

Bastjänstgöring (BT)

Bedömning enligt Mini-CEX

(Mini clinical evaluation exercise)

Instruktioner

Formulär



Instruktioner

Instruktioner för bedömning enligt Mini-CEX

(Mini clinical evaluation exercise)

Vad är Mini-CEX?

Bedömaren ska observera BT-läkaren tillsammans med en patient i en klinisk situation. Mini-CEX ger en ögonblicksbild av interaktionen mellan läkare och patient. Bedömaren behöver inte observera alla delmoment vid ett och samma tillfälle.

Vem kan bli bedömare?

Bedömaren måste ha genomgått utbildning i att bedöma och ge återkoppling, vara specialist/ST-läkare inom det aktuella området och kunna interagera med BT-läkaren på ett professionellt sätt. Det är viktigt att olika personer bedömer BT-läkaren, inte bara huvudhandledaren.

Vad ska bedömas?

Som bedömare observerar du hur BT-läkaren uppfyller de på förhand överenskomna delmålen och skattar BT-läkarens grad av självständighet.

Hur fungerar det?

BT-läkaren tar initiativ till att bedömningen genomförs. Varje Mini-CEX ska representera olika moment av ett möte med en patient. Återkopplingen ska, om möjligt, följa direkt efter och i regel inte ta mer än 5 minuter i anspråk.

Återkoppling

För att den pedagogiska nyttan ska bli så stor som möjligt, är det viktigt att bedömaren och BT-läkaren hittar styrkor och utvecklingsområden, samt att BT-läkaren sedan fyller i "plan för utveckling". Återkopplingen ska göras enskilt och med respekt.

Instruktioner

Hur du fyller i formuläret

- Bedömningen ska göras utifrån vad som framkommit under det aktuella bedömningstillfället.
- Svårighetsgrad – sjukdomsbilden kan vara enkel eller komplex, exempelvis multisjuk patient. Även situationen kan vara komplicerad, exempelvis vid tolksamtal.
- Kliniskt sammanhang – exempelvis speciell diagnos, tillstånd eller situation.
- Delmål – under ett bedömningstillfälle finns chansen att titta på flera delmål.
- Viktigt att bedömaren tar sig tid att fylla i "Bedömarens observationer avseende BT-läkarens styrkor och utvecklingsområden".
- Efter bedömningen ska BT-läkaren själv fylla i "plan för utveckling".

Definitioner att använda för bedömning av BT-läkarens kompetens

BT-läkaren observerar annan läkare som utför aktiviteten	BT-läkaren utför aktiviteten med proaktiv handledning	BT-läkaren utför momentet med reaktiv handledning	BT-läkaren utför aktiviteten självständigt
<i>Aktivitet</i> är ett kliniskt moment som läkaren utför i relation till en patient. Den kan vara ett helt ny eller så borde BT-läkaren känna till den, men kan ändå inte utföra någon del, inte ens med stöd.	<i>Aktivitet</i> är ett kliniskt moment som BT-läkaren utför i relation till en patient. <i>Proaktiv handledning</i> betyder att bedömaren aktivt måste ingripa eller till och med avbryta eftersom läkaren uppvisar för stora kunskapsluckor.	<i>Aktivitet</i> är ett kliniskt moment som BT-läkaren utför i relation till en patient. <i>Reaktiv handledning</i> är när bedömaren uppfattar att den genomförs tillfredställande men vill ändå lägga till förslag för förbättring.	<i>Aktivitet</i> är ett kliniskt moment som BT-läkaren utför i relation till en patient. <i>Självständigt</i> betyder att läkaren genomför aktiviteten utan att något behöver tilläggas. Bedömningen är att BT-läkaren är redo att genomföra den helt utan stöd.

Exempel på vilka specifika kompetenser som kan bedömas med hjälp av Mini-CEX

Frågeområde	Positiva indikatorer
Anamnes	Underlättar för patienten att berätta sin sjukhistoria, ställer öppna och relevanta frågor samt svarar korrekt vid verbal och icke-verbal kommunikation. Strävar efter att se patientens perspektiv, undviker jargong, är öppen, ärlig och empatisk.
Status	Utför korrekt status med anamnesen i fokus, förklarar de olika momenten för patienten, utför undersökningen respektfullt och på ett strukturerat sätt.
Bemötande och rådgivning	Förstår och sammanfattar patientens situation och eventuella behov. Diskuterar den planerade vården på ett pedagogiskt sätt tillsammans med patienten och/eller närstående med respekt och empati. Inger förtroende i sitt resonemang. Respekterar sekretess, uppträder professionellt och etiskt korrekt. Tar hänsyn till mångfaldsaspekter. Har insikt om sina egna begränsningar.
Arbetar organisatoriskt och effektivt	Resonerar kring adekvat arbetsdiagnos och gör en rimlig handlingsplan. Beställer lämpliga prover och/eller undersökningar. Beaktar fördelar, nackdelar samt risker med dessa. Prioriterar korrekt, är kortfattad och kan sammanfatta.

Mini-CEX

(Mini clinical evaluation exercise)

BT-läkare

Bedömare

Datum

Signatur

Svårighetsgrad ☐ Enkel ☐ Medelsvår ☐ Svår

Fokus för bedömningen

☐ Anamnes ☐ Status ☐ Diagnos ☐ Behandling ☐ Rådgivning

Kliniskt sammanhang

Delmål i BT 2021

- ☐ BT1 – Akuta och icke akuta sjukdomstillstånd
- ☐ BT2 – Psykiatriska sjukdomstillstånd och övrig psykisk ohälsa
- ☐ BT8 – Etik i det dagliga arbetet
- ☐ BT9 – Bemötande
- ☐ BT10 – Samarbeta och leda arbetet kring patienten
- ☐ BT11 – Presentera, förklara och instruera
- ☐ BT13 – Vårdhygien och smittskydd i det dagliga arbetet
- ☐ BT14 – Hälsofrämjande insatser

☐ BT _____

☐ BT _____

☐ BT _____

Mini-CEX

(Mini clinical evaluation exercise)

	BT-läkaren observerar annan läkare som utför aktiviteten	BT-läkaren utför aktiviteten med proaktiv handledning	BT-läkaren utför aktiviteten med reaktiv handledning	BT-läkaren utför aktiviteten självständigt	Inte Observerat
Anamnes	☐	☐	☐	☐	☐
Status	☐	☐	☐	☐	☐
Bemötande	☐	☐	☐	☐	☐
Rådgivning	☐	☐	☐	☐	☐
Arbetar organisatoriskt och effektivt	☐	☐	☐	☐	☐
Sammanfattande klinisk förmåga och professionellt förhållningssätt (skriv kortfattat i fritext)					

BT-läkarens egen plan för utveckling

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.