

## Frågeformulär till pedagoger inför språk-/läs- och skrivutredning

Frågeformuläret skall fyllas i av **klasslärare/mentor**. Informationen är viktig vid utredandet av elevens språk-, läs- och skrivförmåga.

Elevens namn: \_\_\_\_\_

Personnummer: \_\_\_\_\_

Skola: \_\_\_\_\_ Årskurs: \_\_\_\_\_ Klasslärare/Mentor: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

Uppgifterna lämnade av: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Mailadress vid deltagande i återgivning: \_\_\_\_\_

### Språkförmåga

Beskriv elevens muntliga förmåga avseende:

- Att berätta och redogöra: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Ordförråd och meningsbyggnad: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Uttal och artikulation: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Beskriv elevens förmåga att:

- Förstå och följa instruktioner. Eventuell skillnad på instruktioner i grupp/enskilt?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Följa med i samtal: \_\_\_\_\_
- Hur brukar ni lösa eventuell förståelseproblematik? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Läs- och skrivförmåga**

Beskriv elevens avkodningsförmåga både avseende enskilda ord och av text:

---

---

Förstår eleven det hen läser? \_\_\_\_\_

---

Klarar eleven att ”läsa mellan raderna”? Ja  Nej

Klarar eleven att tillgodogöra sig text (genom att läsa) anpassad för årskursen? Ja  Nej

Är eleven hjälpt av uppläst text? Ja  Nej

Beskriv elevens skrivförmåga avseende:

- Stavning: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Skriftens utformning (skiljetecken, handstil): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Skriftligt berättande (innehåll, struktur): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Insatser och anpassningar**

Beskriv hur skolan har anpassat undervisningen utifrån elevens svårigheter:

---

---

---

Har eleven fått lästräning? Ja  Nej

Om ja, ange metod, årskurs och utfall: \_\_\_\_\_

---

Har eleven några läs- och skrivhjälpmedel i skolan (exv. talsyntes, rättstavningsprogram, dikteringsfunktion)? Ja  Nej

Om ja, hur används de? \_\_\_\_\_

---

---

**Allmänt**

Vilka starka sidor har eleven?

---

Hur fungerar elevens generella inlärningsförmåga?

---

Vilka skolämnen fungerar bra? \_\_\_\_\_

Vilka skolämnen fungerar mindre bra? \_\_\_\_\_

Når eleven målen i skolämnena? Ja  Nej

Om inte, i vilka skolämnen når eleven inte målen? \_\_\_\_\_

Hur arbetar eleven i skolan (koncentration, tempo, uthållighet, självständighet)?

---

---

Hur mår eleven? \_\_\_\_\_

---

Hur ser närvaron ut? \_\_\_\_\_

---

Hur ser elevens kamratrelationer ut? \_\_\_\_\_

Hur är elevens egen uppfattning om sina svårigheter samt självuppfattning?

---

Kompenserar eleven för sina svårigheter? Om ja, på vilket sätt?

---

---

Övriga tankar och synpunkter:

---

---

---

**Tack för att du tog dig tid att lämna denna information!**