

## KURSPLAN

---

### Ledarskap i vården

---

**Utbildning:** ST-programmet

**Termin:** 2

**Kursplanen gäller från:** 2025-06-23

**Version:** 2

---

#### **Syfte**

Kursen syftar till att ST-läkaren ska utveckla sitt personliga ledarskap, känna trygghet i ledarrollen som läkare samt kunna stimulera medskapande medarbetare och arbetsteam.

#### **Mål**

SOSFS 2015:8: Delmål a1 – Medarbetarskap och ledarskap

Den specialistkompetenta läkaren ska:

- kunna ta ett ansvar för det kontinuerliga lärandet på arbetsplatsen
- kunna utöva ledarskap i det dagliga arbetet, inklusive leda ett vårdteam
- kunna ta ett ansvar för utvecklingen av det multiprofessionella samarbetet
- kunna samarbeta i nätverk kring patienten

HSLF-FS 2021:8: Delmål STa5 – Ledarskap

Läkaren ska:

- kunna leda medicinskt arbete på arbetsplatsen
- kunna utveckla det multiprofessionella samarbetet på arbetsplatsen

#### **Innehåll**

Förberedande frågor inför träff 1:

- Hur uppfattar du ditt egna ledarskap?
- Vad skulle du vilja utveckla i ditt ledarskap?

Under dagarna kommer vi att fokusera på följande områden:

- Effektiv kommunikation och feedback
- Chef- och ledarskap av i dag
- Läkaren som ledare
- Handleddarskap och coaching i teori och praktik
- Utmanande situationer
- Utveckling av det personliga ledarskapet

#### **Arbetsformer**

Ledarskapsutbildningen är en praktisk utbildning där övningar och reflektioner/diskussioner varvas med teori och pågår under 2 + 1 dag.

#### **Examination**

Full närvaro och aktivt deltagande under kursen. För att få kursintyg krävs också att du svarar på kursutvärderingen.

#### **Behörighet**

ST-läkare.

#### **Kurslitteratur; förslag på fördjupningslitteratur**

Ledarskapsmodellen. Garry Larsson, Ann Zander, Josi Lundin

Att skapa effektiva team. Susan A. Wheelan

Förtroendefullt samarbete. James W Tamm och Ronald J Luyet

Ledningsgruppen. Otto Granberg och Harry Wallenholm

#### **Övrigt**

Efter kursen sker en utvärdering av utbildningen där ST-läkarnas erfarenheter och synpunkter inhämtas. Detta sker i form av en enkät. Utvärderingens främsta syfte är att bidra till förbättringar av kursen.