

”Helt plötsligt började vi märka skillnad hemma också”



Föräldrars erfarenheter av KOMiTID –en tidig
kommunikationsintervention

Anna Fäldt doktorand, logoped
Gunilla Thunberg, docent
Helena Fabian, md doktor
Steven Lucas, docent



Vad ska vi få svar på idag?



Hur upplever föräldrar en tidig föräldrariktad AKK-intervention?

Målgrupp: Barn identifierade vid 18-månadersbesöket på BVC
och barn yngre än ca tre år,
med kommunikationssvårigheter av varierande grad



KOMiTID



Bedömning
på BVC 18-
månader

Remiss
BVC

Remiss
vårdgranne

Hembesök

KOMiTID
-kurs

Hembesök



Identifiering och intervention



Communication and Symbolic Behavior Scales Developmental Profile Behaviour
Sample (BS)





Responsiv kommunikationsstil

Miljömodifierande strategier

Gemensam aktivitet

Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK)





Datainsamling och dataanalys



15 Semistrukturerade telefonintervjuer med 13 familjer

25% pappor

70% pojkar

7% singelhushåll

53% stora kommunikationsvårigheter.

46% flerspråkiga familjer



Verktyg att använda i det dagliga livet

AKK hjälpte oss verkligen

Krävande hemuppgifter möjliggjorde lärande från andra föräldrar

Hembesöket gav modellinläring och validering

Insikt kring barnets kommunikativa nivå

Barnets kommunikationsutveckling

Sekundära vinster med interventionen

Självförtroende genom interventionen

Medvetenhet om hinder skulle göra interventionen bättre

Att dela kunskapen

För- och nackdelar med kursupplägg

Framtida förslag

Interventionen gav oss verktyg som vi fortfarande använder

Användbara inlärningsstrategier

En tidig och gynnsam intervention

Möjliga förbättringar

Utveckling för oss och för vårt barn



Interventionen gav oss verktyg som vi fortfarande använder



”vi fick i uppdrag då att jobba, alltså att backa bandet ganska rejält och bara jobba med att få upp ögonkontakt med Alicia. Så det jobbade vi stenhårt med efter hembesöket verkligen, det tog egentligen all, all kraft”

”Även när vi pratade med henne, vi kommer att handla moroter, nä hon inte förstå men med bilder var det så mycket enklare att hon kunde förstå”



Användbara inlärningsstrategier



”Man lärde sig ju av att titta på andras filmer också och såg liksom va dom kunde ha gjort bättre och vad som var jättebra och vad man kunde... ta åt sig men men det var inte så kul å göra”

”Hon såg saker som vi gjorde”

“Hon visade hur man gjorde”

“...hur andra hade det... andra barn med samma typ av olikheter som vi hade så att säga”



En tidig och gynnande intervention



“det är ju en
bearbetningsprocess för en
själv också”

”För vi går fortfarande hos logoped och de är väl sånt som blir väldigt tydligt att, vi lärde oss otroligt mycket, på den här kursen. Så oavsett nu vad vår logoped säger eller hon kan tycka att hon är klyftig och kommer på en bra övning, då känner vi så här ‘ja men de där, de kan vi redan’. Asså så vi lärde oss (skratt) så mycket satte ja vet inte hela förhållningssättet sitter väldigt, väldigt bra hos oss.”



Möjliga förbättringar



”Vi tyckte den var HELT fantastisk!
(skratt) Asså de va, (skratt) den va
jättejättebra”

”Han nja de inte så bra vi borde ha gått
båda två för de var jättesvårt att ...
Jag va så enga ja va jätte [skratt]
entusiastisk å de blev lite mycket för
honom å ta in tror jag”

”det är liksom grejer som kommer i
vägen hela tiden eller livet kommer i
vägen”

”ni kan göra någon form av
blogg”



Möjliga förbättringar



”bara att se att andra föräldrar också liksom hade sina utmaningar, bara det gav ju i en viss mån tillräckligt för min del ...även om inte vi alls hade samma typer av liksom svårigheter men så vare i alla fall inte som ens egna vänner där allting bara flyter på”

”att nä men att man öppnar upp för acceptansen att alla har olika mängder möjlighet och olika med energi”



Tema

Utveckling för oss och för vårt barn

- Barnets kommunikation
- Förälderns kommunikation till barnet
- Barnets förmåga att visa känslor och uppmärksamhet
- Acceptans och förståelse för barnets kommunikation
- Samarbete i familjen
- Släktingarnas insikt



Vad har jag för nytta av detta då?



- AKK kan erbjudas barn under 2,5 år oavsett framtida funktion
- Hembesök är av största vikt
- Föräldrar lär av varandra även när barnens kommunikationsförmåga varierar
- Kommunikationsinterventioner är krävande - det måste interventionisten vara medveten om
- Barnets samtliga vårdnadsgivare ska involveras i interventioner

