

Delregional vägledning för skolans roll i remiss- och utredningsprocessen för barn/elever som är i behov av en neuropsykiatrisk utredning

Bakgrund

Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) utgörs av flera olika funktionsnedsättningar. De vanligaste funktionsnedsättningarna är ADHD, autism, Tourettes syndrom och språkstörning. De olika diagnoserna är närbesläktade och en person kan ha flera diagnoser samtidigt.

Skolans roll i remiss- och utredningsprocessen för de barn/elever som är i behov av en neuropsykiatrisk utredning (NPF-utredning) ser olika ut såväl ur ett nationellt som lokalt perspektiv. Detta leder till att barn/elever som är i behov av NPF-utredningar får hjälp i olika omfattning av skolan i remiss- och utredningsprocessen beroende på var de bor och har sin skolgång.

Gemensamt för de vårdgivare som ska göra en NPF-utredning oavsett i var i landet det sker är att de behöver tillgång till beskrivningar av hur barnet/eleven fungerar i skolan då dessa beskrivningar är fundamentala för utredningen. Detta gör att skolan på ett eller annat sätt involveras i en NPF-utredning oavsett vilken vårdgivare som remitterat eller genomför utredningen.

Syfte

Syftet med att ta fram principer för skolans roll i remiss- och utredningsprocessen för de barn/elever som är i behov av NPF-utredning är att ge barnen/eleverna och dess vårdnadshavare liknande förutsättningar gällande vilken hjälp de kan få av skolan vid en NPF-utredning. Syftet är även att underlätta samverkan mellan skolan, specialistsjukvården och regional primärvård genom att tydliggöra skolans roll i remiss- och utredningsprocessen.

Omfattning

Principerna omfattar alla kommunala skolor.

Principerna

1. Elevhälsan ska skicka remisser för de barn/elever där elevhälsans medicinska insats eller elevhälsans psykologiska insats bedömer att det föreligger behov av en NPF-utredning (ADHD, autism, Tourettes syndrom och språkstörning).

2. Skolan ska inom tre veckor kunna tillhandhålla beskrivningar om hur barnet/eleven fungerar i skolan till den som behöver det i sitt remissunderlag eller till den vårdgivare som behöver det för att kunna utföra en NPF-utredning.
3. När en NPF-utredning är klar ska den utredande vårdgivaren återge resultatet till barnets/elevens skola om vårdnadshavare samtycker till det. Vårdnadshavare ska inte behöva vara informationsbärare för information rörande utredningens resultat.