



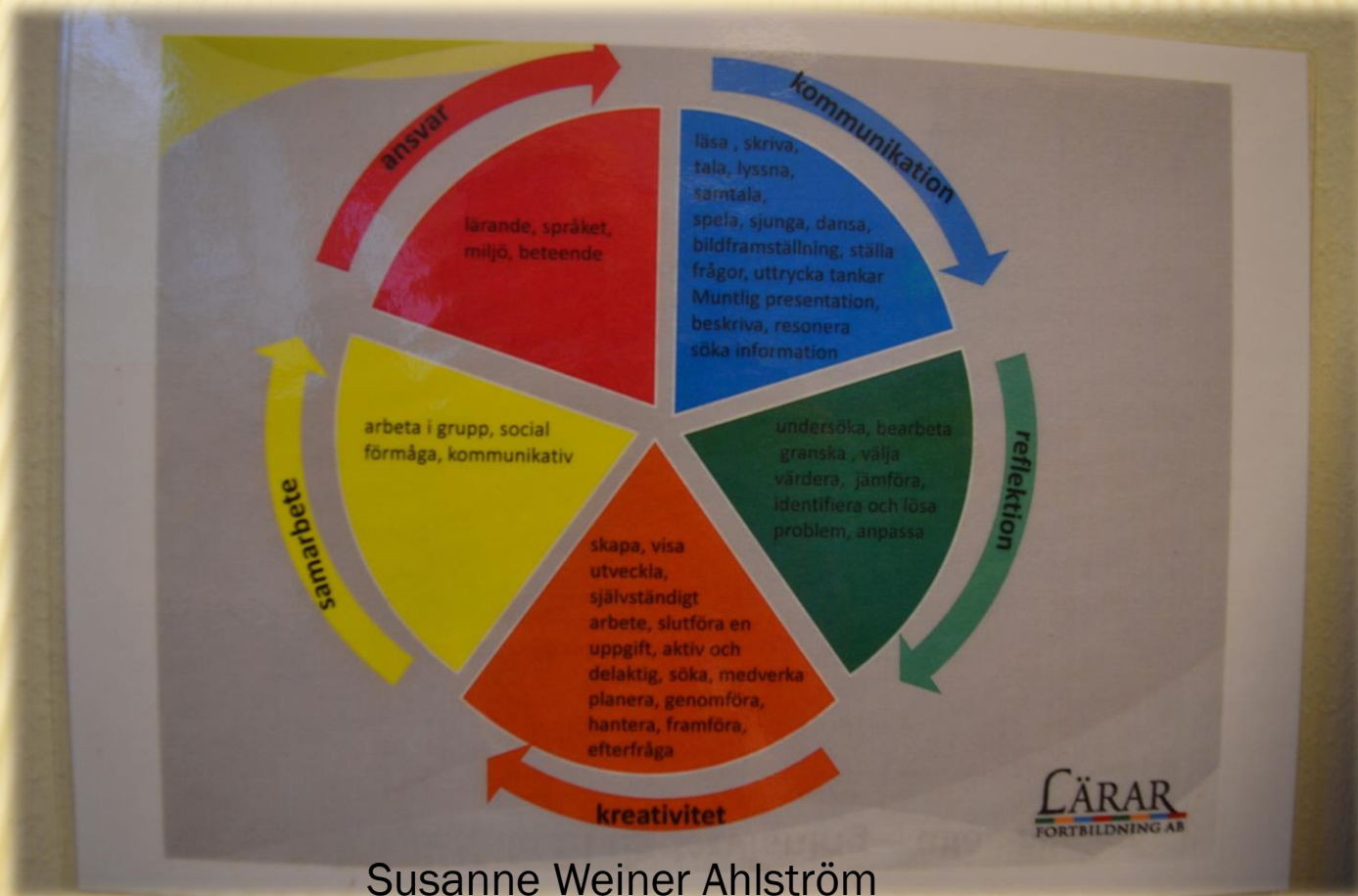
LÄRA FÖR LIVET!

# LÄROPLAN FÖR GYMNASIESÄRSKOLAN 2013

- ✘ För hög nivå
- ✘ Allt i det centrala innehållet inte relevant
- ✘ Bedömning....
- ✘ Förmågor?



# FÖRMÅGECIRKELN



Susanne Weiner Ahlström

Hjälp mig att bli medveten om det meningsfulla i skolarbetet!



Berätta för mig vilka förmågor jag ska utveckla och lär mig visa upp dem!

Tro att jag kan och jag kommer att lyckas!

**HUR?**

# HUR BÖRJAR VI?

- ✘ Kunskapskraven bygger på en syntes mellan förmågorna och det centrala innehållet. Förmågorna ska utvecklas och det centrala innehållet ska behandlas.



# ATT FÅ SYN PÅ VAD JAG LÄRT MIG OCH FÅ VÄGLEDNING FÖR NÄSTA STEG SKAPAR LÄRANDE!



# LEDSTÅNG FÖR UNDERVISNINGEN

- ✘ ”Om jag får träna på förmågan att samarbeta och ta ansvar om jag får utveckla förmågan att kommunicera och reflektera och om jag får ge uttryck för min kreativitet ger du mig en större möjlighet att uppnå fördjupad kunskap i de olika ämnesområdena”



# HUR BÖRjade VI?



- ✘ Valde ut lämpliga bilder som symboler för de olika förmågorna
- ✘ Färgkodade dem med tydliga klara färger utifrån cirkeln
- ✘ Jobbade med en förmåga i taget i minst en månad

# SAMARBETE



- ✘ Vi började med förmågan "Samarbete"
- ✘ Vi hade med oss bilden överallt
- ✘ Påpekade i alla situationer där någon form av samarbete förekom – Nu samarbetar ni, bra! Och visade det gula kortet
- ✘ Vi tog bilder och sparade under veckan

# VAD HÄNDE?

- ✘ Eleverna började själva påtala när de själva eller någon annan samarbetade
- ✘ De sa ofta – Åh samarbete, gula kortet! Eller visade kortet
- ✘ Vi utvecklade ”underbilder” till huvudkortet och diskuterade samarbete
- ✘ Vi tittade på bilder varje vecka där någon form av samarbete förekom



## REFLEKTION



## ANSVAR



# HUR GICK VI VIDARE....

## KOMMUNIKATION

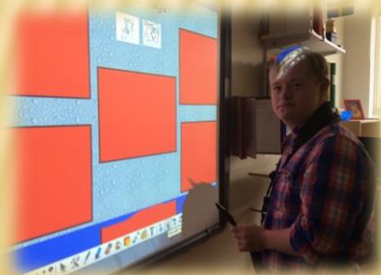


## KREATIVITET



VI NÖTER OCH NÖTER FÖRMÅGA FÖR  
FÖRMÅGA...

# VERKTYG MATERIAL OCH GODA EXEMPEL



# VI REPETERAR OCH REFLEKTERAR

× Film

# INTEGRERA FÖRMÅGORNA I NATUR OCH MILJÖ



- ✘ Varje vecka gör vi en utflykt till skogen
- ✘ Vi jobbar medvetet och konkret med de fem förmågorna
- ✘ Eleverna är med och planerar och genomför och blir medvetna om vilka förmågor vi jobbar med

# NATUR OCH MILJÖ

---

## × Film

# FÖRMÅGECIRKELN VARJE VECKA



# VI JOBBAR MED FÖRMÅGECIRKELN

× Film

# ELEVERNA HAR FÅTT INSIKT I SITT EGET LÄRANDE

## Film

På vilket sätt får eleverna träna upp förmågan att ta **ansvar**?

Hur skapar vi en verksamhet som utvecklar elevernas **kreativitet**?

På vilket sätt får eleverna träna sin förmåga i att **samarbeta**?

Hur utvecklar eleverna sin förmåga **att reflektera**?

På vilket sätt utformas verksamheten så att elevernas **kommunikationsförmåga** utvecklas?

**Förmågorna kan bara utvecklas i relation till stoff eller situation!**

Hur får eleverna **respons** på utvecklingen av dessa förmågor?

# TACK FRÅN OSS!

---

× Film