



# Fallbeskrivning Samordnad individuell plan, SIP

Barn och unga

Utbildningsmaterial

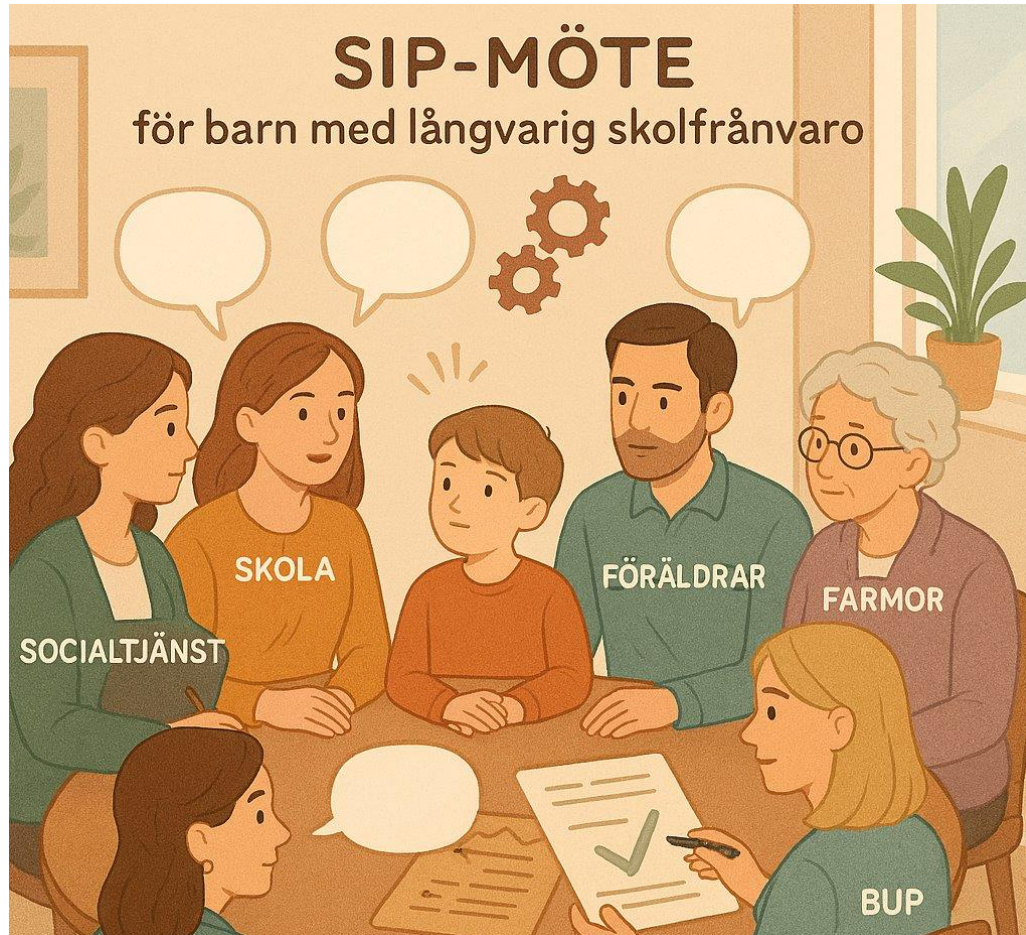
2025-09-18

# Fallbeskrivning

Mötet gäller 13-åriga Charlie, som länge haft hög skolfrånvaro trots flera insatser från skolans sida. Skolan har anmält frånvaron till Socialtjänsten och en utredning har startat i samråd med de engagerade föräldrarna. Charlie har autism och kontakt med BUP. Det finns kommunikationssvårigheter mellan skolan och föräldrarna, vilket leder till missförstånd.

- Skolkuratoren vill att mötet ska fokusera på hur Charlie kan återgå till skolan, och föreslår att skola, föräldrar, BUP och socialtjänst deltar.
- Föräldrarna önskar även att farmor, som är viktig för Charlie, ska vara med. Farmor och Charlie trivs tillsammans, särskilt när de bakar eller går på loppis. Föräldrarna vill att farmor delar sina erfarenheter från Charlies tidigare skola, där han mådde bättre.
- De betonar att de vill att Charlie ska gå i skolan, men inte om han mår dåligt av det.

# Genomförande av SIP-mötet och beslut



- Mötet samlar skola, socialtjänst, BUP, föräldrar och farmor för samarbete.
- Syftet är att skapa en samordnad individuell plan för Charlies skolgång.
- Diskussion om stödinsatser och hur skolan kan anpassas efter Charlies behov.
- Beslut fattas om konkreta åtgärder och ansvarsfördelning mellan parterna.
- Fokus på att Charlie ska kunna återgå till skolan utan att må dåligt.
- Uppföljning och utvärdering av planen planeras för att säkerställa framsteg.

