

VGR Analys 2021:47  
Koncernkontoret  
2021-12-01

# Skolresultat i Västra Götaland 2021

# Innehåll

Inledning .....	3
Andelen avgångselever från åk 9 med behörighet till gymnasieskolan.....	3
Regional trend.....	3
Flickor och pojkar .....	4
Nyanlända elever.....	5
Betydelsen av föräldrars utbildningsnivå.....	7
Genomströmningen i gymnasieskolan .....	8

## Inledning

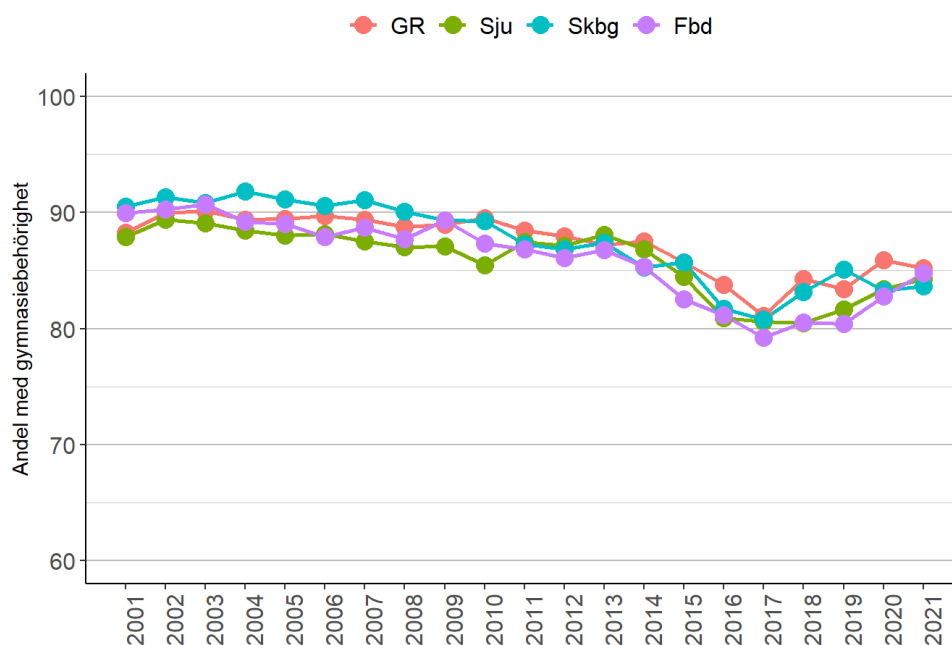
Denna kortrapport syftar till att ge en översiktlig bild av hur skolresultaten, mätt som andelen avgångselever år 9 med behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram utvecklats i Västra Götaland fram till och med läsåret 2020/21. Denna bild beskrivs här med hjälp av statistik över andelen avgångselever från år 9 med behörighet till gymnasieskola. Här redovisas även genomströmning i gymnasieskolan mätt som andelen elever som fullföljt sina gymnasiestudier inom 4 år efter gymnasiestart.

## Andelen avgångselever från år 9 med behörighet till gymnasieskolan

### Regional trend

Liksom i riket i övrigt har andelen avgångselever i år 9 som är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram minskat sedan 1990-talet. Minskningen kan härledas till att skillnaderna i skolresultat mellan skolor och grupper av elever har ökat påtagligt under denna tid.

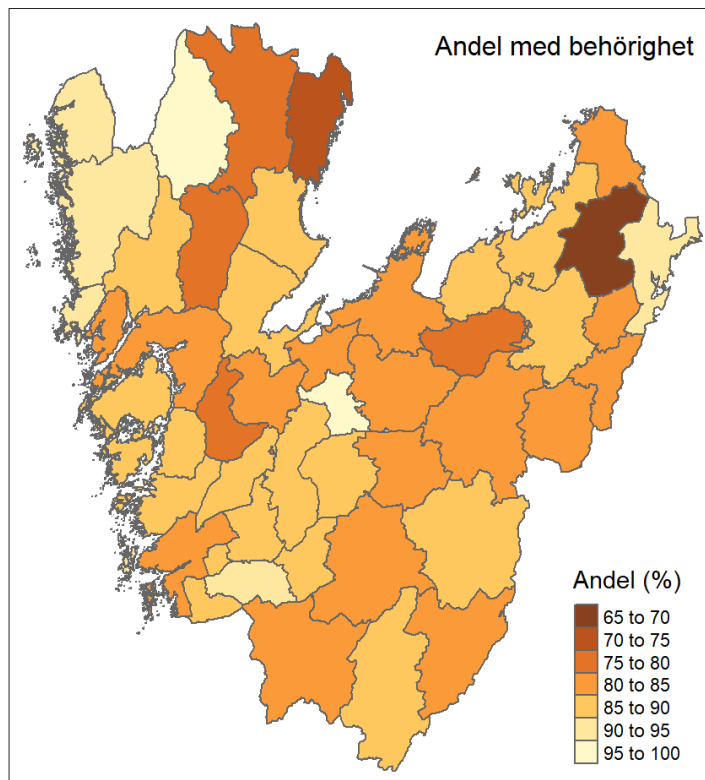
Utvecklingen är likartad i de fyra delregionerna. I början av 2000-talet var andelen avgångselever med gymnasiebehörighet ca 90 procent. 15 år senare hade motsvarande andel sjunkit till omkring 85 procent och 2017 var andelen med behörighet till gymnasieskolan nere på 81 procent. Men 2018 noterades en viss ökning så att andelen behöriga avgångselever var nästan 83 procent och 2019 exakt 83 procent. Denna andel har 2021 stigit ytterligare något till 85 procent.



Figur 1 Andelen avgångselever år 9 med behörighet till gymnasieskolans yrkeslinje per delregion 2001–20. Andelen inkluderar samtliga elever, inklusive nyanlända elever och elever med oklar bakgrund i Västra Götaland. Källa: SIRIS/Skolverket.

Generellt gäller att andelen behöriga elever i de olika regiondelarna har under de senaste åren närmast sig varandra och ligger samlade runt knappt 85 procent.

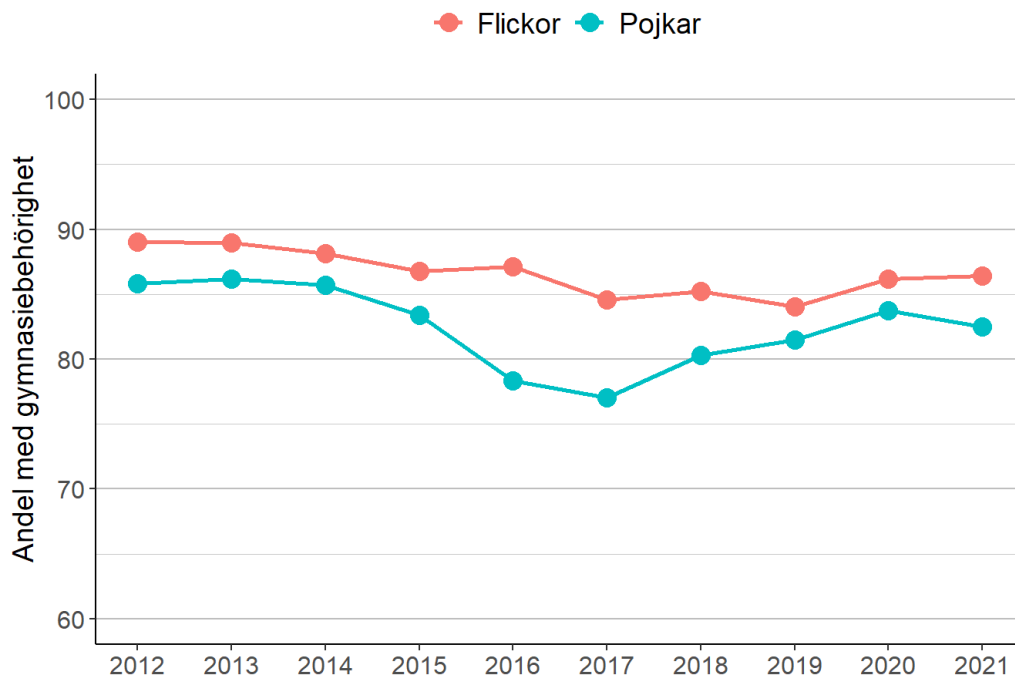
Skillnaderna i skolresultat från grundskolan är stora inom Västra Götaland. Nedanstående kartbild beskriver andelen avgångselever behöriga till gymnasiets yrkesprogram per kommun.



Figur 2 Andelen avgångselever vårterminen 2021 med behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram, per kommun.  
Källa: SIRIS/Skolverket.

## Flickor och pojkar

Den sedan 2014 nedåtgående trenden beträffande gymnasiebehörighet har sedan några år brutits men förefaller 2021 ha nått en plåtå kring drygt 85 procent (Figur 3).



Figur 3 Andelen flickor och pojkar med behörighet till gymnasieskolans yrkeslinjer 2012-21. Andelen inkluderar samtliga elever, inklusive nyanlända elever och elever med oklar bakgrund i Västra Götaland. Källa: Skolverket.

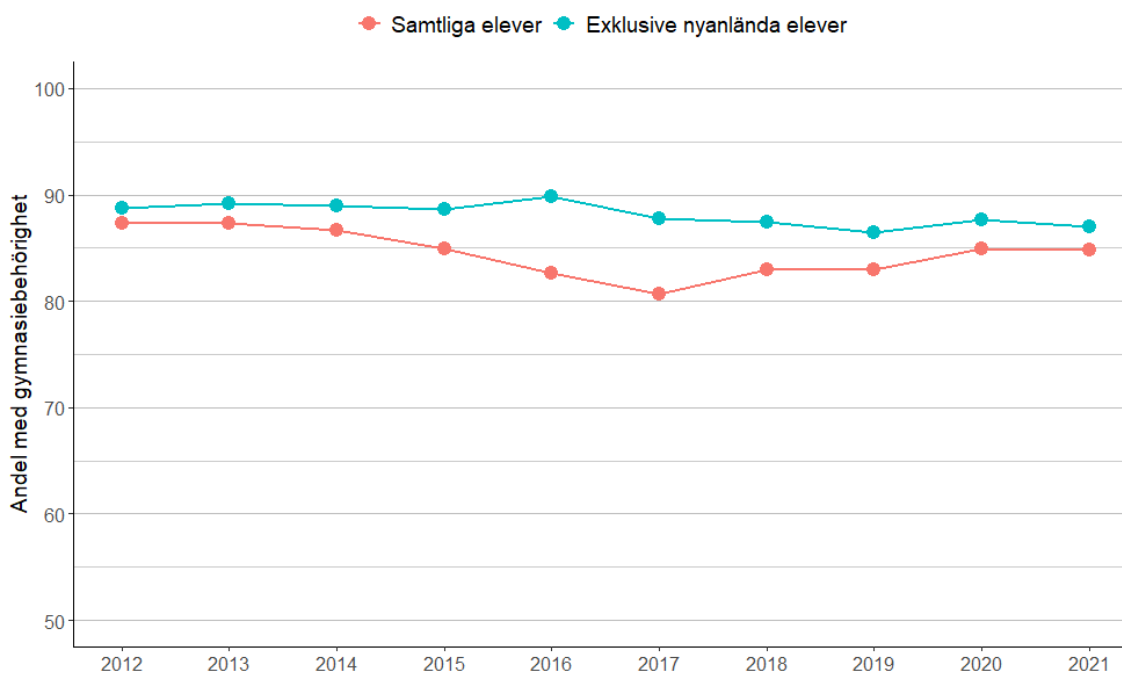
Utvecklingen för pojkarna har varit mer dramatisk med en kraftig nedgång från 2014 då skillnaderna mellan pojkar och flickor ökade markant, fram till 2018. Andelen behöriga bland pojkarna ökade därefter men har under senaste läsåret stagnerat eller minskat något.

## Nyanlända<sup>1</sup> elever

I Figur 4 redovisas andelen avgångselever i Västra Götaland med gymnasiebehörighet bland samtliga elever och bland elever som inte är nyanlända.

Under perioden 2012 till 2017 sjönk andelen gymnasiebehöriga generellt från 87 till 81 procent men ökade sedan 2018 till 85 procent 2021.

<sup>1</sup> Som nyanlända elever definieras elever som är födda utomlands, vars båda föräldrar är födda utomlands och som ett givet år har kommit till Sverige under de senaste fyra åren.

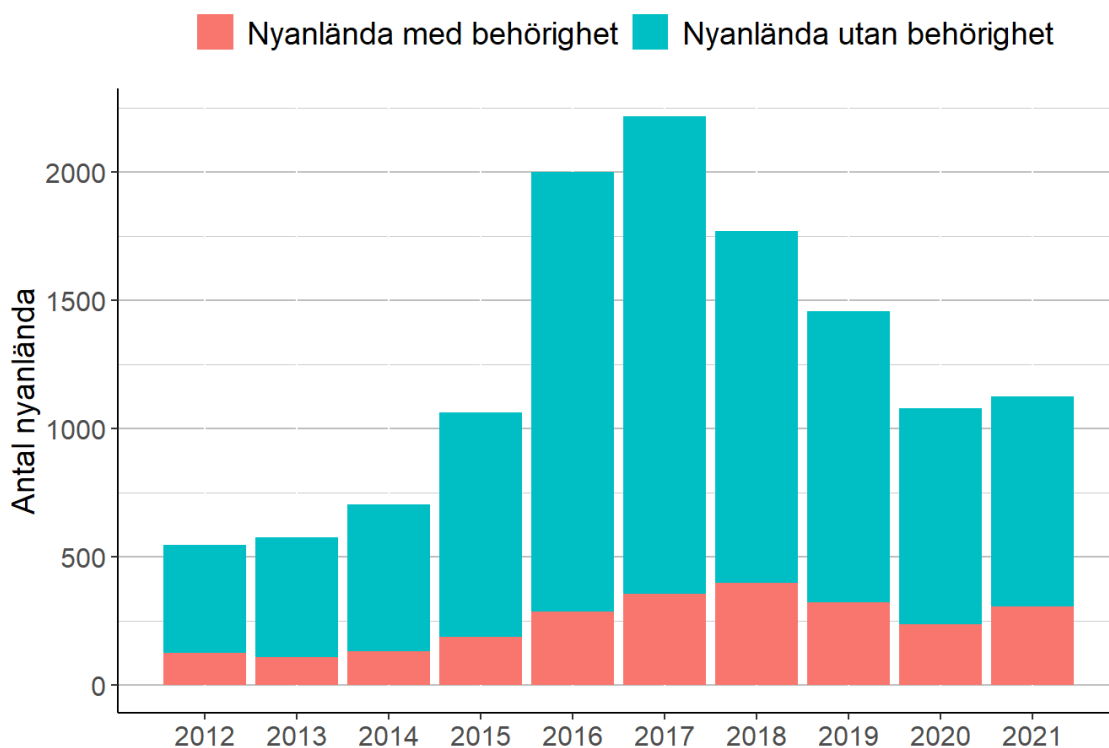


Figur 4 Andelen avgångselever som uppnått gymnasiebehörighet i Västra Götaland 2012–21, uppdelat på samtliga avgångselever respektive exklusive nyanlända elever. Källa: Skolverket.

Som framgår av figur 4 har andelen gymnasiebehöriga bland *Ej nyanlända elever* stagnerat runt 87 procent 2021. Det innebär att ökningen i andelen behöriga till gymnasiet beror på att andelen gymnasiebehöriga bland nyanlända elever har ökat ytterligare något jämfört med 2018.

Då den nya gymnasieskolan 2011/12 infördes klarade var fjärde nyanländ elev att nå gymnasiebehörighet medan var femte nyanländ klarade behörighet 2017 (se figur 5).

Vårterminen 2018 skedde en påtaglig förbättring så att nästan 30 procent av de nyanlända eleverna klarade gymnasiebehörighet. 2021 har andelen behöriga bland nyanlända elever ökat till drygt 27 procent.



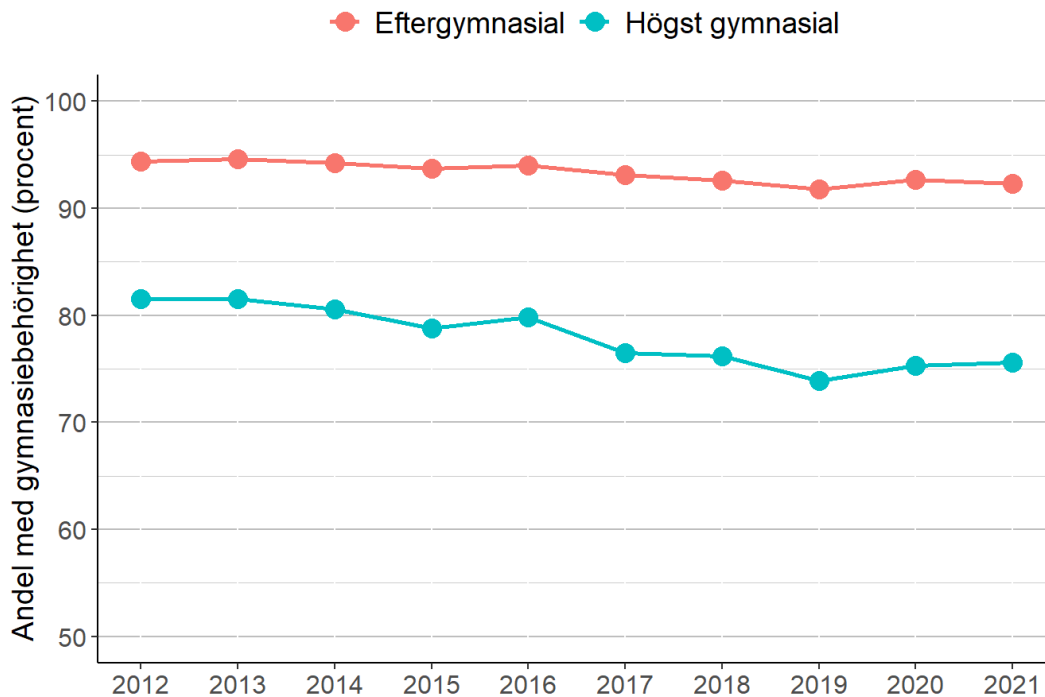
Figur 5 Antalet nyanlända avgångselever från grundskolan vårterminen 2012 – vårterminen 2021 i Västra Götaland fördelat på antalet behöriga respektive ej behöriga till gymnasieskolan. Källa: SIRIS/Skolverket

Anledningen till att så få av nyanlända elever klarar gymnasiebehörighet är förstås att de nyanlända avgångseleverna kommit till Sverige efter skolstartsålder och ska hämta in grundskolekompetens på kortare tid än sina kamrater som inte är nyanlända samtidigt som de ska lära sig ett nytt språk.

Därför är den påtagliga ökningen av andelen nyanlända som klarat gymnasiebehörighet välkommen även om skillnaden mellan nyanlända och ej nyanlända fortfarande är mycket stor. Det går ännu inte att säga varför ökningen har skett - det kan t.ex. vara ett resultat av de många satsningar som gjorts i kommunerna för att ge stöd till nyanlända elever men det kan också vara skillnader i gruppen nyanlända elever där årets kull i så fall tycks ha haft bättre förutsättningar för sin skolgång.

## Betydelsen av föräldrars utbildningsnivå

Skillnaden mellan gruppen elever vars föräldrar har en lägre utbildning (högst gymnasieutbildning) och dem vars föräldrar har en eftergymnasial utbildning har ökat sedan läsåret 2011/12.

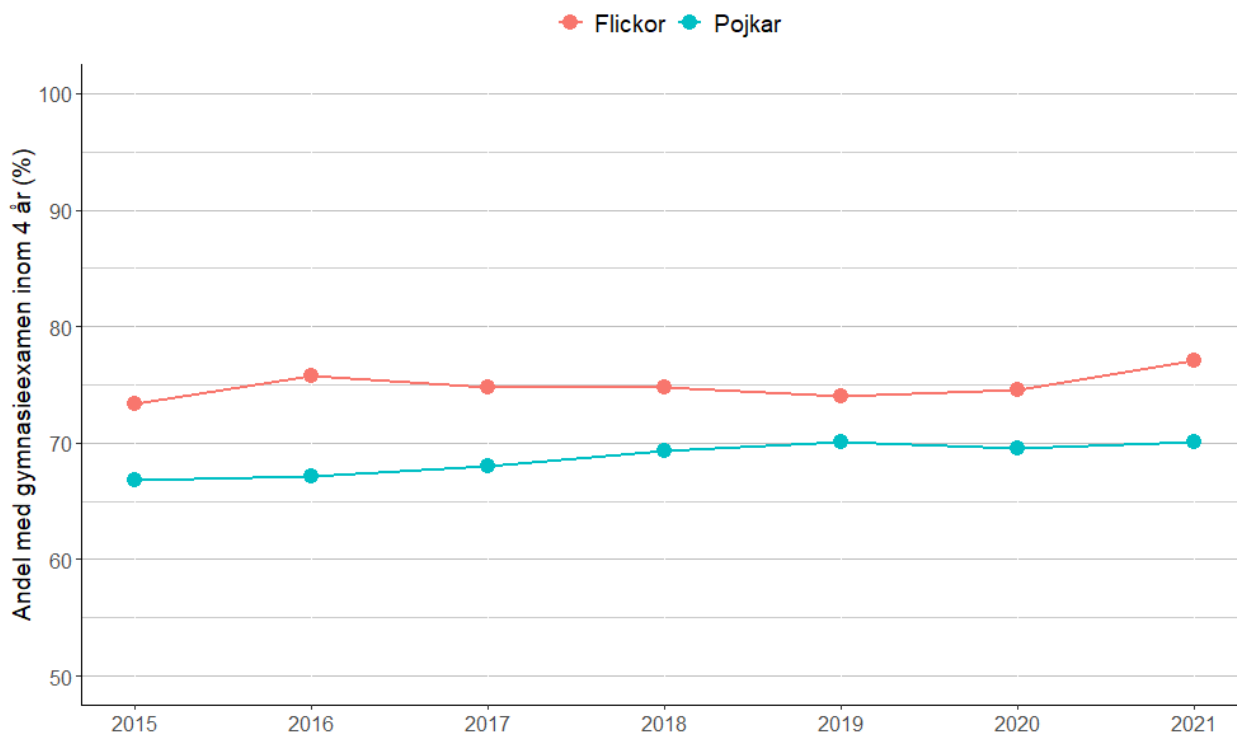


Figur 6 Andelen avgångselever med gymnasiebehörighet i Västra Götaland efter föräldrars utbildningsnivå läsåren 2011/12 till 2019/20. Källa: Skolverket.

Andelen behöriga har minskat i båda elevgrupperna men mest i gruppen vars föräldrar har en lägre utbildningsnivå, se figur 6, fram till 2019, men därefter stagnerat.

## Genomströmningen i gymnasieskolan

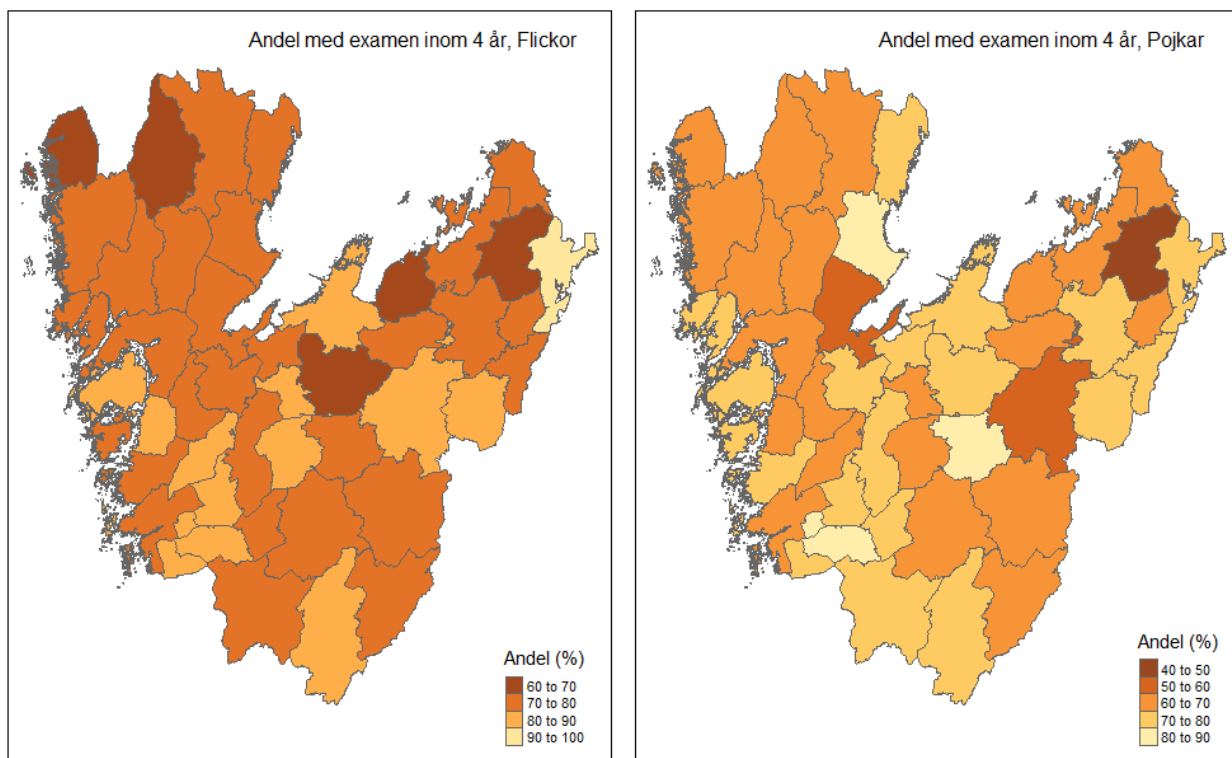
Andelen elever som avslutar sin gymnasieutbildning inom fyra år efter påbörjad utbildning redovisas i Figur 7. Tidsserien börjar 2015, dvs 4 år efter att den nya gymnasieskolan införts. Beräkningen görs genom att antalet folkbokförda elever i kommunen som började på gymnasium för fyra år sedan (inkl. IM) divideras med antal folkbokförda elever i kommunen som började på gymnasium för 4 år sedan. Elever som vid utbildningens början saknar svenskt personnummer (t ex nyanlända elever som ännu inte blivit folkbokförda) ingår ej.



Figur 7 Andel av elever som avslutat gymnasieutbildning inom 4 år efter att utbildningen påbörjats. 2015-2021. OBS: bruten skala. Källa: Skolverket

I runda tal klarar drygt två av tre elever gymnasieexamen inom 4 år efter påbörjade studier. Andelen flickor med examen inom 4 år är ungefär 5 procentenheter högre än bland pojkarna. Över tid ses knappast någon uppenbar förändring, möjligen kan man skönja en svag ökning av andelen elever som klarat gymnasieexamen inom fyra år.

Det finns betydande variationer mellan kommunerna beträffande andelen elever som klarat examen inom fyra år. I figur 8 redovisas andelen flickor och pojkar med gymnasieexamen inom fyra år efter påbörjade studier 2021, dvs med påbörjade studier HT 2017.



Figur 8 Andel av elever som avslutat gymnasieutbildning inom 4 år efter att utbildningen påbörjats, per kommun 2021.  
Källa: Skolverket

Mönstret är detsamma för pojkar och flickor – generellt ses lägre andelar i Fyrbodal-området, i södra Sjuhärad och i östra Skaraborg och högst andelar i kranskommunerna kring Göteborg men med några undantag som framgår av kartbilderna.

2021-12-01

Dokumentnamn: Skolresultat i Västra Götaland 2021

Diarienummer: RS 2021-06372

Kontaktperson: Göran Henriksson, Data och analys

E-post: [goran.henriksson@vgregion.se](mailto:goran.henriksson@vgregion.se)

