

Mötesanteckning

Utvärdering förskoleklassenkät

Datum: 2025-12-02

Tid: 14:00-15:00

Plats: Teams

Kallade och närvarande: Angelica Zetterström, Rebecca Kantola, Linda Mattsson, Elisabeth Jakobsson, Marika Holgersson, Ingrid Enocsson Karlsson

Förhinder: Katarina Eriksson

1. Översikt av enkäten

Antal elever: 14

Könsfördelning: 50 % av varje kön

Vårdnadshavare deltagit: 57 % svarade ja

Tid för genomförande: 86 % tog 15–30 minuter

Upplevelse av samtalet: 79 % tyckte samtalet gick bra

2. Generell feedback

- Totalt 14 elever deltog, jämn könsfördelning (50/50).
- Över lag positivt att enkäten finns, men samtalet ska alltid stå över enkäten.
- Enkäten upplevdes ibland störa samtalets rytmik – kräver träning för att genomföra utan att titta på skärmen hela tiden.
- 79 % tyckte samtalet gick bra.
- 86 % genomförde enkäten på 15–30 minuter.

3. Specifika frågeområden

- **Skolmiljö:** Generellt bra svar, men svårigheter med trivsel- och trygghetsfrågor. 7 % uppgav att svarsalternativen inte fungerade. Svårt med tidsuppfattningen senaste 7 dagarna.
- **Fysisk och psykisk hälsa:** Svårt för yngre barn (exempel: 6-åring valde nr 6 för att hen är 6 år). Vårdnadshavare behövde ofta stötta.
- **Sömn:** Mellanalternativ har tagits tillbaka.

- **Mat:** Svårt med tidsperspektiv, svarsalternativ behövde förklaras. Vårdnadshavare fick hjälpa till.
- **Fysisk aktivitet:** Svårt med perspektiv och tidsangivelser, vårdnadshavare fick hjälpa. Alternativ metod: Fråga om hur barnet tar sig till skolan, vad det gör på raster och fritid, samt organiserad aktivitet. Saknas frågor om motorik (cykla, simma). Viktigt med samtalsstödsmaterial och manual för genomförande.
- **Kroppsuppfattning:** Svårt att förstå frågorna. Diskussion om att behålla eller ta bort frågan. Frågan "Har du några frågor om kroppen?" vill man behålla.
- **Fritid och relationer:** Frågan om antal timmar fungerade inte – svårt för barn att ange tid. Fråga 18 saknades i utvärderingen.
- **Framtid:** För abstrakt för yngre elever, även svår för årskurs 4. Tillför inte till samtalet – förslag att ta bort frågan.

Övrigt

- Digitalisering: Om enkäten blir digital måste skärmen vridas så barnet ser svarsalternativen. Barnet behöver inte se svaren då det är skolsköterskan som matchar in svaret.
- Frågan om hur eleven mår är svår – förslag att stryka den. Gruppen överens om att den behålls för den leder till goda samtal.
- Det är viktigt att ha samma frågor uppåt i åldrarna för att kunna följa eleven.

Åtgärdslista

- Ta fram ett utkast för reviderad enkät och bolla med gruppen. Svarsalternativ ska läggas till från ÅK4s enkät så det blir samma spann mellan valen och frågan om framtid ska strykas.
- Utvärdera om frågor om "framtid" ska tas bort.
- Se över frågor om kroppsuppfattning – behålla eller stryka?
- Lägg till frågor om motorik (cykla, simma) till stödmaterialet och diskutera med tex Data och analys om den tillför som enkätfråga även om den inte ställs senare.
- Förbättra samtalsstödsmaterial och skapa manual för genomförande.
- Utredda digitalisering och tekniska lösningar.
- Fortsätt diskussion om förskoleklassenkät och finansiering.

4. Sammanställning av utvärdering förskoleklassenkät

Skolmiljö

Frågor och svarsalternativ: De flesta frågor och svarsalternativ upplevdes som tydliga. Bildstödet fungerade generellt bra.

Kommentarer: Några kommentarer pekar på att vissa frågor behöver vara mer konkreta för att eleverna ska förstå dem. Saknade ibland alternativ som "Alltid" och fler nyanserade svar.

Fysisk och psykisk hälsa

Frågor och svarsalternativ: Frågorna var tydliga men ibland svåra för yngre barn att relatera till. Skalan 0–10 fungerade för vissa.

Kommentarer: Perspektivet var svårt för 6–7-åringar. Saknade alternativ kring känslor som ledsen/orolig.

Sömn

Frågor och svarsalternativ: Korta och enkla frågor uppskattades. Få svarsalternativ gjorde det lättare att svara.

Kommentarer: Bra med korta svar. Frågan fungerade bra för målgruppen.

Mat

Frågor och svarsalternativ: Många svarsalternativ kring frekvens och olika livsmedel upplevdes som rörigt.

Kommentarer: Svårt med tidsangivelser och många alternativ. Gruppen överens om att man inte behöver ställa alla svarsalternativ utan matcha in själv utifrån barnets svar. Förslag om att slå ihop snacks och godis. Dessa kommer ej att slås ihop för att möjliggöra jämförelse i ÅK4.

Fysisk aktivitet

Frågor och svarsalternativ: Frågor om mängd och tid var svåra att förstå och besvara.

Kommentarer: Svårt med perspektiv och tidsuppfattning. Vissa elever kunde inte svara på alternativen.

Kroppsuppfattning och känslor

Frågor och svarsalternativ: Vissa frågor krävde förklaring. Öppna frågor ledde ofta till mer samtal.

Kommentarer: Fick förklara frågan om kroppen. Elever berättade ofta mer när frågan ställdes muntligt.

Fritid och relationer

Frågor och svarsalternativ: Tidsangivelser var svåra för barnen. Vissa frågor saknade alternativet "ibland".

Kommentarer: Svårt för barn att ange tider. Vissa svarsalternativ gick inte att använda.

Framtiden

Frågor och svarsalternativ: Frågorna var ofta för abstrakta för eleverna.

Kommentarer: Många elever förstod inte frågan om framtiden och pratade hellre om det förflutna.

Övergripande reflektioner

- **Samtalets kvalitet:** De flesta tyckte samtalen gick bra, men vissa frågor var svåra att förstå för eleverna och krävde förklaring.
- **Förståelse:** De flesta elever förstod frågorna, men ibland behövde de omformuleras. Svarsalternativen var ibland svåra, särskilt när det gällde att ange tider.
- **Antal frågor:** De flesta tyckte att det var lagom eller att det kunde vara färre frågor, men absolut inte fler.
- **Genomförandetid:** 12 av 14 samtal tog 15–30 minuter.
- **Stöd till skolsköterska:** De flesta saknade inte stöd, men vissa utvecklade frågorna själva vid behov.
- **Fördelar:** Möjlighet till statistik och likvärdighet mellan eleverna lyfts fram som stora fördelar.
- **Nackdelar:** Saknar fråga om våld, och vissa frågor är för svåra eller abstrakta.

Tolkning och rekommendationer

- **Lägg till fler nyanserade svarsalternativ** där det saknas, t.ex. "Alltid", "Ibland", och fler känslomässiga alternativ.
- **Behåll möjligheten till öppna svar och samtal**, då det ofta leder till mer information.
- **Överväg att lägga till frågor om våld** och andra viktiga områden som saknas.
- **Fortsätt använda enkäten som stöd för statistik och likvärdighet**, men var flexibel i samtalet för att möta elevens behov.