

Frågeformulär för skolbarn

Formuläret innehåller frågor som fylls i inför besöket. Detta underlättar vårt arbete. Svaren behandlas under tystnadsplikt. Tack på förhand!

Barnets namn: _____

Personnummer: _____

Syskon: Ja Nej Ev. syskons ålder _____

Talas några andra språk än svenska i familjen eller i barnets närmaste omgivning?

Uppgifterna lämnade av: _____ Datum: _____

Flerspråkighet

Fyll i det här avsnittet om barnet är flerspråkigt.

Vilka språk talas hemma eller i barnets omgivning? _____

Vilket språk är barnet bäst på? _____

Är barnet fött i Sverige? Ja Nej Vilket år kom barnet till Sverige? _____

Har eleven undervisning i modersmålet i skolan? Ja Nej

Hur fungerar läsning och skrivning på modersmålet?

Läser och skriver inte på modersmålet Läser och skriver lite på modersmålet

Läser och skriver utan problem på modersmålet

Förstår barnet modersmålet?

Svårt att förstå information Förstår enkel information Förstår den mesta informationen

Förstår allt

Socialt

Skola: _____ Skolår: _____ Lärare: _____

Specialpedagog: _____ Telefonnummer: _____

Intressen/favoritsysselsättningar:

Hur ser barnets kamratrelationer ut? _____ Äldre/Yngre/Jämnåriga

Hur skulle ni beskriva ert barns personlighet och temperament?
(T ex: blyg, nyfiken, otålig, glad, tystlåten, social)

Allmän utveckling

Har barnet haft några sjukdomar? _____

Har den motoriska utvecklingen varit som jämnårigas? _____

Är synen kontrollerad? Ja Nej Resultat: _____

Är hörseln kontrollerad? Ja Nej Resultat: _____

Kryssa i om barnet kan ha svårt att:

koncentrera sig sitta stilla sysselsätta sig själv bli avbruten

komma överens med andra lyssna på vad någon säger eller berättar

Övriga kommentarer: _____

Språk

Kryssa i om barnet i åldern 1 – 5 år hade något av dessa problem:

Började prata sent

Började prata i meningar sent

Hade en annorlunda språkutveckling jämfört med andra barn

Hade svårt att uttala ord rätt

Har det funnits tidigare kontakt med logoped? Ja Nej

Har någon i familjen/släkten haft svårigheter med att använda språk, prata, läsa, skiva eller räkna?

När uppmärksammades det att barnet hade svårigheter i sin tal- och språkförmåga och/eller läs- och skrivförmåga?

Kryssa i om barnet har svårt med något av följande:

- förstå längre instruktioner komma ihåg vad andra säger
- titta på den som hen pratar med/lyssnar på berätta om något som har hänt i rätt ordning
- lära sig nya ord komma på rätt ord när det behövs göra sig förstådd grammatik

Stammar barnet? Ja Nej

Hur reagerar barnet om hen inte blir förstådd? _____

Läsning och skrivning

Kryssa i om barnet har svårt med något av följande:

- Läsa flytande Förstå det hen läser Läsa långa ord Läsa textremsan på teven
- Kunna alla bokstäver Stavning Skriva längre texter

Är barnet hjälpt av att få text uppläst?

- Ja Nej

Skola

Vilka skolämnena har barnet lättast för? _____

Vilka skolämnena har barnet svårast för? _____

Når barnet målen i skolämnena? Ja Nej

Om inte, i vilka skolämnena når barnet inte målen?

Kryssa i om barnet har svårt med följande:

- Göra läxor själv Göra läxor utan att det tar överdrivet lång tid.

Har barnet fått hjälp för sina språk- och/eller läs- och skrivsvårigheter i skolan i tidigare årskurser?

- Ja Nej Om ja, vilken? _____

Använder barnet läs- och skrivhjälpmedel hemma (t.ex. mobiltelefon, dator, talsyntes, rättstavningsprogram)?

- Ja Nej Om ja, vilka? _____

Övrigt

Har barnet haft någon annan gjort annan utredning (t.ex. autism, ADHD, intellektuell funktionsnedsättning)?

Ja Nej Om ja, vad? _____

Finns det något mer ni skulle vilja berätta om ert barn?

Jag ger mitt samtycke till att ni vid behov diskuterar mitt barns tal- och språkförmåga och/eller läs- och skrivförmåga med annan berörd personal, t.ex. specialpedagog, lärare, psykolog, logoped.

Datum Namnteckning

Ta gärna med en handskriven text som barnet har skrivit själv utan hjälp från vuxen eller klasskamrat. Texten ska inte vara rättad eller granskad.