

## INSÄTTNING OCH UPPFÖLJNING AV ADHD-LÄKEMEDEL

### Sekreterare:

Säkerställa kontaktuppgifter samt inhämta samtycke för Blåappen, om detta inte redan finns, till lärare och skolsköterska.

Skicka SNAP-IV till vårdnadshavare och lärare i Blåappen. i samband med att kallelse skickas.

Öppna mall **vårdplan** om detta inte finns.

### Läkare:

Fysiskt insättningsbesök

Längd på besök; 45 min/60 min

**Individuellt behandlingsmål** skrivs tillsammans med barn och vårdnadshavare.

Se **checklista**.

**Broschyrer** delas ut.

**Tydlig besöksanteckning** vid insättningsbesöket, hur dosökning ska ske.

Bra **ordination** från start.

Förskriva **recept** så att det är möjligt att dosöka.

Måldos snabbare.

### Sjuksköterska:

Telefon/video-besök

**vecka 4**

Positiva/negativa effekter

Vårdnadshavare får själva **välja hur mätvärden ska tas**.

- Hos skolsköterska.
- På vårdcentral
- Lånad mätvärdesutrustning.
- Egen mätvärdesutrustning.
- I undantagsfall hos undersköterska på mottagningen.

### Sjuksköterska:

Telefon/video-besök

**vecka 8**

Uppföljning av mätvärden.

Positiva/negativa effekter

Om mätvärden u a - till SSK om ca 4 veckor.

SNAP-IV

till

vårdnadshavare och lärare

### Sjuksköterska:

Fysiskt besök

**vecka 12**

Kontroll av längd, vikt, blodtryck på plats.

Positiva/negativa effekter

Genomgång av inkommen SNAP-IV

### Sjuksköterska:

Telefon/video-besök

**6 månader**

Positiva/negativa effekter

SNAP-IV

till

vårdnadshavare och lärare

### Sjuksköterska:

Fysiskt besök

**12 månader**

Mätvärden tas på plats.

Genomgång av inkommen SNAP-IV

Biverkningar?

Är behandlingsmålen uppfyllda?

Bör behandlingsuppehåll prövas?

Om kontroller u a - åter ssk/läk om 6 mån