



Jobba i en region

Häng med när elever från årskurs 9
provar på yrken.

Lektionsupplägg,
elevuppgifter och
koppling till läroplan
och kursplaner.

Samhällskunskap
Studie- och yrkesvägledning

Syfte

Att eleverna får inspiration till att välja yrke och fortsatt utbildning. Att eleverna får en introduktion till vad en region gör.

Tidsåtgång

Förberedelser ca 25 min. Lektionen ca 60 minuter.

Förberedelser

Läs igenom lektionsförslaget och diskussionsfrågorna, kolla igenom filmerna.

Ämne

Samhällskunskap, Studie- och yrkesvägledning.

Gör så här:

A. Visa alla nio filmer (eller ett urval) där niondeklassare testar yrken inom Västra Götalandsregionen. Låt eleverna diskutera frågorna till övning A i par eller små grupper.

B. Låt dem fundera på frågorna till övning B innan ni ser kortfilmen om Västra Götalandsregionen. Visa sedan filmen. Följ upp på valfritt sätt. (Beroende på årskurs och vad ni har arbetat med tidigare kan filmen fungera som en kort repetition eller en introduktion till mer kunskap om vad en region och offentlig sektor är.)

Länkar

Filmer där niondeklassare provar på olika jobb (ca 2,5–4,5 min/film).

Filmerna nås på

www.vgregion.se/jobba-i-vgr/yrkesguide-for-unga/mot-framtiden-med-oss
eller via QR-koden.



Film "Det här är Västra Götalandsregionen" (50 sek).

Filmen finns på Västra Götalandsregionens Youtube-kanal direkt på startsidan. Eller nås via länken www.youtube.com/watch?v=fqjULeYaM2Q samt via QR-koden.



Diskussionsfrågor till filmerna

Övning A

Du har nu sett filmerna med niondeklassare som testar olika jobb inom Västra Götalandsregionen

1. Vilket av jobben skulle passa dig bäst tycker du? Varför?
2. På vilka sätt gör dessa yrkespersoner nytta för samhället?

Övning B

Alla yrkespersonerna i filmerna är anställda av Västra Götalandsregionen. Fundera på frågorna nedan, innan ni kollar på nästa film.

1. Vad är Västra Götalandsregionen/vad är en region (det som tidigare hette landsting)?
2. Vem bestämmer över Västra Götalandsregionen?
3. Vad spelar Västra Götalandsregionen för roll i ditt liv?

Koppling till läroplanen och kursplaner

Läroplan (Lgr22)

Övergripande mål och riktlinjer

Kunskaper

Mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Riktlinjer

Läraren ska

- organisera och genomföra arbetet så att eleven (...)
- får möjlighet att arbeta ämnesövergripande

Skolan och omvärlden

Mål

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.

Riktlinjer

Alla som arbetar i skolan ska

- verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö, och
- bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska

- bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och
- medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska

- informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och
- vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

Rektorns ansvar

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att (...)

- samverkan med skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Jobba i en region

Koppling till läroplanen och kursplaner

Kursplan Samhällskunskap

Syfte

Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en helhetssyn på samhällsfrågor och samhällsstrukturer. I en sådan helhetssyn är sociala, ekonomiska, miljömässiga, rättsliga, mediala och politiska aspekter centrala.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utifrån personliga erfarenheter och aktuella händelser uttrycka och pröva sina ställningstaganden i möten med andra uppfattningar. Därigenom ska eleverna stimuleras att engagera sig och delta i ett öppet meningsutbyte om samhällsfrågor.

Centralt innehåll

Individer och gemenskaper

Svenska välfärdsstrukturer och hur de fungerar, till exempel sjukvårdssystemet och arbetslöshetsförsäkringen.

Samhällsresurser och fördelning (underrubrik)

Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel med avseende på lönebildning, arbetsmiljö och arbetsrätt.

Betygskriterier för betyget E i slutet av årskurs 9

Eleven visar grundläggande kunskaper om demokratiska värden och beslutsprocesser samt om mänskliga rättigheter. Eleven för enkla resonemang om olika frågor med koppling till demokratins möjligheter och utmaningar.

Eleven visar grundläggande kunskaper om förhållanden och strukturer i samhället. Eleven beskriver enkla samband inom och mellan olika samhällsstrukturer. Eleven för enkla resonemang om hur individer och grupper kan påverka och påverkas av förhållanden och strukturer i samhället.

Eleven för enkla resonemang om samhällsfrågor utifrån kunskaper om förhållanden och strukturer i samhället. Eleven granskar information och åsikter som rör samhällsfrågor i olika källor med enkla källkritiska argument.

Du hittar mer information och fler lektioner på
vgregion.se/skolmaterial