

Handlingsplan från student till docent vid verksamhet Hybrid och intervention, Sahlgrenska Universitetssjukhuset

Ett av kriterierna för Universitetssjukvårdsenhet (USVE) är att verksamheten skall ha en handlingsplan som stödjer utvecklingen från student till docent inom för verksamheten relevanta yrkeskategorier. Detta dokument innehåller gemensamma mallar som kan användas som handlingsplaner ”från student till docent” för verksamheter inom Sahlgrenska Universitetssjukhuset (SU).



Vi är
LANDETS LEDANDE
UNIVERSITETSSJUKHUS

Socialstyrelsens fråga:

Tillämpas det på verksamheten en handlingsplan som stödjer utvecklingen från student till docent inom för verksamheten/enheten relevanta yrkeskategorier?

Definition av handlingsplan enligt Socialstyrelsen:

Med handlingsplan avses en skriftlig plan med åtgärder för att uppfylla uppsatta mål. Den kan ha tagits fram av ledningsorganet för ALF eller av USVE. Handlingsplanen kan exempelvis innehålla olika former av stöd för perioden från student fram till docentur, samt en incitamentsstruktur som uppmuntrar till strävan att nå docentur.

SU:s dokumentet innehåller mallar för handlingsplaner för följande yrkesgrupper:

- Läkare
- Sjuksköterskor
- Akademiska vårdutbildningar (ej sjuksköterskor)

Dessa handlingsplaner behöver modifieras av varje verksamhet utifrån verksamhetens unika förutsättningar. Verksamheten ansvarar för att handlingsplaner för relevanta yrkeskategorier vid verksamheten implementeras alternativt använder egna rutiner vid verksamheten för att stödja utvecklingen från student till docent och uppfylla Socialstyrelsens krav för USVE.

Caterina Finizia
FoUII-direktör
SU

Paulin Andréll
Projektledare forskning
FoUII-enheten SU

My Engström
Projektledare forskning
FoUII-enheten SU

Monika Fagevik Olsén
Professor
SU

Hybrid och interventions handlingsplan för utveckling från student till docent för läkare

Möjliga forskningsstimulerande aktiviteter – markera vad som gäller för verksamheten och bygg på om något saknas

Utbildningsnivå	Aktivitet som verksamheten ger förutsättningar för	v
Grundutbildning	Forskarutbildning	
	Forskarskola (som verksamheten eller forskningsgrupp arrangerar)	
	Amanuensprogrammet	
	Skapa och handleda vetenskapliga projekt (examensarbeten) för studenter T10	
	Presentation av verksamhetens forskningsprojekt för studenter	
AT-läkare	Forskarutbildning	
	Forskarskola (som verksamheten eller forskningsgrupp arrangerar)	
	Forskar-AT	
	Prova på forskningsmånader	
	Vetenskapliga utbildningsdagar	
ST-läkare	Forskarutbildning	
	Forskarskola (som verksamheten eller forskningsgrupp arrangerar)	
	ALF-tjänster för legitimerade läkare	
	Prova på forskningsmånader	
	Skapa och handleda vetenskapliga arbeten för ST-läkare enligt Socialstyrelsens målbeskrivning	
Specialistläkare	Forskarutbildning	
	Forskarskola (som verksamheten eller forskningsgrupp arrangerar)	
	ALF-tjänster för legitimerade läkare	
	Prova på forskningsmånader	
Disputerade läkare	Nätverk och workshoppar för disputerade (t.ex. "Genvägen" till docentur, Future Faculty etc.)	
	Dialogmöten med verksamhetschef/sektionschef för planering inför docentur (post doc, docenturkurser, adjungerande lektorstjänster m.m.)	
	Vetenskapliga mentorer för fortsatt forskningskarriär inom SU	
Övriga insatser på samtliga nivåer	Strategisk planering och synliggörande av verksamhetsfinansierad FoU-budget (t.ex. adjungerad lektorstjänst)	
	Skapa möjligheter för pedagogisk kompetensutveckling	
	Utbildning i Good Clinical Practice	
	Områdesspecifika FoU-dagar	
	Verksamhetspecifika FoU-dagar	
	Forskningsdagen SU/SA	
	Egen presentation på vetenskaplig konferens	
Incitamentsstruktur	Lönstillägg vid disputation och docentur	
	Disputation är meriterande vid chefstillsättning	
	Chefstillsättning sker i samråd med akademien	
	Schemalagd forskningstid	
	Verksamhetsfinansierad FoU används till forskningstid för doktorander och blivande docenter	

Hybrid och interventions handlingsplan för utveckling från student till docent för sjuksköterskor

Möjliga forskningsstimulerande aktiviteter – markera vad som gäller för verksamheten och bygg på om något saknas

Utbildningsnivå	Aktivitet som verksamheten ger förutsättningar för	✓
Grundutbildning Kandidatnivå	Skapa och handleda vetenskapliga projekt (examensarbeten) för studenter T5 (VFE: Verksamhetsförlagt examensarbete)	
	Presentation av verksamhetens forskningsprojekt för studenter	
Kliniskt basår	Delta i journal clubs	
	Reflektionsmöten kring komplexa vårdssituationer (arbete evidensbaserat)	
	Verksamhet- och områdesinitierade forskningsdagar, utbildningar	
Allmänsjuksköterska	Delta i Journal clubs	
	Reflektionsmöten kring komplexa vårdssituationer (arbete evidensbaserat)	
	Verksamhet- och områdesinitierade forskningsdagar, utbildningar	
	Delta i kvalitets- och förbättringsarbete	
Specialistsjuksköterske- utbildning	Prova på forskning i samband med magisterarbete (identifiera pågående projekt inom verksamheten)	
	Delta i journal club	
	Reflektionsmöte kring komplexa vårdssituationer (arbete evidensbaserat)	
	Delta på verksamhet- och områdesinitierade forskningsdagar, utbildningar	
Specialistsjuksköterska & master	Ansvara för journal clubs	
	Ansvara för kvalitets- och förbättringsarbete	
	Ansvara för reflektionsmöte kring komplexa vårdssituationer (arbete evidensbaserat)	
	Delta på verksamhet- och områdesinitierade forskningsdagar, utbildningar	
	Prova på forskningsmånad (delta i exempelvis datainsamling, processa insamlade data)	
Doktorand (externfinansierad)	Ansvara för journal clubs	
	Ansvara för reflektionsmöte kring komplexa vårdssituationer (arbete evidensbaserat)	
	Delta och initiera verksamhet- och områdesinitierade forskningsdagar, utbildningar	
	Föreläsningar om egen forskning, vetenskaplig metod och evidensbaserad omvårdnad (inspirera och stimulera kollegor- visa karriärmöjligheter)	

Utbildningsnivå	Aktivitet som verksamheten ger förutsättningar för	v
Disputerade sjuksköterskor	Nätverk och workshoppar för disputerade (t.ex. "Genvägen" till docentur, områdesövergripande nätverk för disputerade sjuksköterskor)	
	Dialogmöten med verksamhetschef/vårdenhetschef för planering inför docentur (post doc, docenturkurser, adjungerande lektorstjänster m.m.)	
	Delta på verksamhet- och områdesinitierade forskningsdagar, utbildningar	
	Föreläsningar om egen forskning, vetenskaplig metod och evidensbaserad omvårdnad (inspirera och stimulera kollegor- visa karriärvägsalternativ)	
	Vetenskapliga mentorer för fortsatt forskningskarriär inom SU	
Övriga insatser på samtliga nivåer	Strategisk planering och synliggörande av verksamhetsfinansierad FoU-budget (t.ex. adjungerad lektorstjänst)	
	Skapa möjligheter för pedagogisk kompetensutveckling	
	Utbildning i Good Clinical Practice	
	Områdesspecifika FoU-dagar	
	Verksamhetsspecifika FoU-dagar	
	Forskningsdagen SU/SA	
	Egen presentation på konferens med stöd av meriterade kollegor (vetenskapliga, kvalitets- och förbättringskonferenser, VFU-konferenser m.m.)	
Incitamentsstruktur	Lönetillägg vid disputation och docentur	
	Disputation är meriterande vid chefstillsättning	
	Chefstillsättning sker i samråd med akademien	
	Schemalagd forskningstid	
	Verksamhetsfinansierad FoU används till forskningstid för "prova-på-forskning" i samband med magisteruppsats som planeras för en vetenskaplig publikation, doktorander och blivande docenter	
	Verksamhetsfinansierad FoU används till EPN ansökningar för kliniknära forskning	

Hybrid och interventions handlingsplan för utveckling från student till docent för akademiska vårdutbildningar (ej sjuksköterskor)

Möjliga forskningsstimulerande aktiviteter – markera vad som gäller för verksamheten och bygg på om något saknas

Utbildningsnivå	Aktivitet som verksamheten ger förutsättningar för	v
Grundutbildning	Skapa och handleda studentuppsatser/examensarbeten för studenter som går grundutbildning	
För medarbetare vid studier på avancerad nivå	Tid inom tjänst för studier på avancerad nivå inklusive instudering	
	Skapa och handleda uppsatser/examensarbeten	
Medarbetare med magister/master-examen	Möjlighet att driva journal clubs	
	Att kunna ansvara för reflektionsmöten, se nedan	
	Deltagande vid verksamhet- och områdesinitierade forskningsdagar och utbildningar	
	Facilitera medverkande i forskningsprojekt	
För medarbetare under forskarutbildning	Erbjuda "Prova på forskningsmånad" (för att medarbetaren ska kunna delta i exempelvis datainsamling, processa insamlade data)	
	Forskarskola (Som verksamheten eller forskningsgrupp arrangerar)	
	Doktorandmöten/seminarier	
	Erbjuda delfinansiering för forskarutbildning (ex vis genom ALF)	
	Disputerade medarbetare	Nätverk och workshoppar för disputerade (t.ex. FAVÖR, "Genvägen" till docentur, områdesövergripande nätverk)
Aktiviteter på alla nivåer	Dialogmöten med verksamhetschef/vårdenhetschef för planering inför docentur (post doc, docenturkurser, adjungerande lektorstjänster m.m.)	
	Möjliggöra för medarbetare att inspirera och stimulera kollegor till vetenskaplig aktivitet	
	Möjliggöra för undervisning för att uppfylla kraven för docentur.	
	Erbjuda medarbetare vetenskapliga mentorer för fortsatt forskningskarriär inom SU	
	Journal clubs	
	Verksamhet- och områdesinitierade forskningsdagar, utbildningar med FoU tema såsom hur man söker medel och etikillstånd, statistik och publikationsprocessen	
	Reflektionsmöten kring komplexa kliniska frågeställningar (arbeta evidensbaserat)	
	Strategisk planering och synliggörande av verksamhetsfinansierad FoU-budget (t.ex. adjungerad lektorstjänst)	
Incitamentsstruktur	Skapa möjligheter för pedagogisk kompetensutveckling	
	Erbjuda utbildning i "Good Clinical/Laboratory Practice" vid deltagande i vetenskapliga projekt.	
	Erbjuda möjlighet för medarbetare att presentera egen forskning på vetenskapliga konferenser	
	Lönstillägg vid disputation och docentur	
	Tjänsteförändring och lönstillägg vid över- och universitetssjukhusövertitel	
	"Omvända" kombinationstjänster där SU är huvudarbetsgivare	
	Doktorsexamen är meriterande vid chefstillsättning	
Incitamentsstruktur	Chefstillsättning sker i samråd med akademien	
	Schemalagd forskningstid	
	Verksamhetsfinansierad FoU används till forskningstid för doktorander och forskare	