

## Välkomna på besök hos logoped

Vänligen fyll i formuläret före första besöket

Barnets namn: \_\_\_\_\_ Barnets  
personnummer \_\_\_\_\_

Upplever du att barnet har svårt med tal, språk eller kommunikation? Om ja – beskriv svårigheterna och hur barnet påverkas av dem i vardagen.

---

---

---

Vad har du för förväntningar/önskemål på logopedkontakten?

---

---

Hur orolig är du?

Mycket orolig     Lite orolig     Inte orolig

### Socialt

Förskola/skola: \_\_\_\_\_ Kontaktperson: \_\_\_\_\_ Tel: \_\_\_\_\_

Hur många timmar per vecka är barnet på förskolan/skolan? \_\_\_\_\_

Vid vilken ålder började barnet på förskolan? \_\_\_\_\_

Vad tycker barnet om att göra/leka med?

---

Hur skulle du beskriva barnets personlighet och temperament? (T ex: blyg, nyfiken, frågvis, trotsig, glad, tystlåten)

---

**Allmän utveckling**

Har barnet några sjukdomar?

---

Har eller har barnet haft några svårigheter med sin utveckling ex. äta, sova, gå, klättra, hålla balansen, använda bestick, sluta med blöja eller sluta med napp? Beskriv.

---

---

Hur fungerar kontakten med andra barn?

- Inte så intresserad
- Intresserad men söker inte aktivt kontakt
- Intresserad och söker aktivt kontakt
- Leker med jämnåriga, kan både leda och följa

Annat/Kommentar: \_\_\_\_\_

Hur är barnets uppmärksamhet och förmåga att lyssna?

- Lätt för att lyssna och bibehålla uppmärksamhet på den som pratar
- Svårt för att lyssna och bibehålla uppmärksamhet på den som pratar
- Varierande

Annat/kommentar: \_\_\_\_\_

Hur är barnets energinivå?

- Hög       Låg       Varierande

Annat/Kommentar: \_\_\_\_\_

**Språkbakgrund**

Vilket/vilka språk pratas i barnets omgivning? \_\_\_\_\_

Vilket är barnets starkaste språk? \_\_\_\_\_

**Språkutveckling**

Har någon i familjen/släkten haft svårt med tal, språk, läsning eller skrivning?

---

När sa barnet sina första ord som du kunde förstå (ex. lampa, boll, titta)?

- 0 – 1,5 år     1,5 – 2,5 år     2,5 – 3 år     Efter 3 år eller inte alls

Hur många ord kan barnet uttrycka?

- 0 – 25 ord     25 – 50 ord     50 – 100 ord     Mer än 100 ord

När började barnet sätta ihop ord till meningar (ex. mamma kom, docka sova)?

- 0 – 2 år     2 – 3 år     3 – 4 år     Efter 4 år eller inte alls

Hur många ord kan barnet sätta ihop i en mening?

- Inga meningar     2 ord     3 – 4 ord     5 – 10 ord

Ge gärna exempel: \_\_\_\_\_

Hur väl förstår barnet vad andra säger?

- Förstår inte uppmaningar  
 Förstår korta uppmaningar  
 Förstår uppmaningar i flera led men inte frågor  
 Förstår uppmaningar och frågor

Annat/kommentar: \_\_\_\_\_

Hur är barnets berättande?

- Berättar inget     Berättar kortfattat     Berättar i flera led     Diskuterar och resonerar

Annat/kommentar: \_\_\_\_\_

Upplever du att barnet kan förmedla allt den vill?

- Ja med ord     Ja med ord och gester     Ja med gester     Delvis     Nej

Annat/Kommentar: \_\_\_\_\_

Hur fungerar det för **familjen** att förstå vad barnet säger?

- Man förstår allt barnet säger  
 Man behöver hjälp av sammanhanget för att förstå  
 Det är svårt att förstå även med hjälp av sammanhanget  
 Man förstår nästan inget även med hjälp av sammanhanget

Annat/Kommentar: \_\_\_\_\_

Hur fungerar det för **utomstående** att förstå vad barnet säger?

- Man förstår allt barnet säger
- Man behöver hjälp av sammanhanget för att förstå
- Det är svårt att förstå även med hjälp av sammanhanget
- Man förstår nästan inget även med hjälp av sammanhanget

Annat/Kommentar: \_\_\_\_\_

Hur har talet/språket utvecklats under de senaste sex månaderna?

- Inte alls
- Långsamt
- Som förväntat
- Snabbt

Annat/Kommentar: \_\_\_\_\_

Görs det något särskilt hemma eller på förskolan/skolan för att hjälpa barnet i sin tal- och språkutveckling?

---

---

---

**Syn**

Upplever du att barnet ser bra? \_\_\_\_\_

**Hörsel**

Upplever du att barnet hör bra? \_\_\_\_\_

Har barnet haft problem med öronen? \_\_\_\_\_