

Mitt barn har autism

- kunskap och förståelse för en fungerande vardag

Introduktion

Kurstillfälle 1 Autism

(6 – 12 år)

Presentation

- *Ert namn och barnets namn och ålder*
- *Diagnos/diagnoser*
- *Hur stämde detta med din bild av ditt barn?*
- *Vad har du för förväntningar på kursen?*

Introduktion

- **Syfte:** - kunskap och förståelse för en fungerande vardag
- **Upplägg:** Föreläsningar och diskussioner
- **Fem kurstillfällen:** Olika teman, utvärdering sista gången.
- **Tystnadsplikt** – det som sägs inom gruppen stannar i gruppen
- **Tillfällig föräldrapenning** kan tas ut för denna kurs

Temor

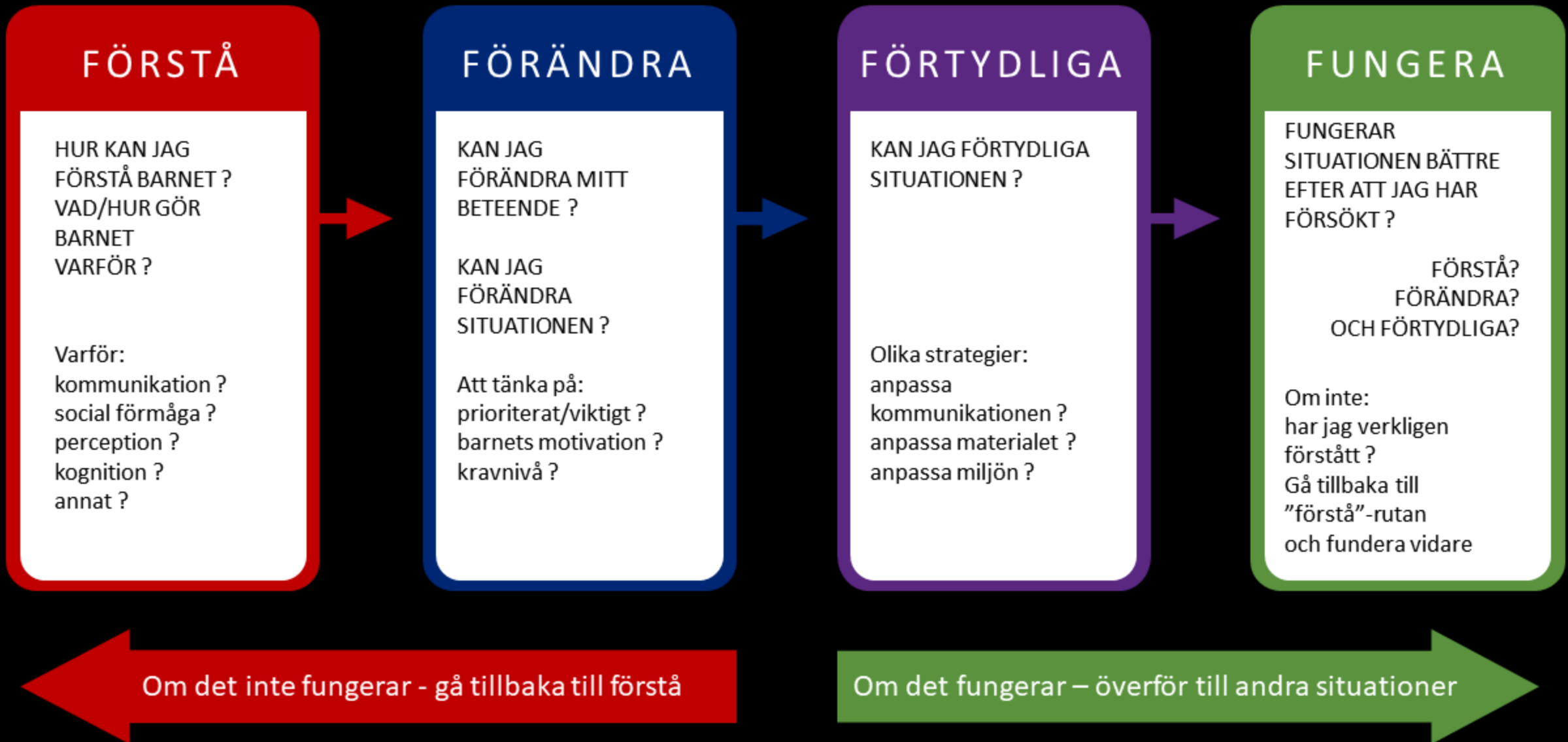
- Autism
- Kommunikation och samspel
- Perception, beteenden och vardagsutmaningar
- Oro, stress och autism
- Skola och fritid

Besked om diagnos väcker olika reaktioner

- Vanligt att känna lättnad, ilska, sorg, förvirring, skuld, oro: ofta blandade!
- Utredningen har gett mycket information, svårt att ta in och minnas allt
- Påverkar inte bara barnet och föräldrar, utan även andra närstående



Situation: *Beskriv situationen/problemet du vill jobba med*

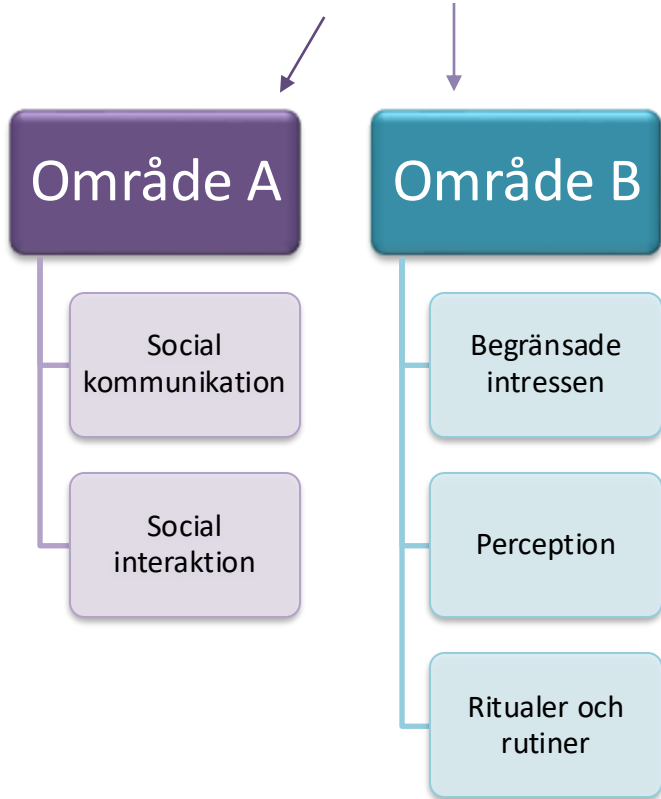


Autism: definition

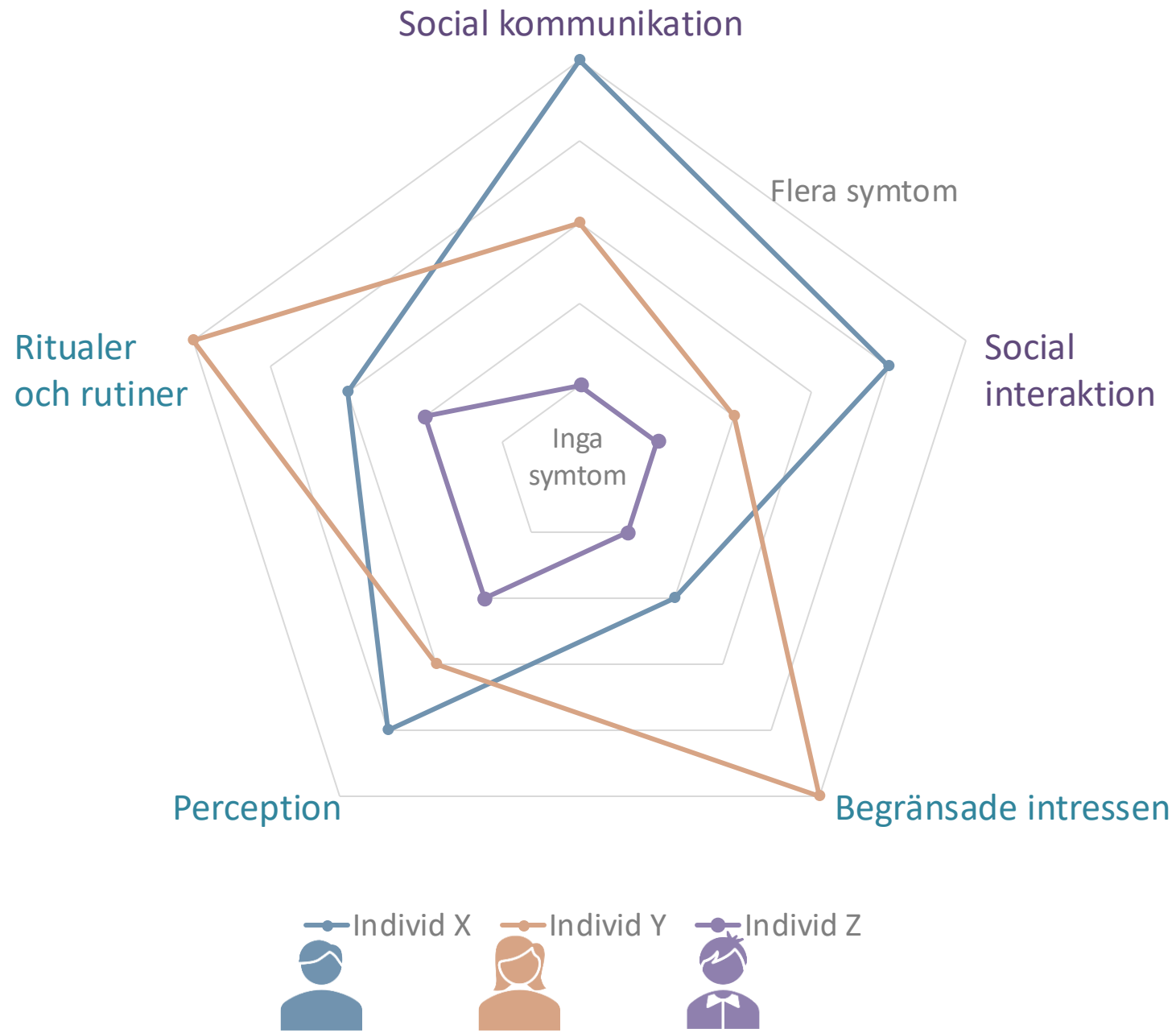
- Annorlunda utveckling av:
 - Social kommunikation och social interaktion
 - Beteende och perception
- En diagnos – stor variation
- Symtomdiagnos, *inte sjukdom*
- Diagnos när vardagen påverkas



En individ måste uppvisa symptom i både område A och B

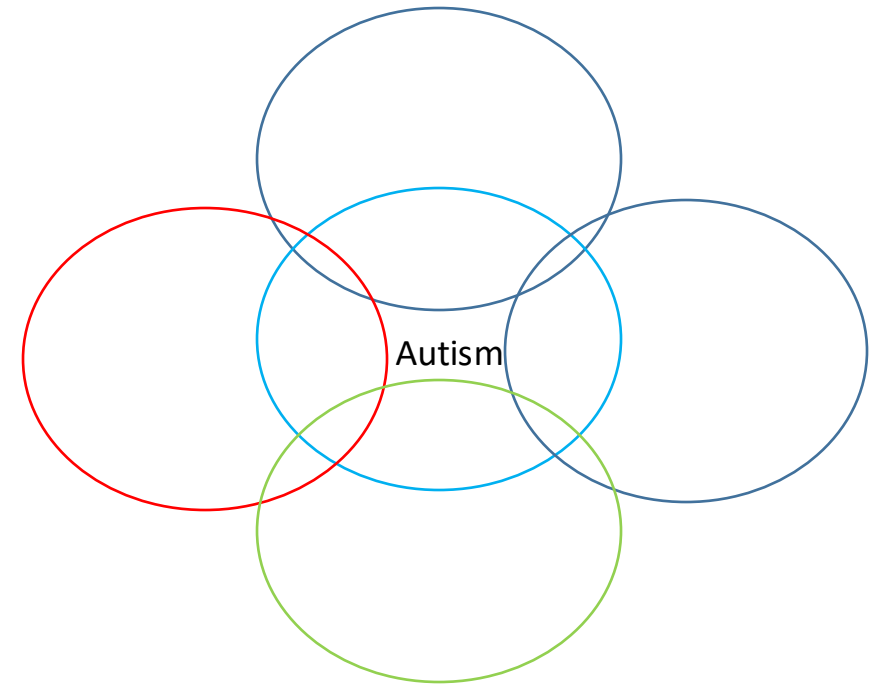


men antal symptom kan variera mycket från individ till individ inom respektive kategori



Vanligt med samtidiga diagnoser

- ADHD
- Språkstörning
- Inlärningssvårigheter
- Psykiatriska tillstånd
- Medicinska tillstånd och syndrom



Autism innebär:

- annorlunda utveckling
- annorlunda sätt att uppleva och förstå omvärlden

Kognition

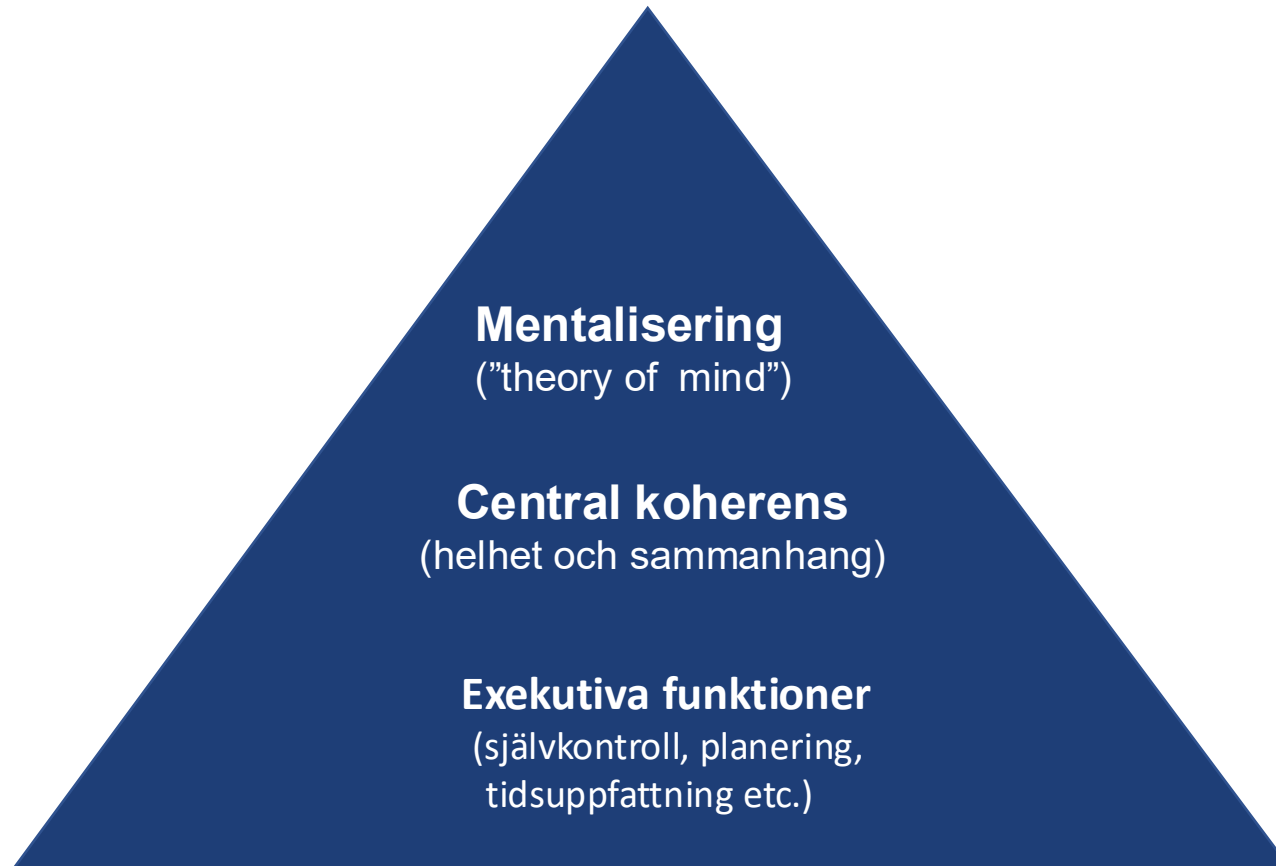
Hur vi tänker, lär oss saker, bearbetar information och använder vår kunskap.

Kognitiv bedömning

I bedömningen ingår:

- begåvning (verbal och icke-verbal)
- grundläggande stödfunktioner (t ex öga-hand koordination, arbetsminne, uppmärksamhet)
- exekutiva funktioner (planering, överblick, flexibilitet etc)
- social kognition (mentalisering/”theory of mind”)

En annorlunda kognition



Annorlunda **exekutiv funktion** kan innebära svårigheter att:

- planera, genomföra och utvärdera en uppgift/aktivitet
- kontrollera sina känslor och impulser
- fokusera på uppgiften
- avgöra hur lång tid saker tar
- prioritera och att välja
- flexibelt ändra sina strategier vid behov
- avgöra när man är färdig

Exekutiva brister

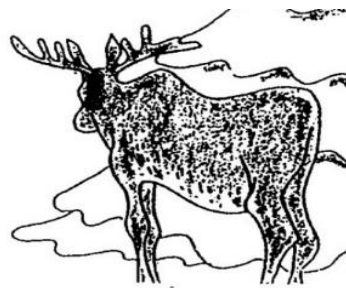
ADHD / ADD

- ▶ Impulskontroll (inhibition)
- ▶ Hålla kvar uppmärksamhet
- ▶ Varierande reaktionstid
- ▶ Arbetsminne

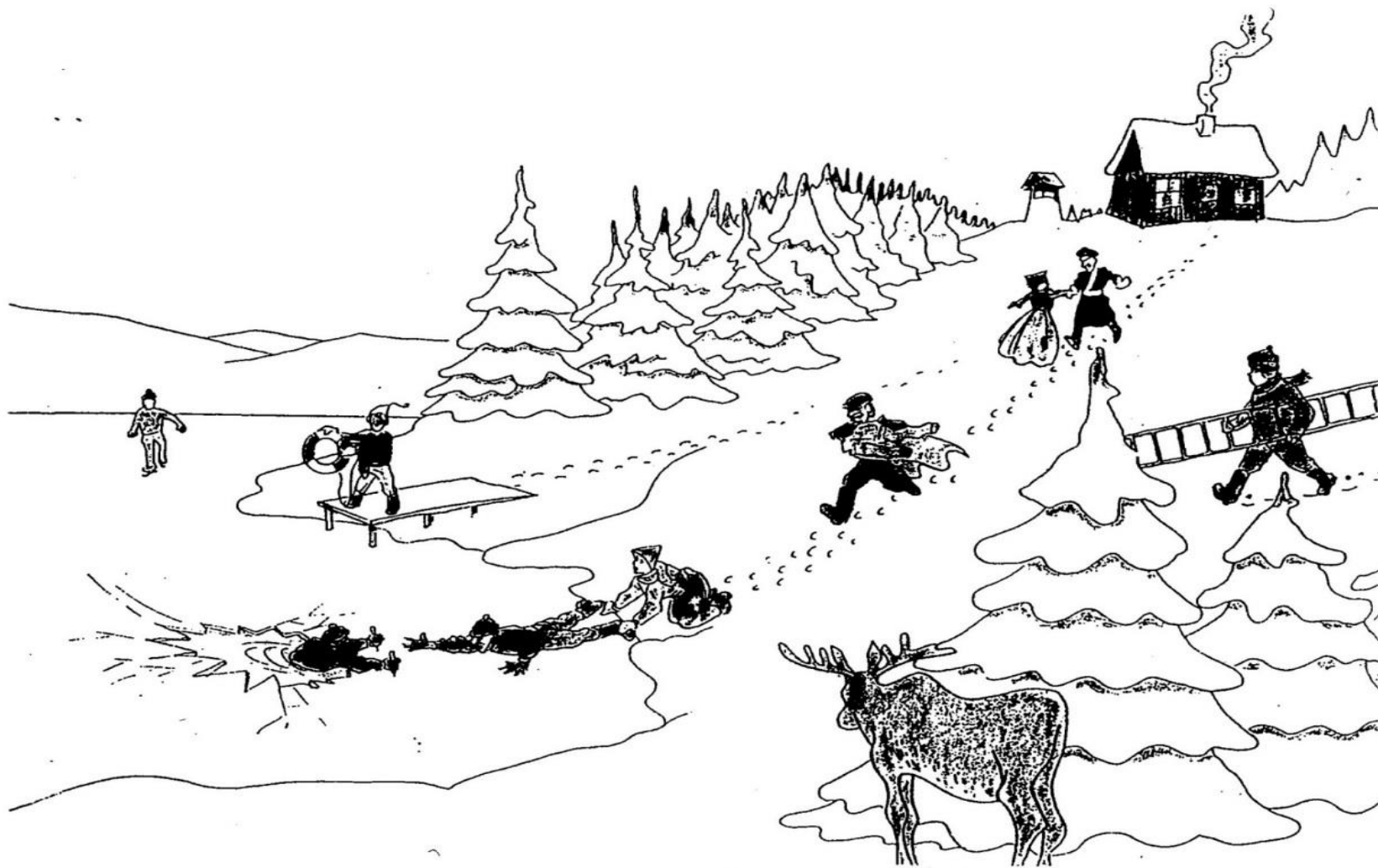
Autism

- ▶ Flexibilitet
- ▶ Planering
- ▶ Släppa uppmärksamhet

Beskriv vad som händer i situationen



Beskriv vad som händer i situationen



Annorlunda **central koherens** kan innebära:

- God förmåga att uppmärksamma detaljer och mönster, som andra kanske missar.
- Svårt att avgöra vad som är viktigt och mindre viktigt, t ex i en uppgift eller en text.
- Svårt att generalisera, dvs att uppfatta företeelser eller situationer som lika, även om de inte är identiska.
- Det kan bli svårt att föreställa sig hur något kommer att bli eller kännas.
- Saker som är enkla för andra kan kännas komplicerade om man ser alla delar för sig.

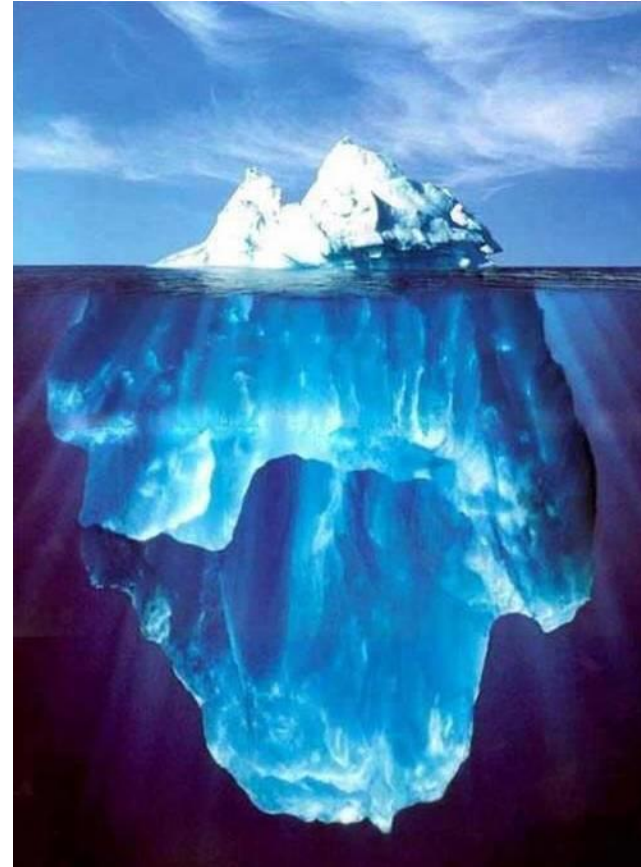
Annorlunda **mentalisering** kan innebära:

- Utgår spontant från egna tankar, känslor, intentioner.
- Har svårt att ta andras perspektiv och att uppfatta uttalade eller underförstådda budskap.
- Detta kan försvåra samspel och kommunikation.
- Blir lätt missförstånd.

Isbergsmetaforen

Toppen av isberget = det som syns;
annorlunda beteende

Under ytan = kognition, perception.



Ditt barn?

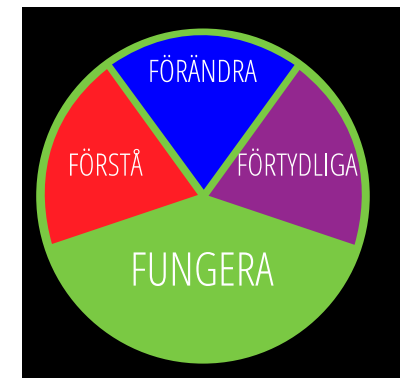
-Kan du känna igen det vi har beskrivit hos ditt barn?

Orsaker och prognos

- Forskning pågår.
- Många olika orsaksfaktorer bakom autism, framförallt ärftliga.
- Vanligtvis livslångt.
- Alla utvecklas, men i olika takt och olika långt.
- En framgångsfaktor är att få vara i sammanhang där ens sätt att fungera blir en tillgång.

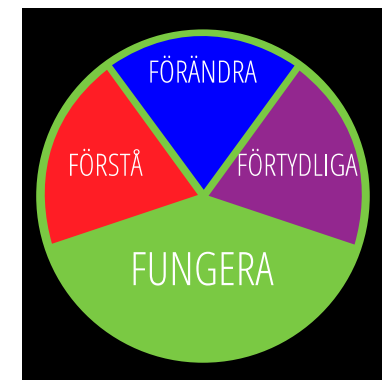
Individanpassade insatser

1. **Öka förståelsen** hos personer runt barnet
2. **Anpassa och kompensera** (förändra och förtydliga)
3. **Utveckla barnets förmågor**: Det finns inte *en* metod som passar alla, måste individanpassas.



Hur påverkas familjesituationen?

- Syskon
- Föräldrarollen
- Relationen mellan föräldrarna
- Bemötande från omgivningen

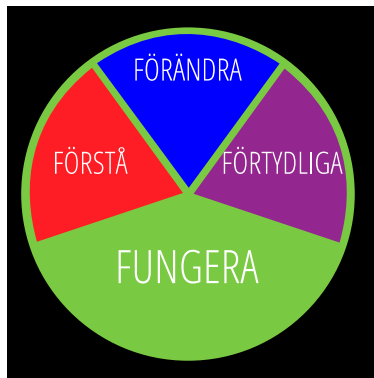


Att prata om diagnosen

- Med barnet
- Syskon
- Anhöriga, släkt och vänner
- Personal och klasskamrater i skolan

Gruppdiskussion

- *Hur kommunicerar ni kring barnets behov med utomstående?*
- *Kan barnet själv formulera sin behov?*



Observera och fundera över:

- *Hur känner du igen det vi pratat om idag hos ditt barn?*

