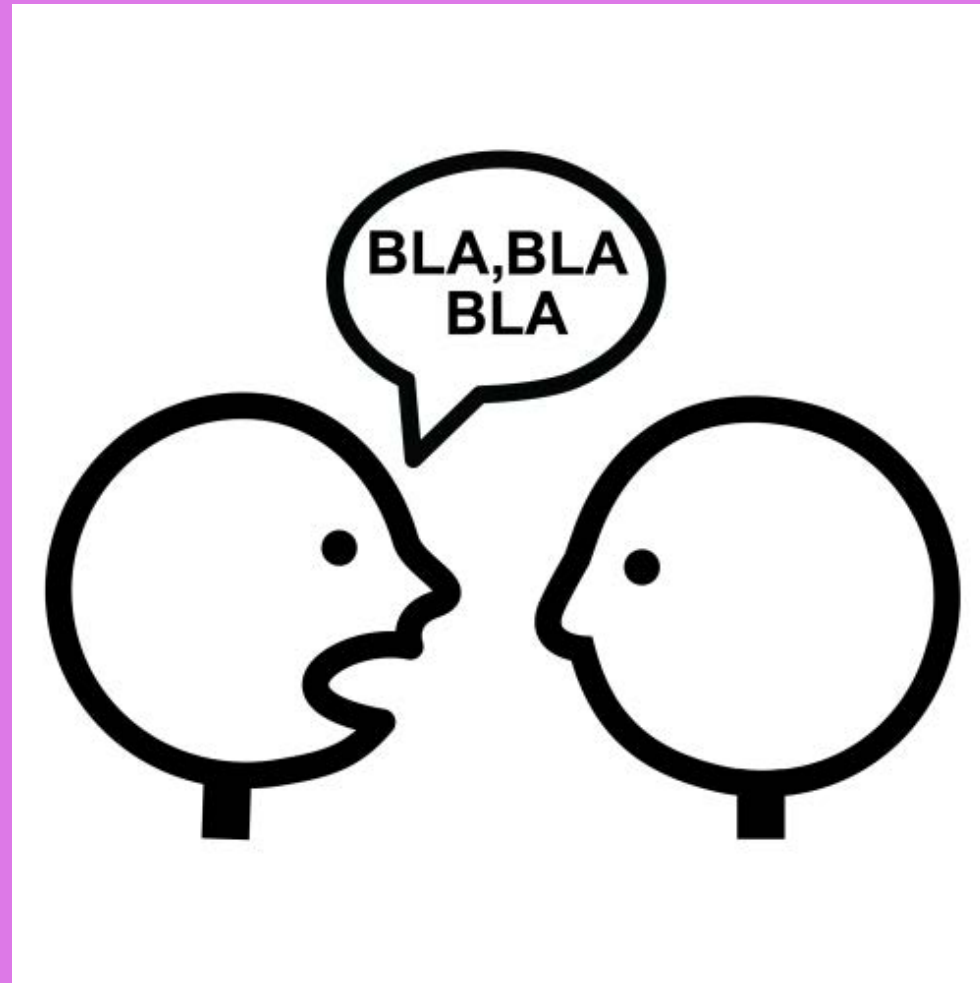


# Reda ut-häfte om våld





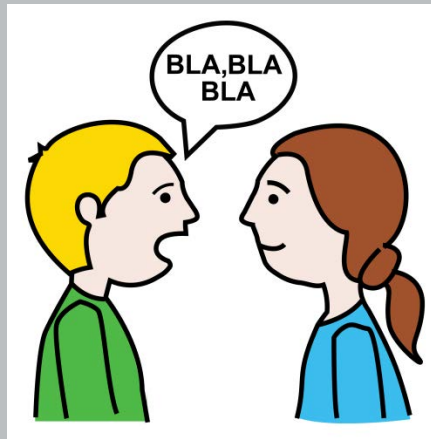
## Instruktion till Reda-ut häfte om våld

- Detta Reda-ut häfte är framtaget för användning tillsammans med **barn och ungdomar** med kommunikationssvårigheter eller kognitiva svårigheter, när man misstänker att personen har blivit utsatt för våld på något sätt- fysiskt, sexuellt, psykiskt, ekonomiskt eller funktionshinderrelaterat våld eller försummelse.
- Det är bra om den som leder samtalet har grundläggande kunskaper om våld. En webbutbildning om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer har tagits fram av NCK: <http://webbkursomvald.se/>. På Stiftelsen Allmänna barnhusets hemsida kan du läsa en rapport om barn och ungdomar med funktionsnedsättning i Sverige och deras utsatthet för våld och kränkningar: <http://www.allmannabarnhuset.se/wp-content/uploads/2016/09/Om-barn-med-funktionsnedsattning-i-Sverige-och-deras-utsatthet-f%C3%B6r-vald-och-krankningar.pdf>
- Oftast är det bäst om den som är samtalsledare är någon som personen med kommunikationssvårigheter eller kognitiva svårigheter känner väl. Personen som ska svara på frågorna ska känna förtroende för samtalsledaren. Ibland kanske man dock hellre vill prata med någon man inte känner. Glöm inte att börja samtalet med att fråga personen vem den vill tala med.
- Du som samtalsledare har ansvaret för samtalet, att personen känner sig lyssnad på och får möjlighet att berätta det som har hänt. Du har också ansvar för att vidta lämpliga åtgärder utifrån det som framkommer under samtalet.
- Gå igenom sidorna en i taget. Du som samtalsledare kan förstärka ditt tal genom att peka på bilderna. Gå gärna igenom varje bild med personen innan den svarar så att du är säker på att den vet vad bilden betyder. Personen med kommunikationssvårigheter kan svara genom att peka på bilderna, eller genom sitt kommunikationssätt.
- När ni gått igenom sidorna till och med "Vem?", är det bra att du som samtalsledare går tillbaka och repeterar så du försäkrar dig om att du har uppfattat rätt.
- Om personen använder kommunikationsstöd ska den ha tillgång till det under samtalet.
- Bokstavstavlan som du finner i slutet kan du använda om personen du samtalar med har möjlighet att använda bokstäver eller siffror för att kommunicera eller förtydliga sin kommunikation.
- På den sista sidan kan ni i den verksamhet du arbetar i själva fylla i vilka rutiner ni har vid misstanke om våld och vem man ska kontakta.
- För mer tips om hur du kan genomföra ett samtal om våld med Reda-ut häfte, samt för att se film på hur det går till, gå till [www.bildsamt.se](http://www.bildsamt.se)
- Varje arbetsplats ska ha rutiner för hur man agerar om det framkommer uppgifter om våld. Prata med din chef om du är osäker på vilka rutiner som finns på din arbetsplats!

Har det hänt något?



Vill du berätta något?



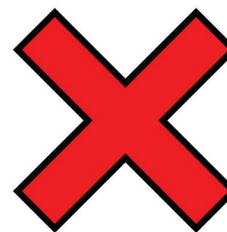
Hur känner du dig?



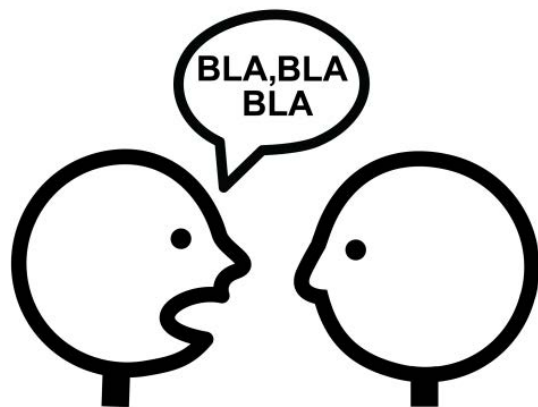
Ja



Nej



Vill du prata med mig?



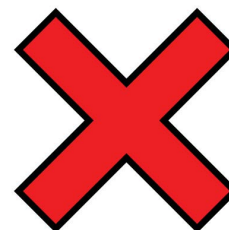
Vill du prata med någon annan?



Ja



Nej



Hur känner du dig?





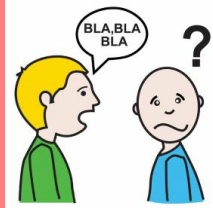
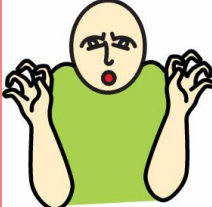



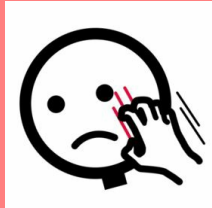
# Hur känner du dig?

glad 	neutral 	ledsen 	arg 	orolig 	rädd 
jobbigt 	trött 	skäms 	dålig/elak 	ensam 	trygg 
förvirrad, fundersam 	äcklig 	mår illa 	varm 	kall 	
			ja 	nej 	annat 

Vad hände?











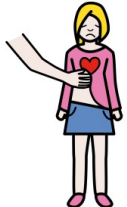
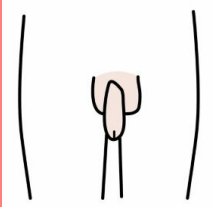
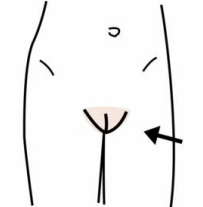

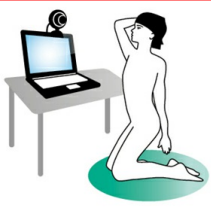

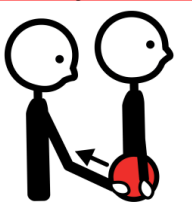




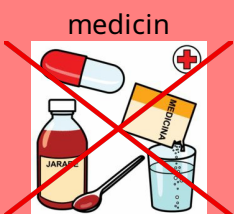



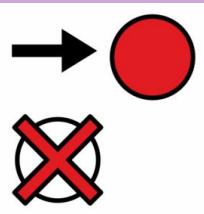
# Vad hände?

<p>ensam</p> 	<p>skälla</p> 	<p>glömd</p> 	<p>förstår inte</p> 	<p>mobba</p> 	<p>tvinga</p> 
<p>instängd, inlåst</p> 	<p>hota</p> 	<p>skrämna</p> 	<p>sociala medier</p> 	<p>dator</p> 	<p>telefon</p> 
<p>pengar</p> 	<p>hålla fast</p> 	<p>ta hårt, nypa</p> 	<p>trycka ned</p> 	<p>riva</p> 	<p>bita</p> 
<p>kontrollera</p> 	<p>inte få berätta</p> 	<p>inte få träffa mamma</p> 	<p>ja</p> 	<p>nej</p> 	<p>annat</p> 

Vad hände?




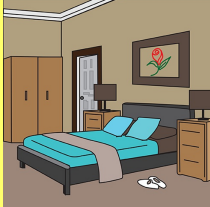




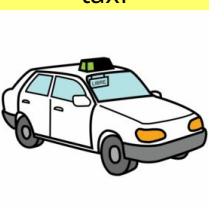
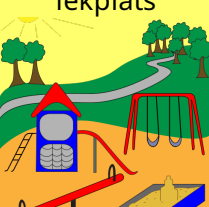
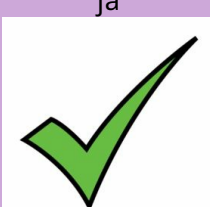
# Vad hände?

<p>slå</p> 	<p>sparka</p> 	<p>slå/göra sönder saker</p> 	<p>göra ont</p> 	<p>kramas, vill inte</p> 	<p>pussas, vill inte</p> 
<p>ta på snopp</p> 	<p>ta på snippa</p> 	<p>ta på bröst</p> 	<p>snopp</p> 	<p>snippa</p> 	<p>rumpa</p> 
<p>ta kort, filma</p> 	<p>se våld</p> 	<p>stjåla</p> 	<p>alkohol</p> 	<p>droger</p> 	<p>mata fel</p> 
<p>duscha/tvätta fel</p> 	<p>inte få medicin</p> 	<p>inte få mat</p> 	<p>ja</p> 	<p>nej</p> 	<p>annat</p> 

Var?



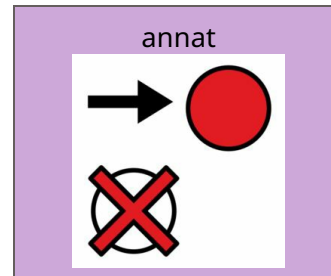
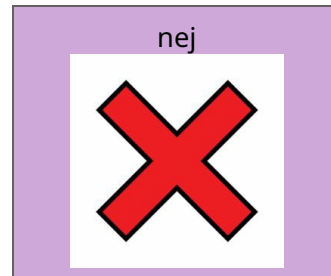
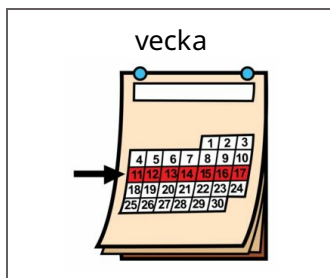
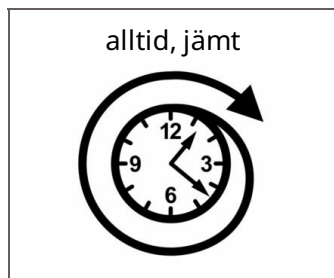
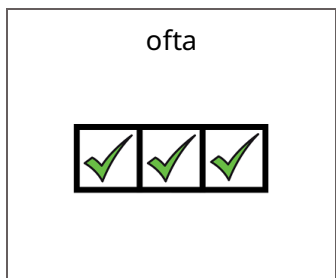
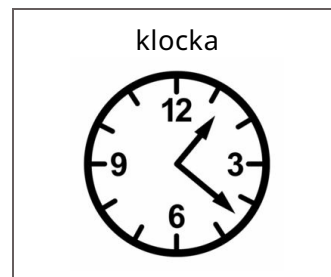
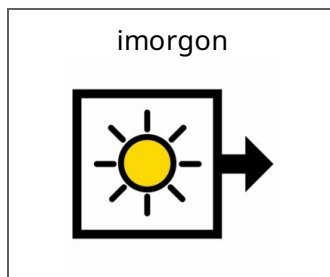
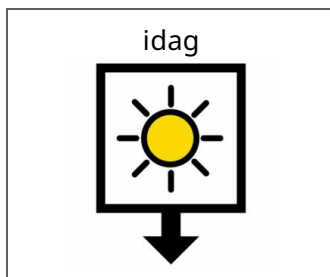
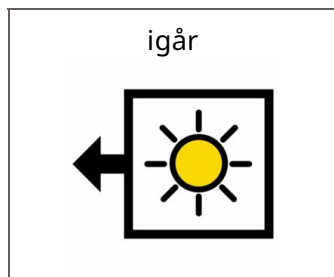
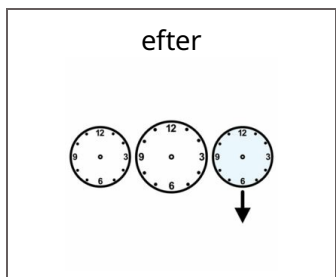
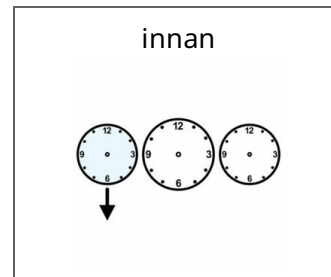
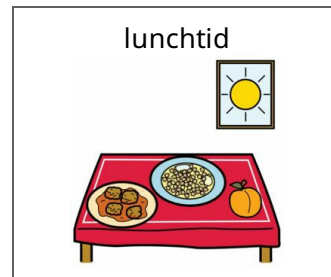
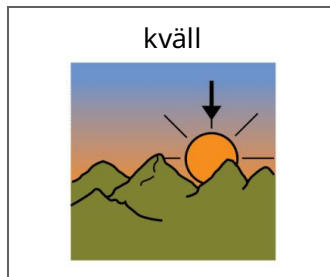
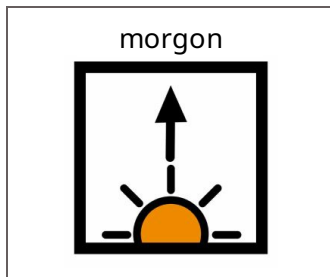
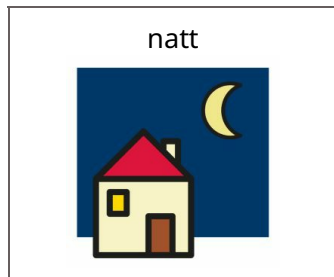
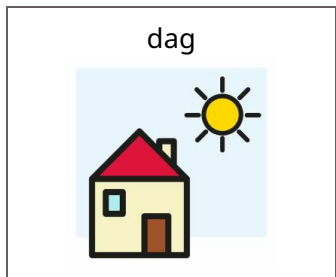
# Var?

hemma 	förskola 	skola, fritids 	korttidsboende 	sovrum 	sociala medier 
dator 	kalas/fest 	omklädningsrum 	toalett 	skogen 	stan 
taxi 	inomhus 	utomhus 	simhall 	sjukhus 	hemma hos en kompis 
dusch 	träningslokal 	lekplats 	ja 	nej 	annat 

När?



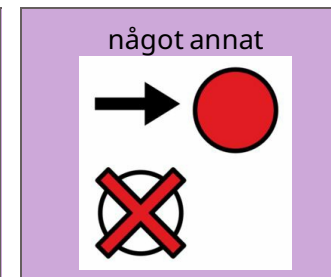
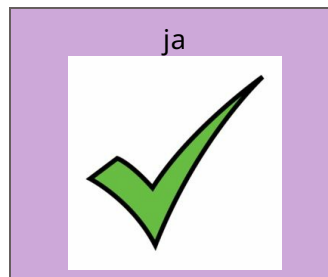
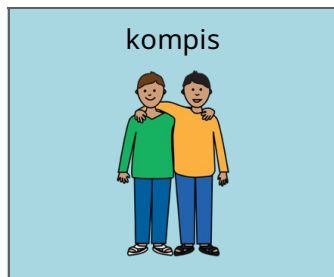
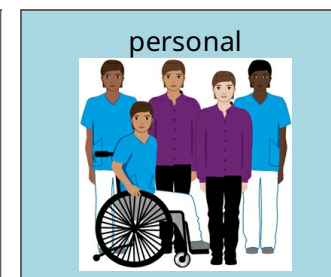
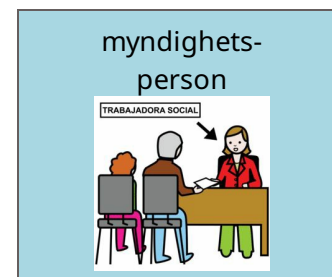
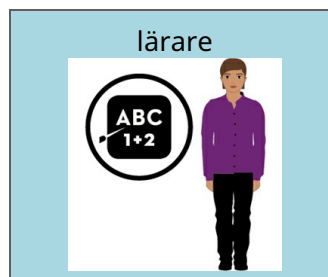
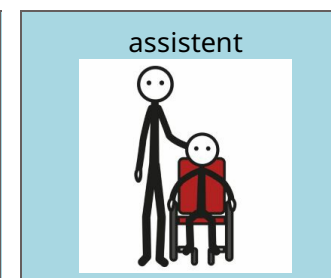
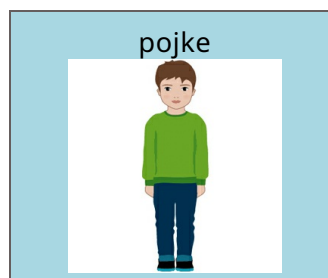
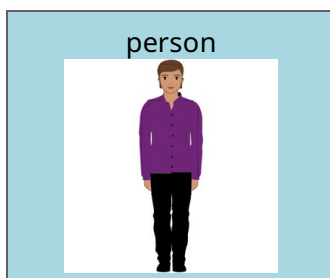
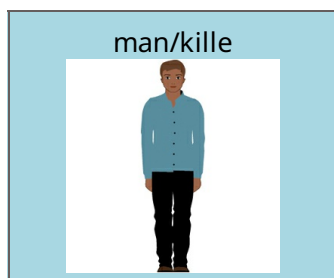
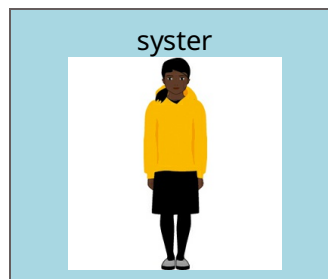
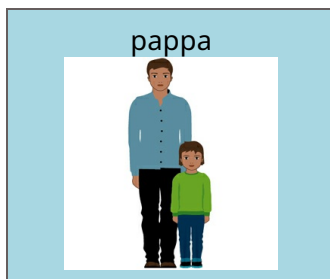
# När?



Vem?



# Vem?



Hur känner du dig?

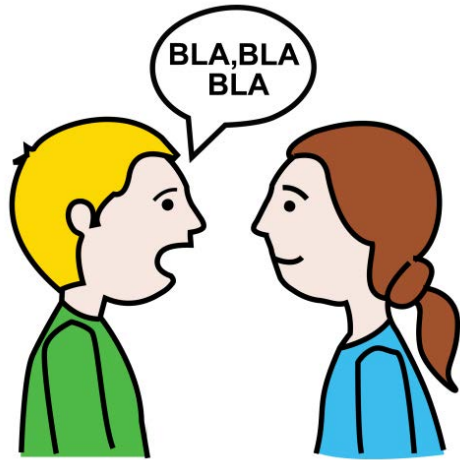


# Hur känner du dig?

glad 	neutral 	ledsen 	arg 	orolig 	rädd 
jobbigt 	trött 	skäms 	dålig/elak 	ensam 	trygg 
förvirrad, fundersam 	äcklig 	mår illa 	varm 	kall 	
			ja 	nej 	annat 

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>
<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>
<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>
<b>Y</b>	<b>Z</b>	<b>Å</b>	<b>Ä</b>	<b>Ö</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Vi kan prata igen



Vill du prata med någon annan?



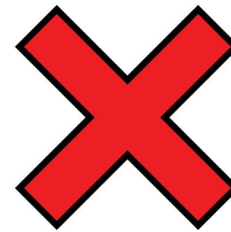
Vi bestämmer en ny tid



Ja



Nej



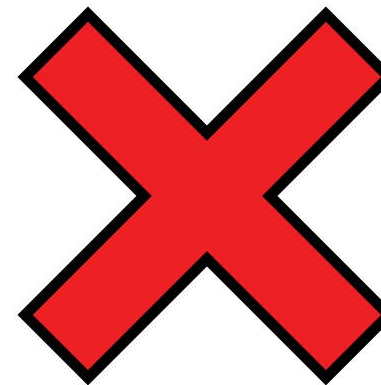
Det är inte ditt fel



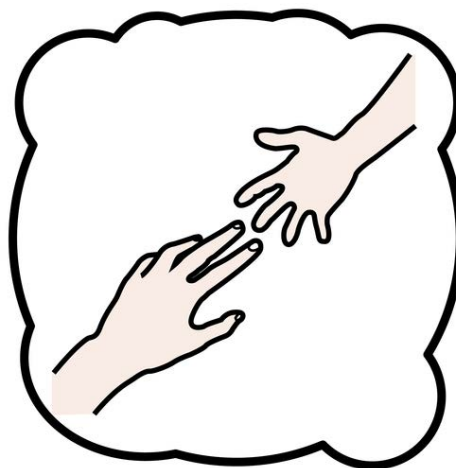
Det är ett brott



Det är fel



Det finns hjälp att få



# Rutiner och kontaktuppgifter

Ansvarig/kontaktperson:

Rutin vid misstanke om våld:

## Viktiga telefonnummer och länkar

Polisen: 114 14 [www.polisen.se](http://www.polisen.se)

Orosanmälan till socialtjänsten:

<http://www.socialstyrelsen.se/barnochfamilj/barnochungaisocialtjansten/anmalan-arbarnfarila>

Bris: 116 111 [www.bris.se](http://www.bris.se)

