

# Stoddokument- insamlade-synpunkter- Vård- och insatsprogram autism

Stöddokument för samlat remissvar

Syftet med detta dokument är att vara ett stöd i insamlandet av synpunkter i en organisation eller förening då ett gemensamt remissvar ska ges.

Synpunkter kan lämnas på respektive kapitel och text som anges nedan.

## **Vård- och insatsprogram autism**

### **Kapitel 1 Nivå och process:**

Stegvisa insatser vid autism - från tidig upptäckt till stöd vid komplexa behov

Definitioner och begrepp

Brukarinflytande på verksamhetsnivå

Brukarinflytande på individnivå

Att ha ett närståendeperspektiv i vård och omsorg

Samverkan och samordning av insatser

Trygg övergång från barn- till vuxensjukvård

Samverkan vid utskrivning från SiS och HVB

Samverkan vid frigivning från Kriminalvården

Förutsättningar för trygg och meningsfull heldygnsvård

Kommunens aktivitetsansvar för ungdomar (KAA)

Förebygga hot och våld i verksamheten

## Stöd för standardiserad dokumentation av suicidriskbedömning

### **Kapitel 2 Om tillståndet:**

Autism hos barn, ungdomar och vuxna

Autism hos äldre

Autism och adhd

Autism och intellektuell funktionsnedsättning

Autism och psykos

### **Kapitel 3 Tidiga tecken och tidig upptäckt:**

Barnhälsovården

Förskolan

Skolan

Ungdomsmottagningen

Studenthälsan

Företagshälsovården

Orosanmälan gällande barn och ungdomar

### **Kapitel 4 Förebyggande insatser:**

Tillgängliggöra insatser i hälso- och sjukvården

Tillgängliggöra insatser i socialtjänsten

Tillgängliggöra förskolans lärmiljö

Tillgängliggöra skolans lärmiljö

Främja skolnärvaro

Förebygga skolfrånvaro

## **Förebygga och bemöta utagerande beteende**

### **Blivande och nyblivna föräldrar**

### **Föräldraskapsstöd**

### **Stöd till närstående**

### **Barn som närstående**

### **Sömnhygien**

### **Rådgivande samtal om fysisk aktivitet**

### **Fysisk aktivitet på recept (FAR)**

### **Tobaksavvänjning – kvalificerat rådgivande samtal**

### **Överkonsumtion av alkohol**

### **Förebygga suicid**

### **Påminnelser om besökstider**

## **Kapitel 5 Kartläggning och utredning:**

**Initial kartläggning på primärvårdsnivå, barn och ungdomar**

**Initial kartläggning på specialistnivå, barn och ungdomar**

**Diagnostisk utredning, barn och ungdomar**

**Kompletterande utredning, barn och ungdomar**

**Initial kartläggning på primärvårdsnivå, vuxna**

**Initial kartläggning på specialistnivå, vuxna**

**Diagnostisk utredning, vuxna**

**Kompletterande utredning, vuxna**

**Kartlägga funktion**

**Arbetsterapeutisk utredning**

**Neuropsykologisk utredning, barn och ungdomar**

**Neuropsykologisk utredning, vuxna**

**Logopedisk utredning**

**Somatisk undersökning**

**Kartlägga användning av alkohol och psykoaktiva substanser**

**Strukturerad bedömning av suicidrisk**

**Återföra resultatet av utredningen**

**Samverkan mellan förskola eller skola och vården vid utredning av autism**

**Kartläggning av lärmiljöer**

**Utreda elevers behov av särskilt stöd**

**Utreda orsaker till skolfrånvaro**

**Utreda och bedöma behov av insatser för barn och ungdomar enligt socialtjänstlagen**

**Utreda och bedöma behov av insatser för vuxna enligt socialtjänstlagen**

**Utreda och bedöma behov av insatser enligt LSS**

**Våld i nära relationer och hedersrelaterat förtryck**

## **Kapitel 6 Behandling och stöd:**

**Tidiga insatser för barn och ungdomar**

**Insatser vid diagnostiserad autism, barn och ungdomar**

**Insatser vid komplexa behov, barn och ungdomar**

**Tidiga insatser för vuxna**

**Insatser vid diagnostiserad autism, vuxna**

**Insatser vid komplexa behov, vuxna**

**Psykoedukation**

**Positivt beteendestöd (PBS)**

## **Mångsidiga intensiva insatser (MIB)**

### **Arbetsterapeutisk behandling**

#### **Kognitivt stöd**

#### **Aktivitetsträning**

#### **Aktivitetsbalans**

#### **Ha koll**

#### **Kommunikativt stöd**

#### **Social färdighetsträning**

#### **KONTAKT**

#### **Kognitiv beteendeterapi (KBT)**

#### **Cool Kids**

#### **NEUROACT**

#### **COPE**

#### **Komet**

#### **Navigator ACT**

#### **Behandling av fysisk och psykomotorisk funktion**

#### **God munhälsa**

#### **Insatser vid sömnproblem**

#### **Kognitiv beteendeterapi vid insomni**

#### **Läkemedelsbehandling vid sömnproblem**

#### **Läkemedelsbehandling för barn och ungdomar**

#### **Trygg och meningsfull heldygnsvård**

#### **Stöd i förskolan**

#### **Stöd i fritidshemmet**

#### **Extra anpassningar i skolan**

## **Särskilt stöd- och åtgärdsprogram i skolan**

### **Insatser vid skolfrånvaro**

### **Socialtjänstens insatser för barn, ungdomar och familjer**

### **Socialtjänstens insatser för vuxna**

### **Insatser med stöd av LSS till vuxna och barn**

### **Vård- och stödsamordnare eller case manager**

### **Barn placerade i samhällsvård**

### **Stöd och anpassningar på arbetsplatsen**

### **Stöd till arbete enligt IPS-metoden**

### **Boendestöd**

### **Motiverande samtal**

### **Budget- och skuldrådgivning**

### **Personligt ombud**

### **God man eller förvaltare**

## **Kapitel 7 Kommunikation och delaktighet:**

### **Bemötande av barn, ungdomar och vuxna med autism**

### **Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK)**

### **Vårdplan**

### **Genomförandeplan**

### **Krisplan**

### **Individuell plan enligt LSS**

### **Delaktighet i vård, stöd och omsorg**

### **Information till individ och närstående**

### **Samarbete med närstående**

## **Samordnad individuell plan, SIP**

**Strategier och bemötande vid beteenden som utmanar inom LSS**

## **Kapitel 8 Uppföljning på individnivå:**

**Uppföljning i hälso- och sjukvården**

**Uppföljning av stödinsatser i förskolan och skolan**

**Uppföljning i socialtjänsten**

## **Kapitel 9 Uppföljning på verksamhetsnivå:**

**Systematisk uppföljning på verksamhetsnivå**

**Systematisk kvalitetsarbete i skolan**

**Individbaserad systematisk uppföljning (ISU) i socialtjänsten**

## **Kapitel 10 Lagar och regler:**

**Hälsa- och sjukvård**

**Skola**

**Socialtjänst**

**Barnkonventionen**

**Funktionsrättskonventionen**

## **Övergripande synpunkter på hela programmet:**

## **Synpunkter på konsekvensbeskrivningen:**