

Sit-in-mall VFU – Underlag för bedömning

Namn student	
Namn handledare	
Signatur handledare	
Datum	

Ungefärlig tidsdisposition, maxtid för sit-in 90 min (anpassas efter kontext):

5 minuter: Vad vill studenten få feedback på

20-30 minuter: Anamnes och status beroende på konsultation

10 minuter: Kliniskt resonerande i annat rum

10-20 minuter: Samråd med patienten

20-25 minuter: Genomgång och feedback med handledaren

Utförande sit-in:

- Handledaren sitter med vid en patientkonsultation. Konsultationen skall ske med **riktad** anamnes och status.
- Studenten och handledaren skattar var för sig med stöd av denna mall.
- Genomgång/återkoppling: Handledaren inleder med att fråga studenten hur hen själv upplevde konsultationen. Handledaren använder därefter mallen som stöd för återkoppling.
- Handledaren anger vad studenten skall göra för att öka sin självständighetsgrad.

	Bedömningsområden	Egen skattning/återkoppling, fritext
Patientens del	Anamnes - Hälsar, etablerar god kontakt, berättar vad som skall ske. - Inleder med öppna frågor. - Utforskar patientens frågeställningar (tankar, oro, önskningar).	
Läkarens del	- Går igenom och preciserar patientens aktuella besvär. - Ställer riktade diagnostiska frågor. - Tidigare sjukdomar, aktuella läkemedel, överkänslighet, social situation, bostad, yrke. - Går igenom riskfaktorer och livsstil med öppenhet och respekt.	
	Status - Utför korrekt status med anamnesen i fokus. - Förklarar de olika momenten för patienten. - Utför undersökningen respektfullt och på ett strukturerat sätt.	
	Kliniskt resonerande - Sammanfattar vad som kommit fram (SBAR). - Föreslår rimliga preliminära differentialdiagnoser. - Presenterar förslag på initial utredning och behandling.	
Gemensam del	Samråd med patienten - Kommunicerar bedömning och handlägningsplan utgående från patients frågeställningar (tankar, oro, önskningar). Kan göras simulerat till handledare. - Aktiv efterforskar om patienten har ytterligare frågor. - Försäkrar sig att patienten har förstått given information.	
	Bemötande och kommunikation - Uppträder professionellt. Visar respekt för patienten. - Ger varierande gensvar. - Ögonkontakt. - Anpassar till patienter som har svårigheter att förstå och kommunicera samt till situationen. - Gör sammanfattningar och för samtalet framåt	

Vad ska studenten göra för att bli mer självständig?

- Börja med vad som gick bra (d.v.s. vad skall studenten fortsätta med)?
- Därefter konkreta framtidsytande tips på vad studenten behöver utveckla?