

Hur bibehålla samverkan vid övergång från barn till vuxenlivet?

2016 års kommunikationskarneval: övergångar

Göteborg

2016-05-11

Berth Danermark

Institutet för handikappvetenskap

Örebro universitet

Berth.Danermark@oru.se

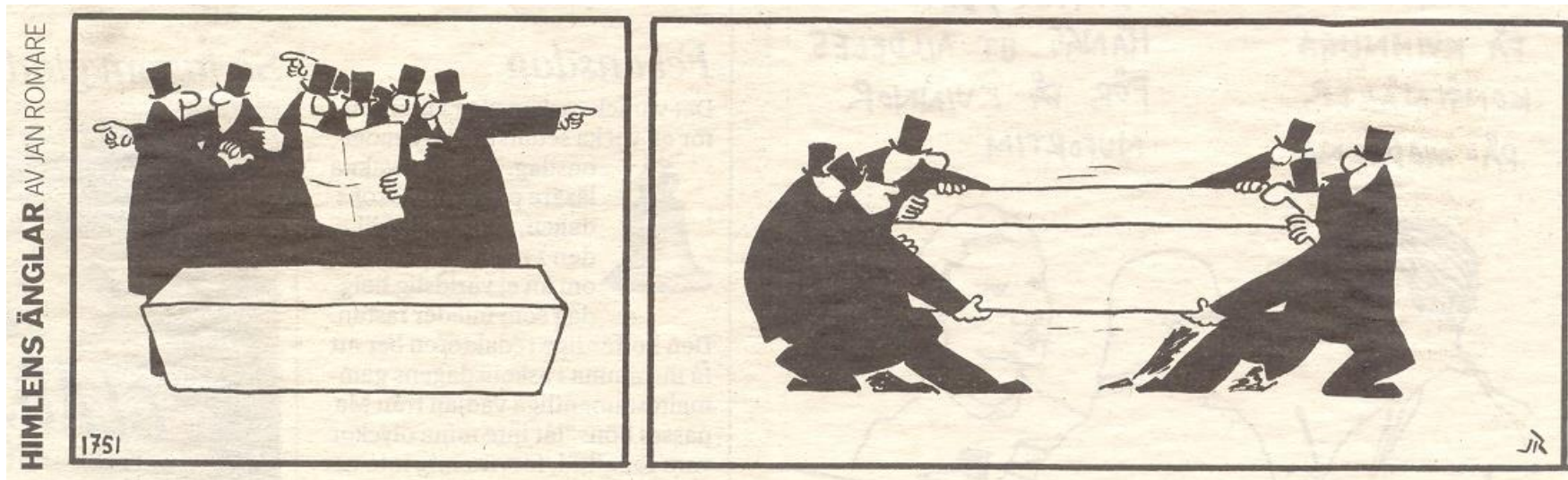
En glimt av verkligheten

Riksrevisionen "Samordning av stöd till barn och unga med funktionsnedsättning – Ett (o)lösligt problem?" (RiR 2011:17)

Centrala slutsatser:

1. *Många satsningar men samordningsproblem kvarstår.*
2. *Aktörerna har fortfarande samverkansproblem.*
3. *Föräldrar bär fortfarande ett tungt samordningsansvar.*
4. *Kompletterande lösningar behövs.*
5. *Godtyckliga bedömningar – ytterligare ett problem som kräver lösning.*

En annan glimt av verkligheten:



Föredragets innehåll

Bakgrund, utgångspunkter och
teoretiska aspekter

Några forskningsresultat från
samverkansprojekt
Främjande faktorer

Att följa samverkansprocessen ur ett
ledningsperspektiv

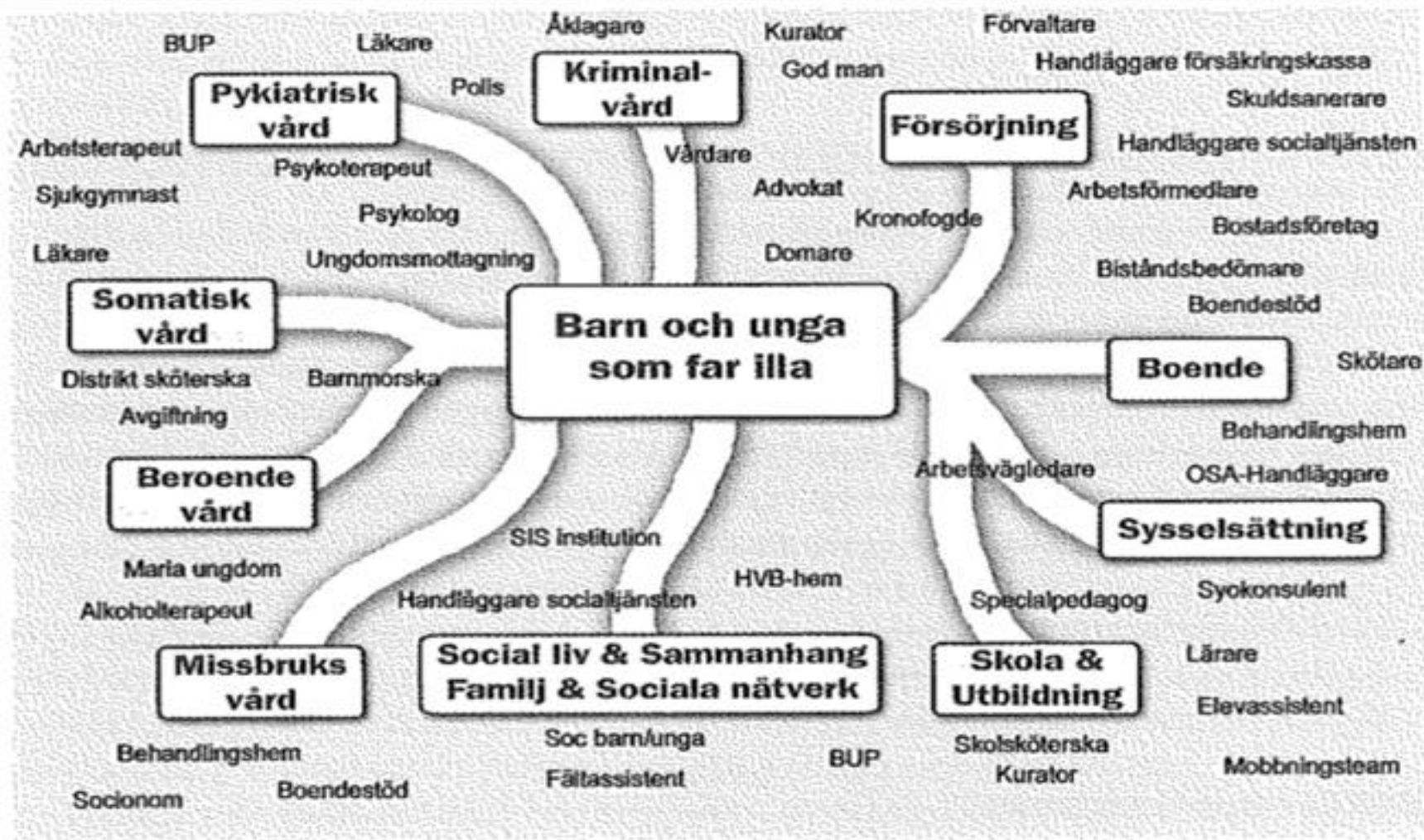
Huvudbudskap

Skapa strukturella betingelser för
samverkan

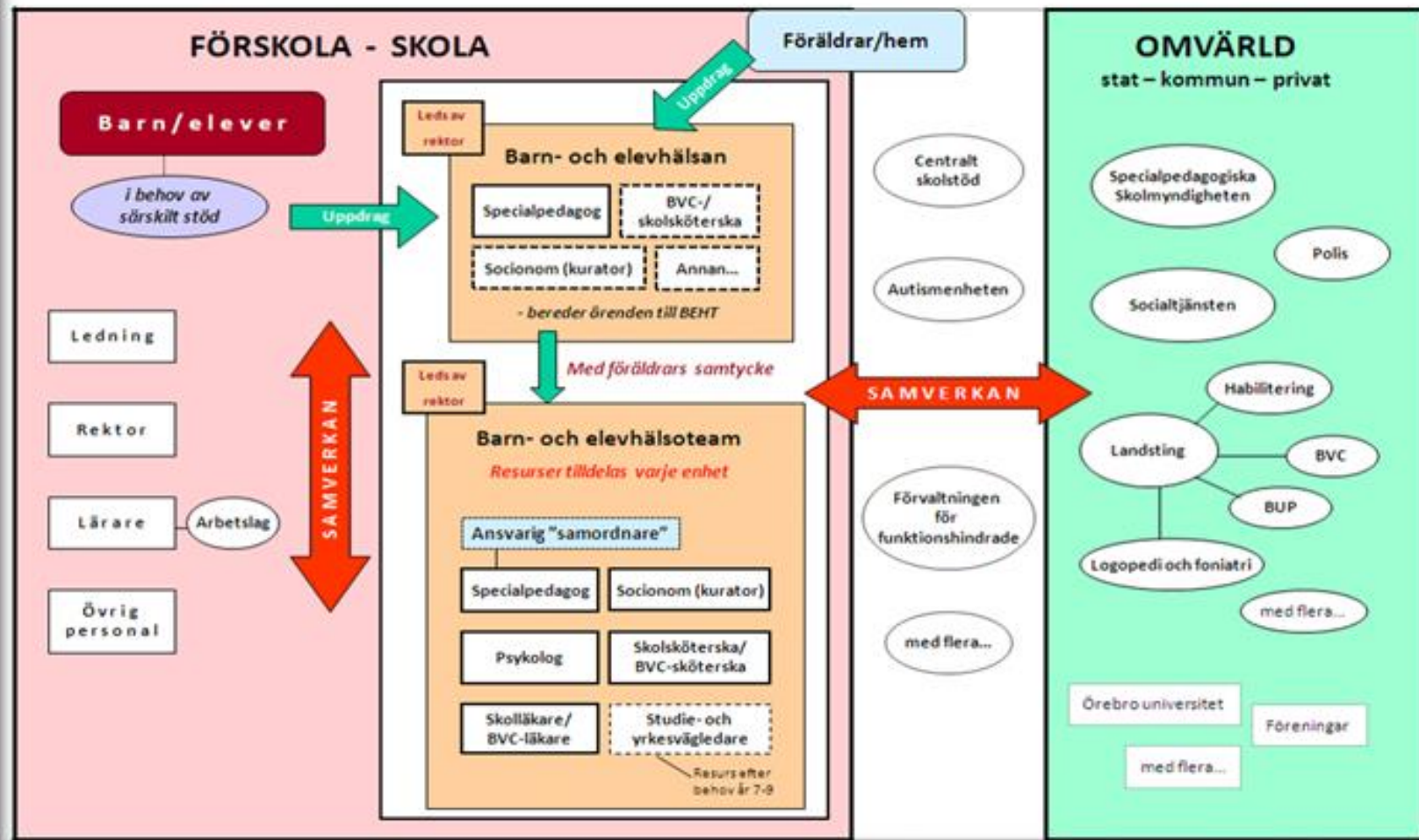
Skapa förståelse och respekt

Följ samverkansprocessen

Fragmentarisering



Organisation av barn- och elevhälsan i Örebro kommun



Ideal vs verklighet?

Barnets bästa

Konsensus

Jämlikhet

Delat ansvar

Tillit

Professionalism

Stabil organisation

Utveckling

Ökad effektivitet

Organisationens intresse

”Hemlighets”kultur

Maktförhållanden

Prestigehierarkier

Motverkande

belöningssystem

Gruppmotsättningar

Hög personalomsättning

Omorganisationer

Tre förhållanden av central betydelse för samverkansprocessen

Regelverk

- Det regelverk som styr de inblandade aktörerna

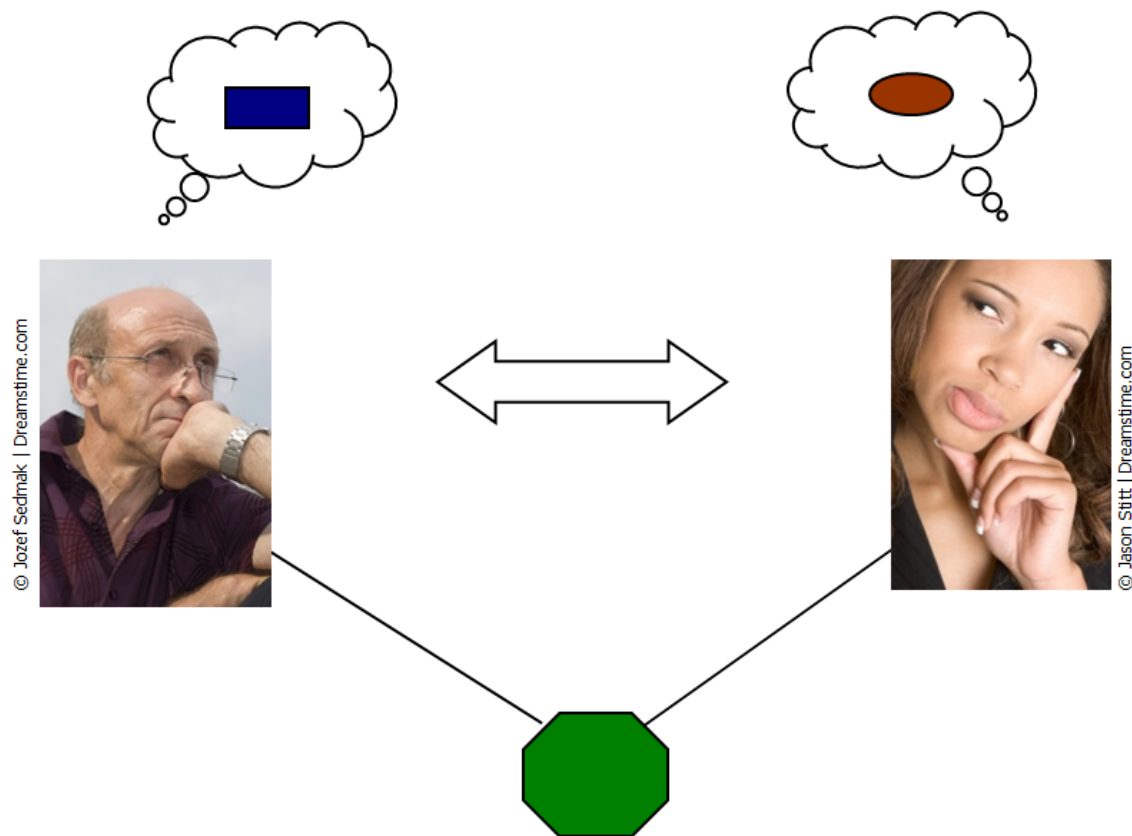
Organisation

- Hur arbetet hos respektive aktör är organiserat
- Hur samverkan mellan aktörerna är organiserad

Synsätt

- Vilket synsätt på såväl samverkan som objektet för samverkan som råder inom organisationen/professionen

Sociala representationer



Sociala representationer: Synsätt



Socio-centrerad kunskap

Piaget:

Vår kunskap betingas av våra
behov, begär och intressen

Kunskapen är *ändamålsenlig*

Sociala representationer

- Föreställningar om något i vår omvärld – vardagsvetande
- Delas av medlemmarna i en grupp
- "Sociocentrerad" kunskap
- Tillfredsställer en grupps behov, önskemål och intressen
- Andra behov, önskemål och intressen – annan social representation

Regelverk och administrativa rutiner

Ansvar och makt

Lagstiftning (t.ex. sekretess)

Interna regler (av
organisationen/myndigheten fastställda)

Organisation – olika aktörer har olika:

Uppdrag

Resurser

Grad av politisk styrning

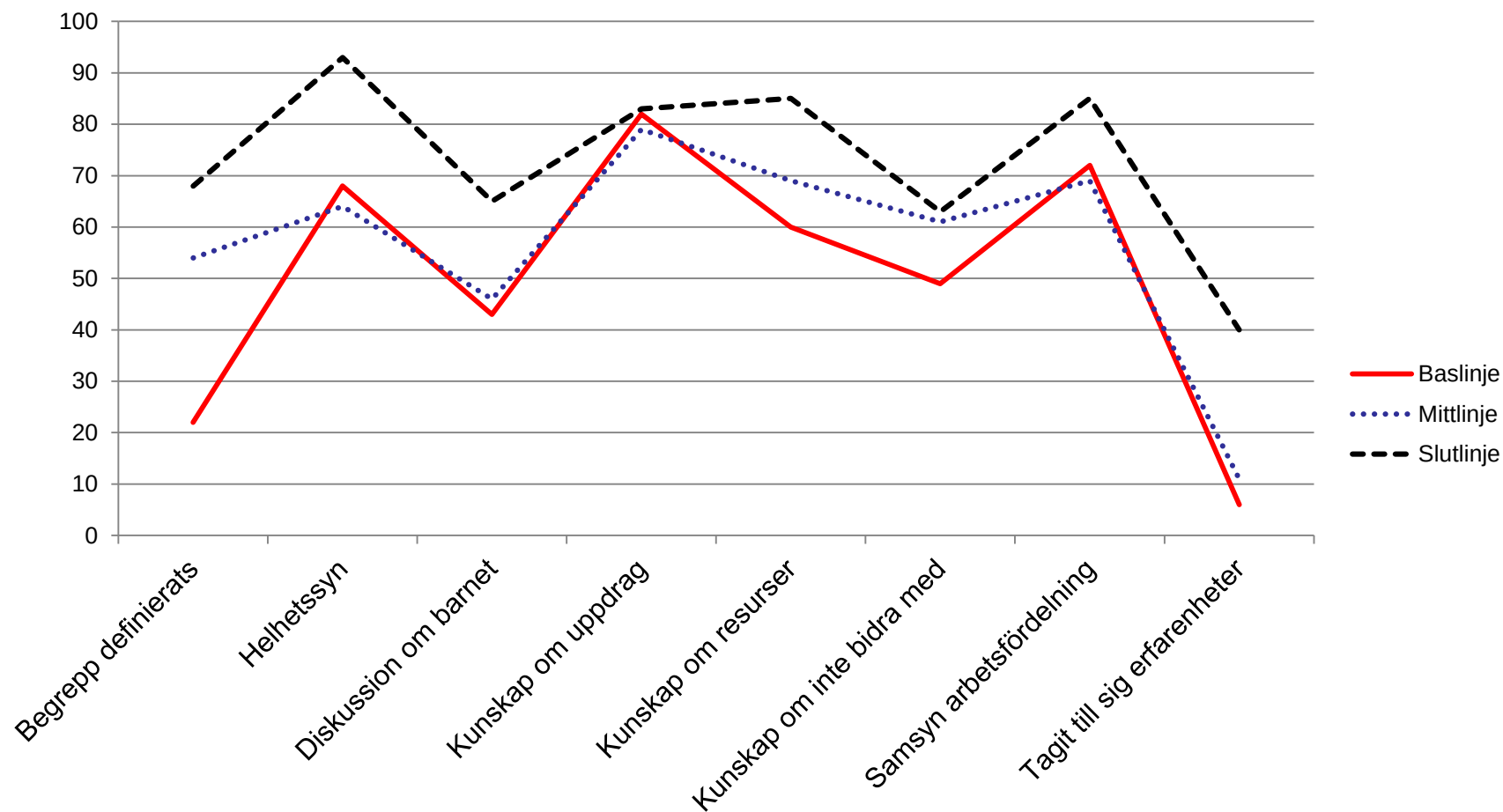
Struktur & Stabilitet

Utbredning

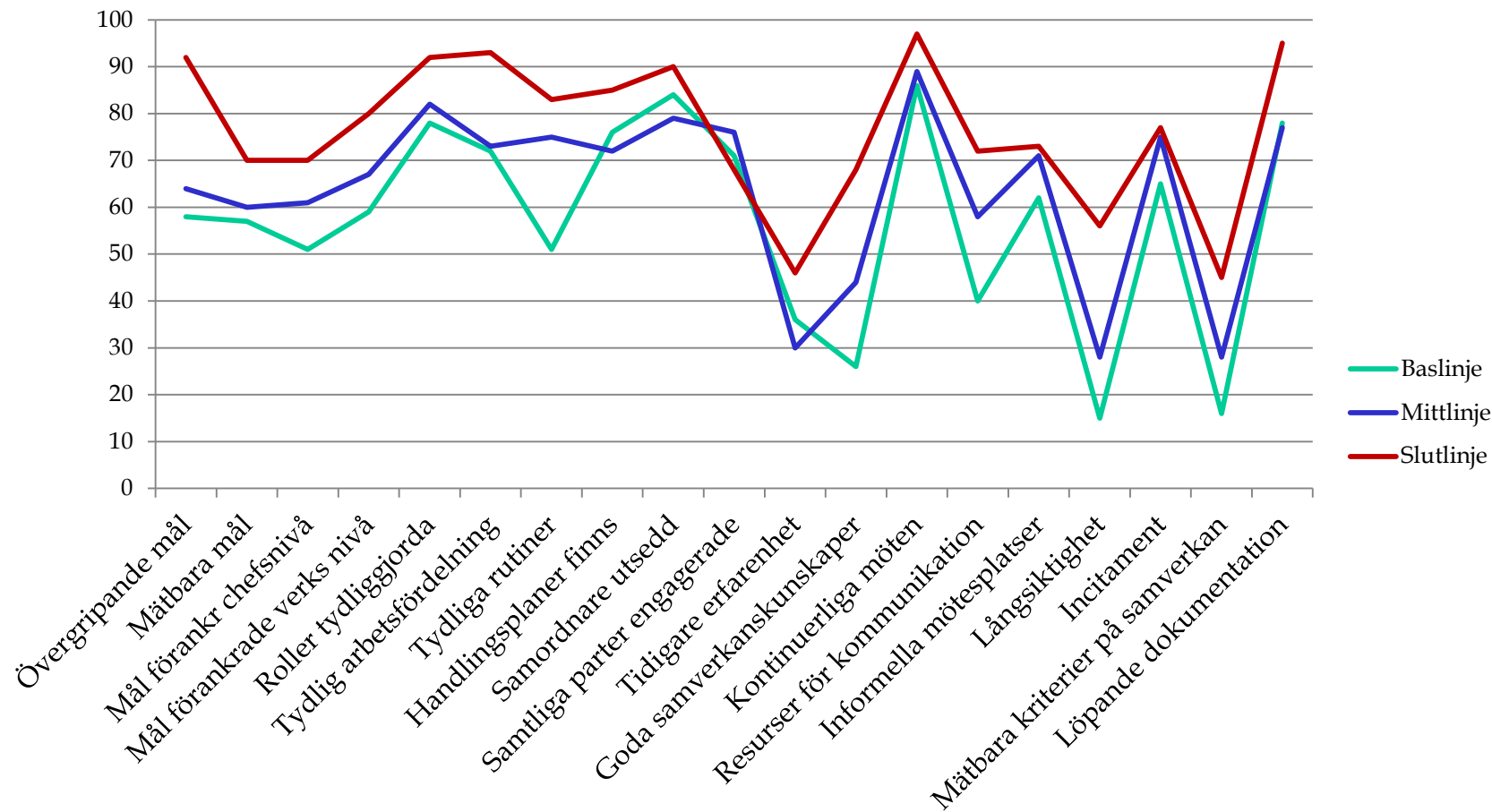
Några forskningsresultat

[Att erövra sin vardag.pdf](#)

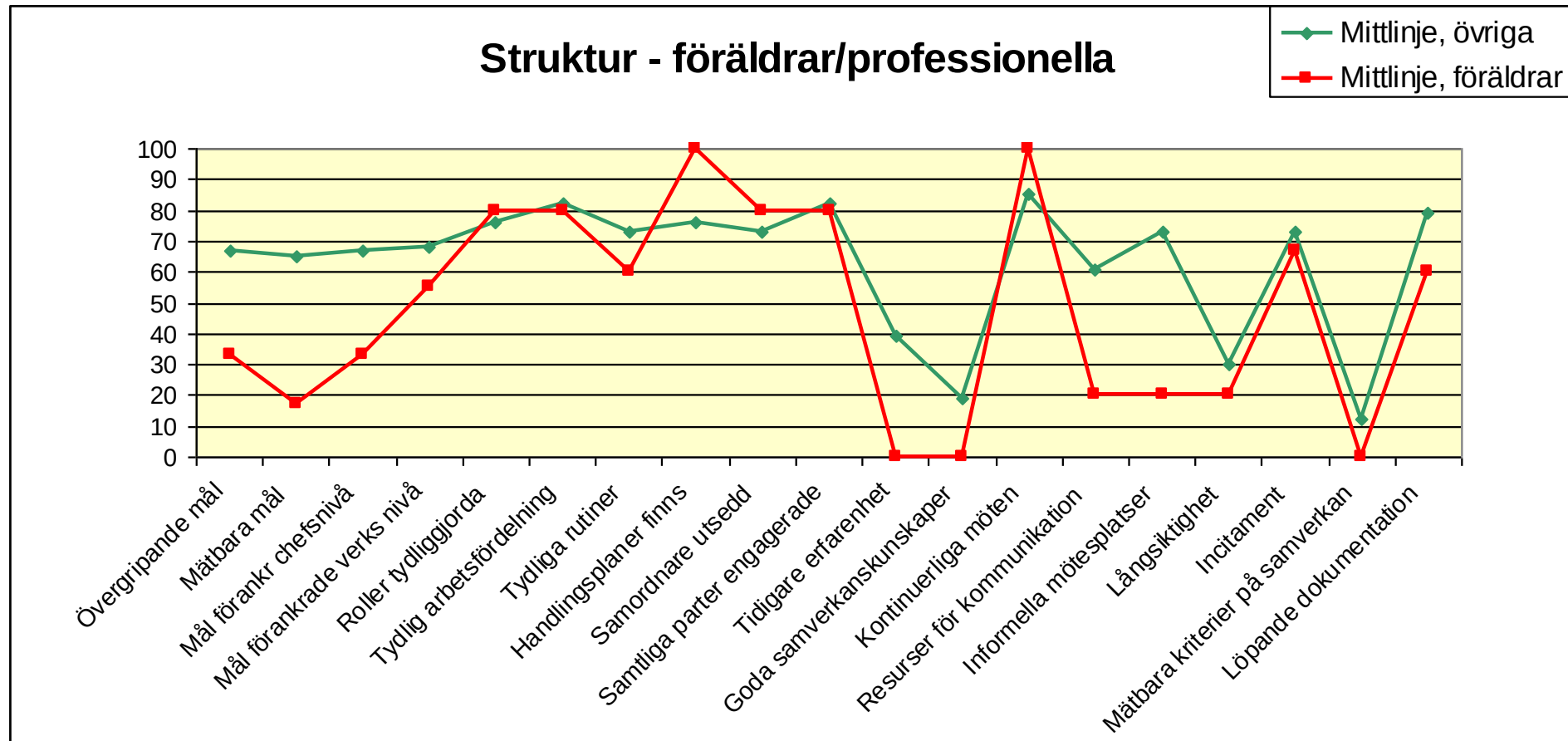
Utvecklingen av dimensionen synsätt inom nätverk kring barn med funktionsnedsättning



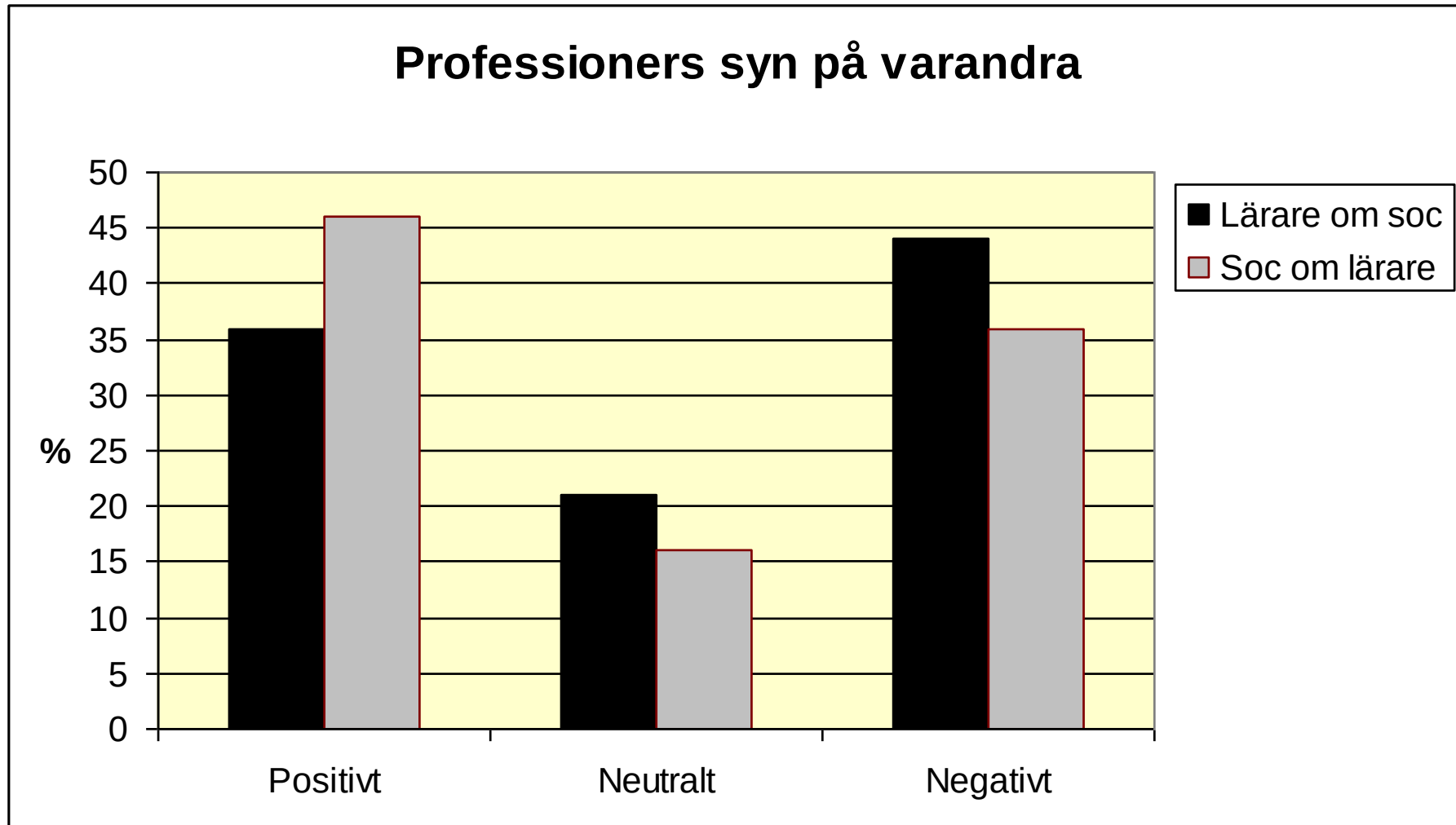
Förändringar i samverkan i projekt om svårt funktionshindrade barn (organisation)



Föräldrars resp. professionellas syn



Projekt om "Barn som far illa eller riskerar att fara illa"



Främjande faktorer

Tid för samverkan

Kunskap om varandra och det man samverkar om

Ledningens stöd

Respektfullt bemötande

Hur vidmakthålla och utveckla en fungerande samverkan vid övergångar?

Involvera kommande aktörer i tidigt skede

Dokumentera samverkansprocessen

Fokusera på områden som inte
faller väl ut

Understödja områden som utvecklas positivt

Konstant **förankring** på förvaltningsnivå

Ledningens uppgift är att ...

- bygga upp en god samverkanskompetens
- identifiera de mekanismer som underlättar samverkan
- planera för att understödja dessa mekanismer
- identifiera de mekanismer som försvårar samverkan
- planera för att motverka dessa mekanismer
- löpande följa utvecklingen

Ledningens ansvar

Kunskap om samverkan

Samverkan mellan "ledningarna"

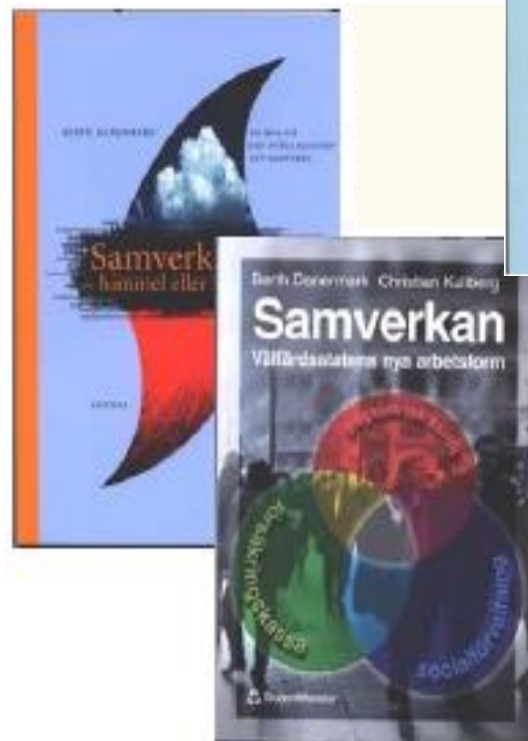
Engagemang och delaktighet

Involvera samtliga berörda parter, inklusive kommande

Skapa mötesplatser

Klarlägg regelverk och undanröja hinder

Tillse att resurser för samverkan finns



Distribution:
Läromedia Örebro AB
Box 6073
700 06 Örebro
019-269836
Order@Laromedia.se



↓
Som pdf-fil: berth.danermark@oru.se

TACK FÖR UPPMÄRKSAMHETEN