

Komlgång online – regional samverkan föräldrastöd via 1177

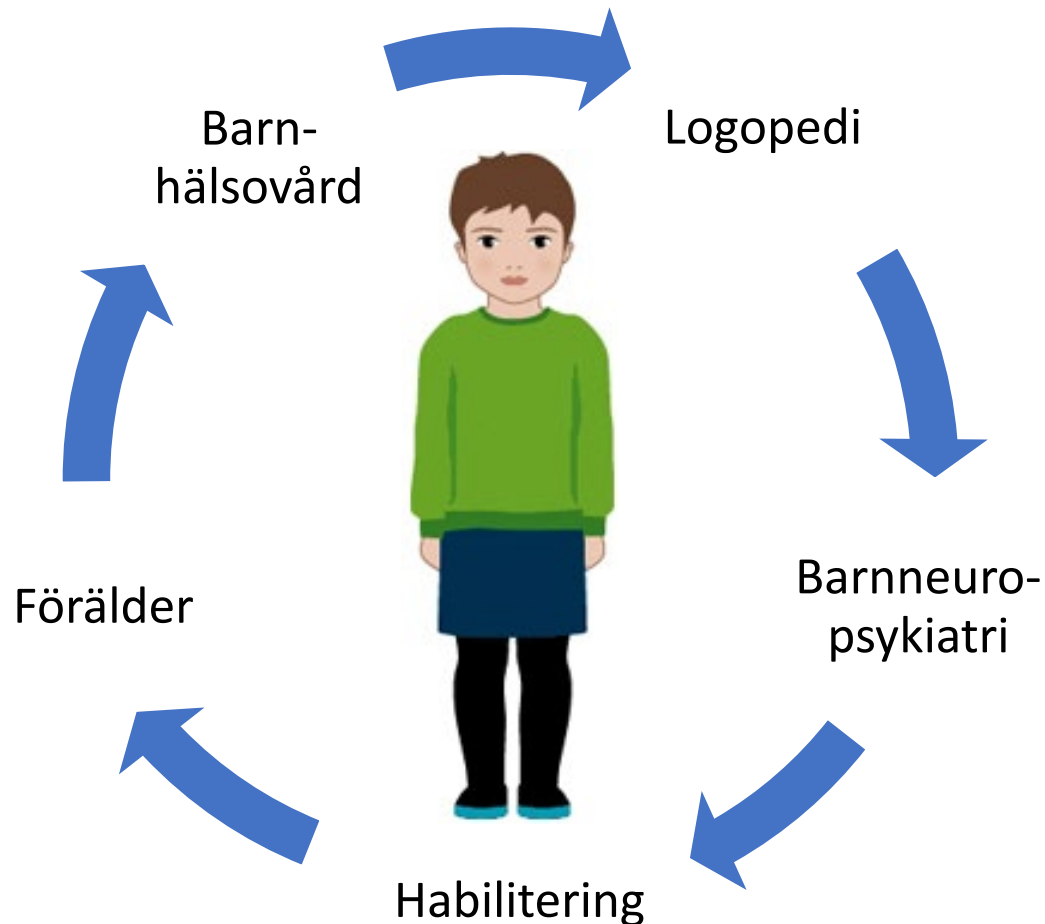
Dart kommunikationscenter
Central barnhälsovård
Logopedimottagning barn och unga
Barnneuropsykiatri (BNK)
Specialistcentrum barn och unga
Habilitering & Hälsa

Barn och ungdomspsykiatri
Barn- och ungdomsmedicin
Psykologenheten för mödra- och
barnhälsovård
Göteborgs universitet
Riksförbundet DHB
Autism- och Aspergerföreningen
Riksförbundet FUB

Bakgrund – problembeskrivning

Fallexempel, barn med kommunikationssvårigheter

- Föräldrar fundersamma före 1-årsdagen
- Oro bekräftas på BVC vid 18 mån
- **Inväntar utveckling**
- Remiss skrivs 11 mån senare och godkänns av logopedi september 2019
- **Föräldrarna har varit oroliga i nästan 2 år**
- Logopedbedömning 18 maj 2020
- Remiss till barnneuropsykiatri
- Komprimerad barnneuropsykiatrisk utredning juli
- **11 månader till utredning och diagnos**
- Remiss Habilitering & Hälsa
- Nybesök november 2020
- **14 mån mellan remiss och första kontakt habilitering**
- **Insats inom 6 mån, senast maj 2021**



Ett nytt stödprogram i 1177

- Riktat till föräldrar med barn 0-6 år som har kommunikationssvårigheter
- ...med syfte att hjälpa föräldrar bättre förstå sitt barn, utveckla en responsiv kommunikationsstil och bli bekanta med alternativ och kompletterande kommunikation (AKK)
- Bygger på insatsen AKKtiv (Alternativ och Kompletterande Kommunikation tidig intervention)
- Evidens
<http://habiliteringisverige.se/site/uploads/2017/05/Tidiga-kommunikations-och-spr%C3%A5kinsatser-till-f%C3%B6rskolebarn.pdf>

- Animerade förklarande filmer
- Nyinspelade filmexempel från familjer
- Nedladdningsbart material och möjlighet att lära sig tecken
- Inspelade samtal med föräldrar och experter


På flera
språk




En insats att återkomma till


- Stor regional efterfrågan
- Ska kunna startas av flera olika professioner inom flera olika verksamheter
- Ska kunna ges upprepade gånger, med början på BVC och bidra till att föräldrar är bättre förberedda och bättre kan tillgodogöra sig den vård de erbjuds
- En pusselbit i arbetet mot förbättrat samarbete runt barn med kommunikationssvårigheter
- Efterfrågan även från andra regioner

Mina filer > Utbildning Komlgång online våren 2022 > **Utbildningspaket till personal inför**


 **Namn** ↑ ▾


 1. Komlgång online - Presentation, 4 bilder.pdf


 2. Komlgång Online - introduktion och genomgång av stödprogrammet i 1177.mp4

 3. Komlgång online i utbildningsmiljön - Information och QR-kod för inloggning.pdf


 4. Komlgång online - Utvalda delar för dig som ska starta programmet för föräldrar.pdf

 5. Komlgång online - Informationsblad till föräldrar med QR-kod för inloggning.pdf

 6. Komlgång online - Användarstöd för administrativ personal.pdf

 Exempel på rutin Komlgång online - Neuropsykiatrisk mottagning barn och unga, Göteborg).docx

 Komlgång online - Stöd för framtagande av rutiner och riktlinjer.pdf

 Länk till Introduktionsfilm om Komlgång online på Youtube.url

Statistik från
220901

220818 hade
programmet
startats 309
gångar i VGR.

Total	409
Verksamhet Neurologi-Psykiatri-Habilitering (BNK och Logopedimottagningen i Göteborg)	121
Habilitering barn och ungdom	79
Kungälv barn- och ungdomsmedicinsk mottagning	34
Neuro- och rehabiliteringsklinik	28
Geriatrisk neurologi och rehabilitering	21
Närhälsan Partille vårdcentral	20
Hörselverksamhet	18
K5 Ögon Öron- näs- och halssjukvård Käkkirurgi Logopedi	17
Närhälsan Guldvingen vårdcentral	17
Öron- näs- hals- käkkirurgi	16
Närhälsan Töreboda vårdcentral	11
Närhälsan Högsbo vårdcentral	9
Närhälsan Landvetter vårdcentral	8
Öckerö barn- och ungdomsmedicinsk mottagning	5
Närhälsan Gibraltargatan vårdcentral	4
Närhälsan Krokslätt vårdcentral	1

Habilitering & Hälsa

Logopedimottagningar

BVC

Metod: Kvalitativ

Bilder från
presentation av
examensuppsats i
maj 2022

Material:

- Frågeguide, Videoklipp, Zoom, Inspelningsenhet

Tillvägagångssätt:

- Pilotintervjuer
- Intervjuer (februari 2022)
- Transkription (ortografisk)
- Tematisk analys enligt Braun och Clarkes modell (2006)

Resultat

Fem huvudteman:

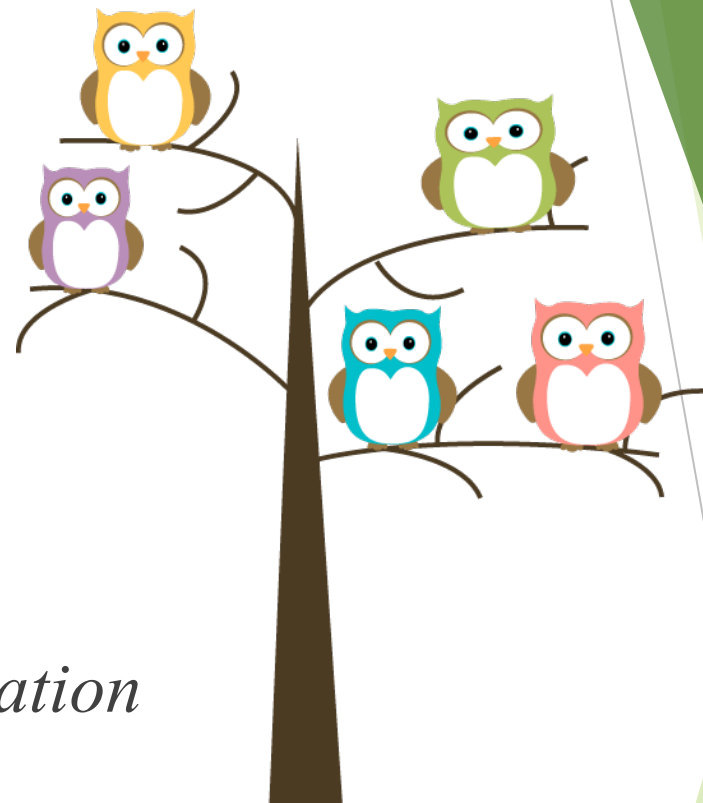
KomIgång, en givande insats

Funktionell och flexibel

Nya perspektiv på samspel och kommunikation

Att stärkas som förälder

Åsikter om enkäterna

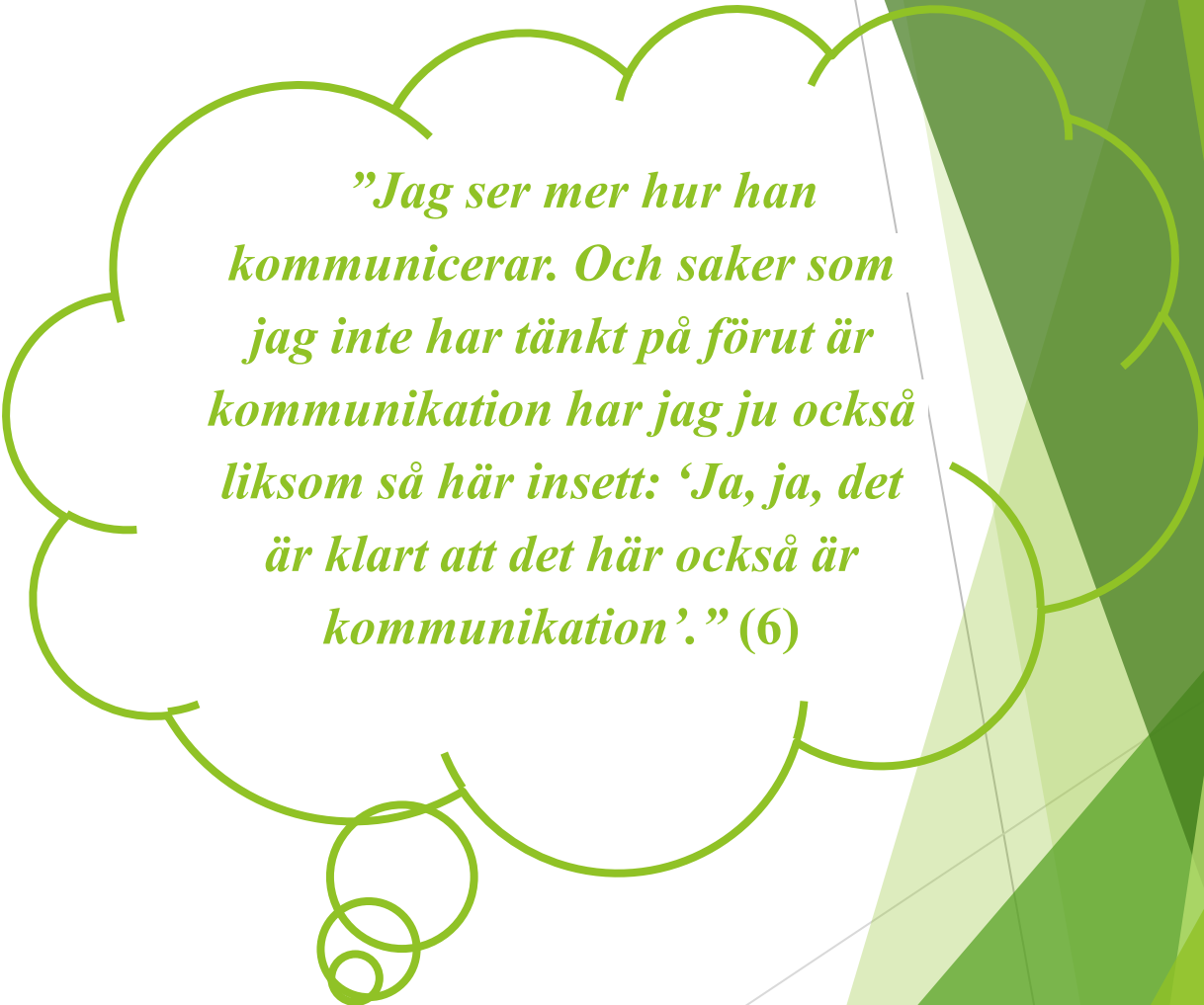


Resultat

Huvudtema: *KomIgång online, en givande insats*

Underteman:

- *Innehållets relevans*
- *Nya insikter och ökad kunskap*
- *Förslag på innehåll*



”Jag ser mer hur han kommunicerar. Och saker som jag inte har tänkt på förut är kommunikation har jag ju också liksom så här insett: ‘Ja, ja, det är klart att det här också är kommunikation’.” (6)

Resultat

Huvudtema: *Funktionell och flexibel*

Underteman:

- *Insatsens användarvänlighet*
- *Aspekter av online-användning*
- *Sammansättning av innehållet*
- *Tidsaspekter*

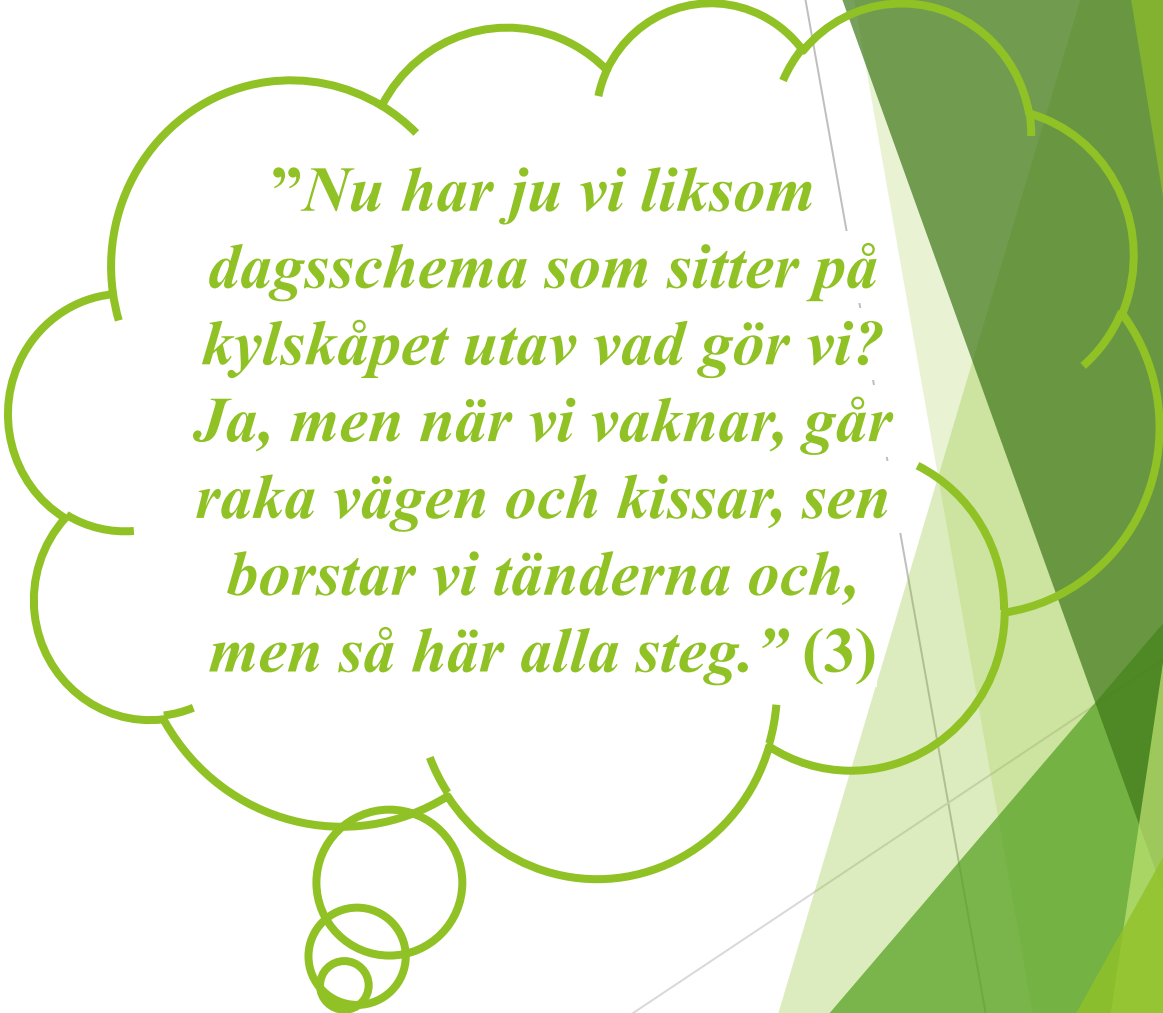
”Det är en jättefin resurs för folk som, när man just står i kön. Just nu så har man ingen backup överhuvudtaget eller liksom någonting att göra överhuvudtaget, man står bara ganska själv.” (1)

Resultat

Huvudtema: *Nya perspektiv på samspel och kommunikation*

Underteman:

- *Förändring i samspel hos förälder*
- *Barnets respons*
- *Användning av AKK*



”Nu har ju vi liksom dagsschema som sitter på kylskåpet utav vad gör vi? Ja, men när vi vaknar, går raka vägen och kissar, sen borstar vi tänderna och, men så här alla steg.” (3)

Resultat

Huvudtema: *Att stärkas som förälder*

Underteman:

- *Känslor som förälder*
- *Stöd till föräldrar*
- *Motivation att använda insatsen*

”Jag hade mått bättre om jag fick höra det jag hörde. Så jag menar, jag känner mig som jag inte är ensam, det är inte bara jag som mådde så eller hur?”

(9)

Slutsats

Föräldrarna upplevde att:

- *KomIgång online* inverkade positivt på deras och barnens kommunikation.
- Insatsen var positiv, lärorik och lättillgänglig.
- En online insats gav flexibilitet. Möjligheten att ställa frågor till vårdgivare och ha kontakt med andra föräldrar efterfrågades dock.
- Enkäterna var användarvänliga med relevanta frågor.

Framtida forskningsfråga: Hur påverkar en längre användningstid föräldrarnas uppfattningar och kvarstår förändringar i samspel och kommunikation över tid?

28. Vad var särskilt bra med Komlgång online?

7 Svar

Bilder från
utvärderingsformulär som
fylls i frivilligt av föräldrar
som gjort Komlgång online

ID ↑	Namn	Svar
1	anonymous	Att få en inblick i att man inte är ensam, få se olika kommunikationsproblem som andra barn har. De animerade filmerna var korta och tydliga, dessa uppskattat jag mest.
2	anonymous	Att höra experter prata samt höra hur andra föräldrar känner och jobbar med sina barn.
3	anonymous	Alla tipsen
4	anonymous	Tipsen från andra föräldrar
5	anonymous	Alla videos, man kan göra kursen online. Information om att det är föräldrarna som måste göra mycket av jobbet i processen. Vikten om att informera att diagnosen är ingen sjukdom utan ett tillstånd. Mycket kan göras för att förbättra tillståndet.
6	anonymous	Att fräsa upp hjärnan
7	anonymous	Det är att man lär sig de här strategierna och att man kan titta på andras

29. Vad var mindre bra med Komlgång online?

5 Svar

ID ↑	Namn	Svar
1	anonymous	Det är ju övergripande för alla barn, kände kanske att jag inte så ofta kände igen mitt barn i det som berättades men det gav mig ändå en god grundförsåelse. Hade jag fått göra denna när Emil var 2,5 år hade jag nog haft ännu mer användning av kursen.
2	anonymous	Hade varit bra med något samtal live/teams med läkare
3	anonymous	Lite långa intervjuer med vissa personalkategorier men det gör egentligen inget för olika ämnen kan ju passa olika familjer
4	anonymous	Ibland övertydligt. Vissa segment var lite långa eller mindre omfattande. Många delar har vi redan kunskap om. Det kunde vara bra att få kursen när man vet att en remiss har skickats för utvecklingsbedömning. Bra att få info när man väntar svar om en möjlig diagnos.
5	anonymous	Att det är begränsad tid och att det är för vissa folk som har särskilda behov och inte tillgänglig för alla

32. Något mer du vill tillägga om Komlgång online?

5 Svar




ID ↑	Namn	Svar
1	anonymous	Inget specifikt.
2	anonymous	Tyckte detta var en fantastisk möjlighet att ta del av men den prickar inte riktigt rätt på min dotters problem. Hon är kraftiga vokala och motoriska tics. Kanske man kan komma fram till ngt autistisk också men ytterst lite i så fall. Man vet ju inte vilka problem som kommer dyka upp då hon bara är 3,5 år så har verkligen slukat i mig vad alla säger och försöker ta anpassa det i vår kommunikation. när jag blev rekommenderad detta så framgick det inte att det var fokus kommunikation utan mer att det var hjälp för dem som väntade på bnk utredning. Tycker denna "utbildning" är något alla föräldrar ska gå oavsett om ens barn har någon typ av svårighet eller ej.
3	anonymous	Hade lite kort med tid men är väldigt nöjd med alla tips och råd.
4	anonymous	Jättebra material!
5	anonymous	Vanliga frågor från föräldrar och svar från någon expert. Hur fortsätter man när barn blir större, när de börjar skola, i livet. Man kan göra mycket själv när man väntar på svar. Vi hade tur att vi kontaktade en logoped, bad att få hörseltest, fick en tid för öron/näsa/hals samtidigt som vi väntade på utvecklingsbedömning. Detta gjorde att processen blev markant kortare. Man kan få information om vikten av att vara drivande i processen.

Mitt aktuella innehåll

أهلا وسهلا



أهلا وسهلا:

-  أهلا وسهلا →
-  الفرق بين الكلام، اللغة والتواصل →
-  البروفيسور كريستوفر جيلباري عن تطور الأطفال →

 Visa förklaring av symboler

طفلي



أنا بصفتي ولي الأمر



استراتيجيات وأدوات المساعدة



Du är här: [Start](#) / [Stöd och behandling](#) / [Mitt innehåll](#) / استراتيجيات وأدوات المساعدة, مثال من فيلم

استراتيجيات وأدوات المساعدة

مثال من فيلم

شاركنا – اللعب بالعجين

لدى الوالده أفكار حول ما يجب أن تفعله هي وإيلسي في لعبة العجين. تقول إلسي من خلال تطبيق محادثة على اللوح الإلكتروني أن لديها أفكارا أخرى. تقرر الوالده الارتباط بما تريده السى لمواصلة التناغم. تفسر الأم وتؤكد بالكلمات المنطوقة والعلامات وتطبيق المحادثة على اللوح الإلكتروني.

