



Sjukvårdsyrken på engelska

Samla fakta och skriv om ett hälso- eller sjukvårdsyrke.

Lektionsupplägg,
elevuppgifter och
koppling till läroplan
och kursplaner.

Engelska
Studie- och yrkesvägledning

Syfte

Att eleverna tränar på att hitta specifik information på engelska om ett yrke inom hälso- och sjukvården, göra ett relevant urval och sammanfatta informationen. Att eleverna får en inblick i att arbeta inom hälso- och sjukvården.

Tidsåtgång

Förberedelser ca 15 min. Lektionen ca 60–80 minuter.

Förberedelser

Läs igenom lektionsförslaget. Möjliggör att varje elev har tillgång till internet och dator. Övningen kan göras enklare eller svårare genom att lägga till fler/färre kriterier för texten. I årskurs sju kan det, beroende på elevernas kunskapsnivå och mognad, eventuellt vara bättre att som lärare välja ut några yrken och hänvisa eleverna till en specifik webbplats att söka information på.

Ämne

Engelska.

Gör så här:

Inled lektionen med att ni ska arbeta med yrken inom hälso- och sjukvården. Fråga om eleverna kan nämna några sjukvårdsyrken på engelska. Samla orden på tavlan. Hjälプ dem gärna på traven genom att beskriva några av yrken som de kanske inte kommer att tänka på. T.ex. "What do you call a tooth doctor"? Gå eventuellt igenom ordlistan tillsammans. Låt eleverna välja ett yrke att söka information och skriva om. Utgå ifrån de föreslagna punkterna eller från andra kriterier.

Skriv en kort text om ett sjukvårdsyrke på engelska

I ordlistan kan du se vad några olika yrken inom hälso- och sjukvård heter på engelska.

1. Välj ett av yrkena i listan som du tycker verkar spännande.
2. Sök information om yrket på engelskspråkiga webbsidor.
3. Skriv sedan en kort presentation av yrket på engelska. Texten ska svara på frågorna nedan:
 - Vilka arbetsuppgifter utför man i yrket? (Ge minst tre exempel)
 - Vad skulle du gilla att göra i det yrket och varför du skulle gilla det (Ge minst ett exempel)
 - Är detta yrket viktigt för samhället? (Beskriv varför eller varför inte du tycker det)

Ordlista, hälso- och sjukvårdsyrken

Ambulanssjuksköterska	Ambulance nurse
Arbetsterapeut	Occupational therapist
Audionom	Audiologist
Barnmorska	Midwife
Barnsköterska/undersköterska inriktning barn	Assistant nurse for children
Biomedicinsk analytiker	Biomedical analyst
Dietist	Dietitian
Fysioterapeut	Physiotherapist
Kock	Cook
Lagerarbetare	Storeman/ warehouse hand
Lokalvårdare	Cleaner
Läkare	Doctor
Medicinsk sekreterare	Medical secretary
Medicinteknisk ingenjör	Medico-technical engineer
Ortopedingenjör	Prosthetist
Ortopedtekniker	Orthopedic technician
Patientvaktmästare	Patient transporter
Psykolog	Psychologist
Röntgensjuksköterska	Radiology nurse, Radiographer
Sjuksköterska	Nurse
Tandläkare	Dentist
Tandhygienist	Dental hygienist
Tandsköterska	Dental nurse
Transportarbetare	Transport worker
Tvättoperatör	Laundry operator
Undersköterska	Assistant nurse

Koppling till läroplanen och kursplaner

Läroplan (Lgr22)

Övergripande mål och riktlinjer

Kunskaper

Mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Riktlinjer

Läraren ska

- organisera och genomföra arbetet så att eleven (...)
- får möjlighet att arbeta ämnesövergripande

Skolan och omvärlden

Mål

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.

Riktlinjer

Alla som arbetar i skolan ska

- verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö, och
- bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska

- bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och
- medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska

- informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och
- vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

Rektorns ansvar

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att (...)

- samverkan med skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Koppling till läroplanen och kursplaner

Kursplan Engelska

Syfte

Undervisningen i ämnet engelska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i engelska språket och kunskaper om områden och sammanhang där engelska används. Undervisningen ska ge eleven förutsättningar att utveckla sin flerspråkighet samt tilltro till sin förmåga att använda språket i olika situationer och för skilda syften.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en allsidig kommunikativ förmåga. Denna förmåga innebär att förstå talat och skrivet språk, att kunna formulera sig och samspela med andra i tal och skrift och att kunna anpassa sitt språk till olika situationer, syften och mottagare. I den kommunikativa förmågan ingår även språklig säkerhet och att kunna använda olika strategier för att stödja kommunikationen när språkkunskaperna inte räcker till. (...)

Undervisningen i ämnet engelska ska eleverna förutsättningar att utveckla

- förståelse av engelska i tal och skrift,
- förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal och skrift,
- förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- förståelse av kulturella och sociala förhållanden i olika sammanhang och områden där engelska används.

Centralt innehåll

Kommunikationens innehåll

- Aktuella och för eleverna välbekanta ämnesområden.
- Vardagliga situationer, intressen, aktiviteter och händelseförlopp.

Tala, skriva och samtala – produktion och interaktion

- Samtal, diskussion och skrivande där eleverna berättar, beskriver, instruerar och motiverar sina åsikter.

Betygskriterier för betyget E i slutet av årskurs 9

I interaktion i olika sammanhang uttrycker sig eleven enkelt och begripligt samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. Dessutom använder eleven strategier som i viss utsträckning underlättar och förbättrar interaktionen.

Du hittar mer information och fler lektioner på
vgregion.se/yrkesguide