

Bilaga 3 Vägledning lekplats

Tillgänglighet, användbarhet, delaktighet

För att lekplatsen ska vara tillgänglig och användbar är det viktigt att det går att komma fram till och komma nära intill alla funktioner. Det är då möjligt att använda lekredskapen, sittplatserna och övriga funktioner självständigt eller med hjälp av en annan person. Dessutom är orden "tillgång till" viktiga. Det gäller till exempel att få tillgång till olika höjder på sandlådor och tillgång till olika höjder på sittplatser och bord. Utöver de angivna måtten på till exempel en sittplats, kan det finnas en mängd andra höjder som lekplatsprojektören finner lämpliga med tanke på vilken typ av lekplats det är. Lekplatser finns i många olika miljöer, från förskolans lekplats till lekplatsen i ett större naturområde. Vid behov ska ljuddämpande avskärmning finnas och omgivande buller minimeras. Vid större lekplatser bör skyltning finnas som anger ingång, utgång och lekplatsaktiviteter.

Avgränsande och skyddande miljöer

Avgränsande miljöer från andra delar av lekplatsen är viktigt för personer med svårt att se, höra och bearbeta, tolka och förmedla information. Det kan innebära större möjlighet till koncentration och vila. Avgränsning kan ske med hjälp av till exempel växter.

Personer med svårt att röra sig blir lätt nedkylda och kan behöva skyddas från vind. Alla människor kan behöva få skydd från solens värme och strålning. Det är extra viktigt där leken och samvaron kan pågå under lång tid på samma plats exempelvis i sandlådan eller vid ett bord. Variera växtlighet, träd och läplanteringar.

Personer med svårt att röra sig blir lätt nedkylda och kan behöva skyddas från vind och regn. Vändmättet för en person som använder en större utomhusrullstol är en cirkel med diametern 2,00 meter.

Personer med svårt att tåla vissa ämnen kan då de vistas i närheten av vissa växter få reaktioner i form av exempelvis klåda i ögonen, snuva, hudproblem, astma, trötthet eller huvudvärk.

Lekredskap, aktiviteter och utrustning

Placering: Det är viktigt hur lekredskapen placeras. En rutschkana placeras med fördel nedför en kulle där gångvägen har alternativ som anläggs med mindre lutning. För personer med svårt att se eller röra sig kan till exempel en ledstång eller ett tjockt rep underlätta att ta sig upp till rutschkanans start.

Utmaning: Alla behöver få utmaningar efter sin förmåga därför ska lekredskapen erbjuda olika svårighetsgrader. Barn kan leka jämsides och i olika tempo. En klätterställning kan ha olika uppgångar med varierande

svårighetsgrad. Det kan vara möjligt att med rullstol ta sig upp till första nivån i klätterställningen eller det kan vara möjligt att stå och hålla i sig i ställningen. Ett exempel på delaktighet i leken kan vara att om klätterställningen består av ett nät, kunna halvligga eller luta sig mot nätet och känna vibrationerna när kamraterna klättrar.

Kombination: Det går att kombinera olika varianter av lekredskap exempelvis gungor. Det är då möjligt att gunga och leka tillsammans eller bredvid varandra. Det finns till exempel gungor och karuseller som har plats för en rullstol och tillförlitlig fastsättning av denna.

Balans: Personer med olika funktionsnedsättningar kan ha svårigheter med att hålla balansen och ha nedsatt styrka i armar, bål och ben. För dem kan extra balansstöd underlätta till exempel i form av en eller två ledstänger, som leder fram till ett lekredskap. Det kan också handla om att kunna hålla sig i ett handtag när man flyttar sig till och från lekredskapet eller att lekredskapet har rygg- och sidostöd.

Kontraster: En gunga kan till exempel ha olika färger på ställningen, repen och själva gungan. Det ökar möjligheten att någon del ska vara kontrasterande mot bakgrunden under årets, vädrets och dygnets växlingar. För en person med synnedsättning som klättrar i en klätterställning är kontrasten mot underlaget viktig för att kunna bedöma avståndet ned till marken.

Aktiviteter: Förutom den aktivitet som sker i lek med lekredskap finns också aktivitet till exempel i form av att jaga varandra, leka gömme bland buskar och klättra upp på ett nedvält träd.