



# Yrkestest

**Lektionsupplägg,  
elevuppgifter och  
koppling till läroplan  
och kursplaner.**

**Samhällskunskap  
Studie- och yrkesvägledning**

### Syfte

Att eleverna får fundera över olika valsituationer och få inspiration till att välja yrke och fortsatt utbildning.

### Tidsåtgång

Förberedelser ca 15 min. Lektion ca 30 minuter.

### Förberedelser

Gör yrkestestet själv och kolla igenom några av yrkesförslagen. Testet tar ca 5–15 minuter att göra och syftar främst till att på ett lätttsamt sätt väcka intresse för olika yrken och utbildningar. Du svarar bland annat på hur du agerar i olika situationer och hur länge du vill plugga och får sedan förslag på jobb som kan passa dig. Det finns en länk från resultatsidan där du kan läsa mer om yrken du finner intressanta.

### Ämne

Samhällskunskap, Studie- och yrkesvägledning

### Gör så här:

Be eleverna gå till [www.vgregion.se/yrkestest](http://www.vgregion.se/yrkestest) och göra testet i sin mobil eller på datorn och sedan läsa mer om ett eller flera av förslagen de fick.

# Koppling till läroplanen och kursplaner

## Läroplan (Lgr22)

### Övergripande mål och riktlinjer

#### Kunskaper

##### Mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

##### Riktlinjer

Läraren ska

- organisera och genomföra arbetet så att eleven (...)
- får möjlighet att arbeta ämnesövergripande

#### Skolan och omvärlden

##### Mål

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.

##### Riktlinjer

Alla som arbetar i skolan ska

- verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö, och
- bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska

- bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och
- medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska

- informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och
- vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

#### Rektorns ansvar

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att (...)

- samverkan med skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

# Koppling till läroplanen och kursplaner

## Kursplan Samhällskunskap

### Syfte

Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en helhetssyn på samhällsfrågor och samhällsstrukturer. I en sådan helhetssyn är sociala, ekonomiska, miljömässiga, rättsliga, mediala och politiska aspekter centrala.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utifrån personliga erfarenheter och aktuella händelser uttrycka och pröva sina ställningstaganden i möten med andra uppfattningar. Därigenom ska eleverna stimuleras att engagera sig och delta i ett öppet meningsutbyte om samhällsfrågor.

### Centralt innehåll

#### Individer och gemenskaper

Svenska välfärdsstrukturer och hur de fungerar, till exempel sjukvårdssystemet och arbetslöshetsförsäkringen.

#### Samhällsresurser och fördelning (underrubrik)

Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel med avseende på lönebildning, arbetsmiljö och arbetsrätt.

#### Betygskriterier för betyget E i slutet av årskurs 9

Eleven visar grundläggande kunskaper om demokratiska värden och beslutsprocesser samt om mänskliga rättigheter. Eleven för enkla resonemang om olika frågor med koppling till demokratins möjligheter och utmaningar.

Eleven visar grundläggande kunskaper om förhållanden och strukturer i samhället. Eleven beskriver enkla samband inom och mellan olika samhällsstrukturer. Eleven för enkla resonemang om hur individer och grupper kan påverka och påverkas av förhållanden och strukturer i samhället.

Eleven för enkla resonemang om samhällsfrågor utifrån kunskaper om förhållanden och strukturer i samhället. Eleven granskar information och åsikter som rör samhällsfrågor i olika källor med enkla källkritiska argument.

Du hittar mer information och fler lektioner på  
[vgregion.se/skolmaterial](https://vgregion.se/skolmaterial)