

## SPECIALISTKOLLEGIUM – SJÄLVSKATTNING

<b>ST-läkare:</b>		<b>Handledare:</b>		<b>Datum:</b>		
<b>Antal bedömningar under ST:</b>	<input type="checkbox"/> Mini-CEX	<input type="checkbox"/> DOPS	<input type="checkbox"/> CBD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>SYFTE:</b> Sammanfatta formella och informella observationer i kliniken, bekräfta tillfredställande/goda prestationer, ge förslag till förbättringar samt avgöra grad av självständighet som ST uppnått inför fortsatt kliniskt arbete/ansökan om specialistbevis.</p> <p><b>INSTRUKTION:</b> Fyll i formuläret före specialistkollegiet. Lämna till studierektor. Efter kollegiet kommer du att få återkoppling från din handledare och gå igenom din självskattning och en sammanställning av kollegornas intryck av motsvarande områden. Tillsammans med handledare upprättas också en plan för fortsatt utveckling med stöd av din egen plan (sista sidorna). Efter ett avslutande kollegium skrivs ansökan om specialistbevis. Är området tillfredsställande och du instämmer i de färdiga påståendena kryssar du "JA". Kommentera också nedan där du uppfattar att du uppvisar ett särskilt bra arbetssätt och beskriv specifikt vad det är. Kryssa "NEJ" där du tror en förändring behövs. Kommentera i respektive ruta Vad behöver utvecklas? Hur? Förändrad utbildningsplan? Ökade utbildningsinsatser? Din egen insats? Är påståendena inte relevanta sätts inget kryss, kommentera området i stället. Om du inte kan yttra dig på brist på återkoppling markeras med "?".</p>						
<b>1 - Medicinsk kunskap</b>				<b>Ja</b>	<b>Nej</b>	<b>?</b>
Uppvisar och använder för sin erfarenhetsnivå adekvat teoretisk kunskap i det kliniska arbetet.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kommentera i respektive textruta särskilt bra arbetssätt respektive eventuella utvecklingsområden. Tänk på att vara konkret. Fokusera på uppgift och inte person.</i>						
<b>2 - Kliniska färdigheter</b>				<b>Ja</b>	<b>Nej</b>	<b>?</b>
Genomför med god teknik och vårdhygien kroppsundersökning, ingrepp och övriga praktiska moment.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>3 - Kliniskt resonemang och bedömningsförmåga</b> Kommer utifrån erfarenhetsnivå fram till rimliga diagnoser och differentialdiagnoser och föreslår adekvat utredning och behandling.	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>	? <input type="checkbox"/>
<b>4 - Kommunikation</b> Är tydlig och pedagogisk. Kan handleda andra. Har god språklig förmåga i tal och skrift. Anpassar kommunikationen utifrån situation/patienters individuella behov och kommunikativa förmåga.	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>	? <input type="checkbox"/>
<b>5 - Organisationsförmåga</b> Kommer och går i tid, är förberedd då så krävs, kan göra adekvata prioriteringar mellan arbetsuppgifterna, kan disponera tiden på ett rimligt sätt.	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>	? <input type="checkbox"/>
<b>6 - Professionalism (inklusive etik och bemötande)</b> Kan identifiera etiska problem och analysera dessa samt ta etiska beslut. Kan hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet. Bemöter människor som individer och med respekt oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Pålitlig, tar ansvar.	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>	? <input type="checkbox"/>

<b>7 - Sociala färdigheter och teamarbete</b>		Ja	Nej	?
Är lyhörd, har förmåga att lyssna in, ge tydlig information, koordinera och leda ett team, se och uppskatta andras bidrag.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8 - Egen reflektion och utveckling (inklusive patientsäkerhet och vetenskap)</b>		Ja	Nej	?
Tar ansvar för sin egen kompetens, ser sina begränsningar och tar stöd. Ser risker och systemfel och bidrar i att påtala dem/hitta lösningar. Har ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9 - Att verka i systemet</b>		Ja	Nej	?
Samarbetar väl med andra professioner och aktörer, är mån om patienterna, tar ansvar för dokumentation och administration, använder resurser effektivt (tid, utredningar och behandlingar).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>KOMMENTARER</b> - skriv här eventuella övriga kommentarer/ använd som extra utrymme för områdena ovan.				
<b>MED STÖD AV OVANSTÄENDE - SKATTA GRAD AV</b>				
Behöver instruktion/stöd av närvarande.	Behöver i komplicerade fall instruktion/stöd av närvarande specialist.	Klarar rutinfall självständigt. Specialist finns för rådgivning och kan kallas in vid komplicerade fall.	Handlägger även komplicerade fall. Vid konsultationer samtycker vanligen specialisterna.	Kan arbeta självständigt och ge instruktion/stöd till mindre erfarna i komplicerade fall.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# SPECIALISTKOLLEGIUM - SJÄLVSKATTNING

Sammanfatta nedan de områden som du bedömer fungerar väl i verksamheten, samt ange upp till tre utvecklingsområden där förbättringar behövs. Specialisterna gör en motsvarande summering och plan. Vid träffen med handledaren kan dessa dokument vara ett stöd för fortsatt planering av ST och eventuella förändringar avseende tjänstgöring och utbildningsinsatser m.m.

## SÄRSKILT BRA - Inom vilket/vilka områden?

Vad fungerar särskilt bra? Varför det? Utgå från beteenden. Var specifik - fortsätt med detta:

# SPECIALISTKOLLEGIUM - SJÄLVSKATTNING

## UTVECKLINGSOMRÅDEN

välj max 3 av ovanstående områden som du skulle vilja jobba extra med, rangordna.

**1** - Inom vilket område?

Vad specifikt skulle du vilja förändra? Varför?

När kan du börja med detta?

När tror du att du kan nå resultat?

Vad behövs? Vilka insatser och av vem?Handledarens roll? Övriga specialister? Chef? Vad kan du själv göra?

Utmaningar - vilka hinder ser du?

Resultat - hur vet du att du lyckats?

<b>2 - Inom vilket område?</b>			
<p>Vad specifikt skulle du vilja förändra? Varför?</p>			
<b>När kan du börja med detta?</b>		<b>När tror du att du kan nå resultat?</b>	
<p>Vad behövs? Vilka insatser och av vem?Handledarens roll? Övriga specialister? Chef? Vad kan du själv göra?</p>			
<p>Utmaningar - vilka hinder ser du?</p>			
<p>Resultat - hur vet du att du lyckats?</p>			

<b>3 - Inom vilket område?</b>			
Vad specifikt skulle du vilja förändra? Varför?			
<b>När kan du börja med detta?</b>		<b>När tror du att du kan nå resultat?</b>	
Vad behövs? Vilka insatser och av vem?Handledarens roll? Övriga specialister? Chef? Vad kan du själv göra?			
Utmaningar - vilka hinder ser du?			
Resultat - hur vet du att du lyckats?			