

Individuellt utbildningsprogram

Innehållsförteckning

Övergripande information

Delmål BT1

Akuta och icke akuta tillstånd

Delmål BT2

Psykiatriska sjukdomstillstånd och övrig psykisk ohälsa

Delmål BT3

Lagar och andra författningar inom hälso- och sjukvården

Delmål BT4

Hälso- och sjukvårdens styrning och organisation

Delmål BT5

Delmål BT6

Systematiskt kvalitetsarbete

Delmål BT7

Vetenskapligt förhållningssätt

Delmål BT8

Etik i det dagliga arbetet

Delmål BT9

Bemötande

Delmål BT10

Samarbeta och leda arbetet kring patienten

Delmål BT11

Presentera, förklara, instruera

Delmål BT12

Barn och ungdomar

Delmål BT13

Vårdhygien och smittskydd i det dagliga arbetet

Delmål BT14

Hälsofrämjande insatser

Delmål BT15

Läkemedelsbehandling



Delmål BT16

Försäkringsmedicinska intyg

Delmål BT17

Behov av palliativ vård

Delmål BT18

Dödsbevis och dödsorsaksintyg

Dokumentation handledningstillfällen samt deltagande i reflektionsgrupp

Övergripande information

Detta dokument är tänkt dels som hjälp för att upprätta ett individuellt utbildningsprogram för bastjänstgöringen, dels som en loggbok över genomförda aktiviteter som är relevanta för att uppnå respektive delmål. Upprättande av det individuella utbildningsprogrammet ska ske i samråd mellan BT-läkaren och huvudhandledaren i början av BT. Samtliga delmål går igenom och man ser över vilka placeringar/aktiviteter som behövs för att målen ska uppnås, samt vilka eventuella teoretiska moment (kurser, simuleringar etc) som kan komplettera måluppfyllelsen. Utbildningsprogrammet bör följas upp regelbundet och revideras vid behov.

Det individuella utbildningsprogrammet fylls i under **grönt fält**, under respektive delmål. För BT som genomförs som tidsbegränsad anställning på 12 månader är ofta de olika placeringarna förutbestämda men där placeringen på de enskilda klinikerna kan varieras genom att vara på avdelning, jour, mottagning etc. De olika placeringarna kan komplettera varandra; om placeringen i akut sjukvård är kirurgiskt inriktad kan man försöka få primärvårdsplaceringen mer medicinskt inriktad och vice versa.

Blått fält är loggboksdelen, där man kort fyller i genomförda aktiviteter som syftar till måluppfyllelse. (Ex. årskontroll hypertoni, 3 x primärvårdsbesök med tema psykisk ohälsa, bedömt akutpatient enligt ABCDE, presenterat fall på morgonmöte, deltagit i HLR-träning, skrivit avvikelserapport etc.).

Sist i dokumentet finns en loggbok över handledning och reflektionsgrupp, där datum, ämne för diskussionen och något att ta med till nästa gång noteras. (Ex, bedömning ska göras innan nästa handledningstillfälle, läsa på om ämnesområde, ta med etisk frågeställning etc)

Delmål BT1

Akuta och icke akuta tillstånd

- Kunna diagnostisera akuta sjukdomstillstånd
- Kunna identifiera tecken på kritiska eller allvarliga sjukdomstillstånd och kunna initiera fortsatt handläggning
- Kunna inleda behandling av akuta sjukdomstillstånd, inklusive livshotande tillstånd och kunna planera fortsatt handläggning
- Kunna diagnostisera vanliga icke akuta sjukdomstillstånd
- Kunna planera behandling av samt behandla och följa upp vanliga icke akuta sjukdomstillstånd och andra hälsoproblem
- Kunna beakta patientens övriga hälsotillstånd, inklusive eventuell multisjuklighet, och livssituation i handläggningen av akuta och icke akuta sjukdomstillstånd

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning..)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT2

Psykiatriska sjukdomstillstånd och övrig psykisk ohälsa

- Kunna diagnostisera akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
- Kunna inleda handläggning av akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
- Kunna diagnostisera vanliga icke akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
- Kunna inleda behandling av vanliga icke akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
- Kunna beakta patientens övriga hälsotillstånd, inklusive eventuell multisjuklighet, och livssituation i handläggningen av akuta och icke akuta psykiatriska sjukdomstillstånd
- Kunna bedöma suicidrisk hos en patient och kunna initiera vidare handläggning
- Kunna identifiera tecken på förvirringstillstånd hos en patient och kunna vidta adekvata åtgärder
- kunna identifiera tecken på beroendetillstånd hos en patient och kunna vidta adekvata åtgärder
- Kunna bedöma behov av psykiatrisk tvångsvård hos en patient och kunna utfärda vårdintyg
- Kunna identifiera psykisk ohälsa som inte har sin grund i psykiatrisk sjukdom hos en patient och kunna vidta adekvata åtgärder

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT3

Lagar och andra författningar inom hälso- och sjukvården

- Uppvisa kunskap om lagar och andra författningar som gäller inom hälso- och sjukvården och för dess personal

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT4

Hälso- och sjukvårdens styrning och organisation

- Uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation och administration, både avseende den hälso- och sjukvård som regionerna ansvarar för och den som kommunerna ansvarar för

- Uppvisa kunskap om andra aktörer som har betydelse för hälso- och sjukvården, till exempel socialtjänsten, Försäkringskassan och skolan

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT5

Strukturerad vårddokumentation

- Uppvisa kunskap om syftet med strukturerad vårddokumentation
- Kunna dokumentera på ett sätt som bidrar till en god och säker vård för patienten

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT6

Systematiskt kvalitetsarbete

- Uppvisa kunskap om vad systematiskt kvalitetsarbete innebär

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT7

Vetenskapligt förhållningssätt

- Kunna kritiskt granska och värdera medicinsk information
- Kunna tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt i det dagliga arbetet

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT8

Etik i det dagliga arbetet

- Kunna identifiera och hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT9

Bemötande

- Kunna bemöta människor som individer och med respekt oberoende av till exempel kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder
- Kunna bemöta patienter och närstående med empati och lyhördhet
- Kunna anpassa bemötande utifrån patienters och närståendes individuella förutsättningar och behov, till exempel utifrån ett barns mognadsnivå eller en patients kognitiva förmåga

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT10

Samarbeta och leda arbetet kring patienten

- Kunna samarbeta med medarbetare inom både den egna yrkesgruppen och andra yrkesgrupper
- Kunna leda det multiprofessionella arbetet kring en enskild patient
- Kunna främja förutsättningar för patienters och närståendes delaktighet i vård och behandling
- Kunna samverka med aktörer inom och utanför hälso- och sjukvården kring en enskild patient, till exempel med en annan vårdenhet, socialtjänsten, Försäkringskassan och skolan

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT11

Presentera, förklara, instruera

- Kunna presentera och förklara medicinsk information på ett tydligt och tillgängligt sätt, såväl muntligt som skriftligt
- Kunna ge medarbetare och studenter instruktioner om verksamhetsspecifika tekniker och tillvägagångssätt

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT12

Barn och ungdomar

- Kunna anpassa vård och omhändertagande med utgångspunkt i barn och ungdomars särskilda förutsättningar och behov
- Uppvisa kunskap om barns rättigheter i hälso- och sjukvården
- Identifiera tecken på att ett barn far illa eller riskerar att fara illa och kunna vidta adekvata åtgärder

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT13

Vårdhygien och smittskydd i det dagliga arbetet

- Kunna ta ett ansvar för att vårdrelaterade infektioner och smittspridning förebyggs i det dagliga arbetet

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT14

Hälsöfrämjande insatser

- Kunna identifiera behov av hälsöfrämjande insatser hos en patient och kunna initiera fortsatt handläggning

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT15

Läkemedelsbehandling

- Kunna anpassa läkemedelsbehandlingen efter patientens ålder, kön, vikt, njur- och leverfunktion samt andra eventuella faktorer, till exempel övrig medicinering, samsjuklighet, graviditet och amning
- Kunna bedöma risker för interaktioner och biverkningar vid läkemedelsbehandling
- Uppvisa kunskap om principer för rationell antibiotikabehandling
- Uppvisa kunskap om läkemedels inverkan på miljön

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT16

Försäkringsmedicinska intyg

- Kunna utfärda försäkringsmedicinska intyg

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT17

Behov av palliativ vård

- Kunna identifiera behov av palliativ vård hos en patient och kunna vidta adekvata åtgärder

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Delmål BT18

Dödsbevis och dödsorsaksintyg

- Kunna utfärda dödsbevis
- Kunna utfärda dödsorsaksintyg

Hur uppnå målet, vilka placeringar, annan aktivitet

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Genomförda aktiviteter (handläggning, kurs, simuleringsövning...)

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Dokumentation handledningstillfällen samt deltagande i reflektionsgrupp

Datum: Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?): Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång: Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum: Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?): Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång: Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum: Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?): Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång: Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum: Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?): Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång: Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum: Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?): Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång: Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum: Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?): Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång: Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum: Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?): Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång: Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum: Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?): Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång: Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum: Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?): Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång: Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum: Klicka eller tryck här för att ange datum.
Tema (Vad berördes?): Klicka eller tryck här för att ange text.
Att ta med till nästa gång: Klicka eller tryck här för att ange text.
Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum: Klicka eller tryck här för att ange datum.

Tema (Vad berördes?): Klicka eller tryck här för att ange text.

Att ta med till nästa gång: Klicka eller tryck här för att ange text.

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.

Datum: Klicka eller tryck här för att ange datum.

Tema (Vad berördes?): Klicka eller tryck här för att ange text.

Att ta med till nästa gång: Klicka eller tryck här för att ange text.

Kommentar: Klicka eller tryck här för att ange text.